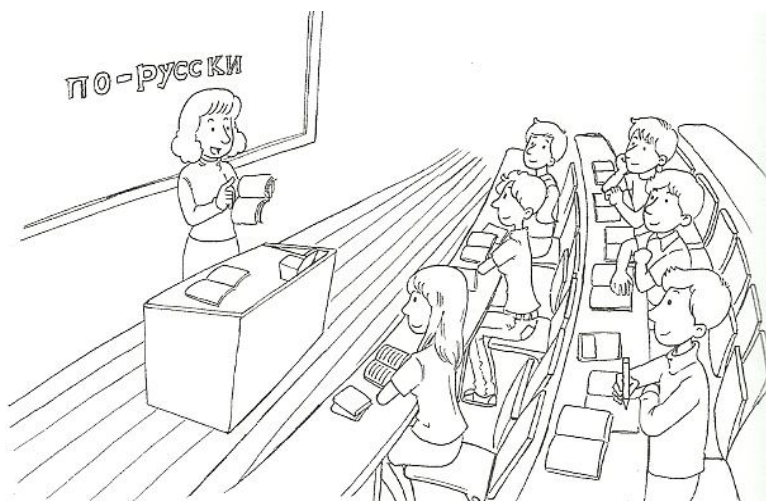


И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая

СТУПЕНЬ-3



**Учебное пособие для иностранных студентов
подготовительного отделения
по курсу «Русский язык»**

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Р-96я73-6
В16

Рецензенты:

Палатовская Е. В., кандидат филологических наук, доцент
Киевского национального лингвистического университета;

Степанченко И. И., доктор филологических наук, профессор
кафедры русского языка Харьковского национального
педагогического университета имени Г. С. Сковороды

Рекомендовано

*Ученым советом ХНУГХ им. А. Н. Бекетова как учебное пособие
для иностранных студентов подготовительного отделения,
протокол № 2 от 07 октября 2016 г.*

Вальченко И. В.

В16 **Ступень-3** : учеб. пособие для иностранных студентов
подготовительного отделения по курсу «Русский язык» /
И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая ; Харьков. нац. ун-т гор. хоз-ва
им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2016. –
138 с.

Настоящее пособие является третьей частью учебного комплекса «Ступени» и адресовано иностранным учащимся гуманитарных, инженерно-технических, инженерно-экономических, охраны здоровья, биологических, физкультурных и сельскохозяйственных специальностей подготовительных факультетов высших учебных заведений III–IV уровней аккредитации (I семестр обучения).

**УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Р-96я73-6**

© И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая, 2016
© ХНУГХ им. А. Н. Бекетова, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 6	4
<p>I. Грамматика: Глаголы движения (<i>идти, пойти, ходить</i>) Творительный падеж: а) совместность действия (<i>с кем? с чем?</i>); б) инструмент (<i>чем?</i>); в) <i>быть/работать/стать кем?</i>;</p> <p>II. Развитие речи: Творительный падеж в значении а) объекта (<i>кем? чем?</i>); б) образа действия (<i>как? – с удовольствием, с радостью и т.д.</i>); в) места (<i>где? – рядом с, над, под, между, за, перед</i>).</p> <p>III. Текст: «<i>Мой друг</i>».</p>	
МОДУЛЬ 7	40
<p>I. Грамматика: Виды глаголы. Совершенный вид (будущее время). Сложные предложения с определительными придаточными (<i>который</i>).</p> <p>II. Развитие речи: Сложные предложения с придаточными времени (<i>когда</i>) и условными придаточными (<i>если</i>). Неопределённые местоимения и наречия (<i>кто-то, кто-нибудь, что-то, что-нибудь, какой-то, какой-нибудь, куда-то, куда-нибудь, где-то, где-нибудь и др.</i>). Отрицательные местоимения и наречия (<i>никто, ничего, нигде, никуда и др.</i>).</p> <p>III. Текст: «<i>Она</i>» (<i>внешность и характер человека</i>).</p>	
МОДУЛЬ 8	67
<p>I. Глаголы движения без префиксов (<i>идти, ходить, ехать, ездить, бежать, бегать, нести, носить, везти, возить, вести, водить</i>). Употребление в настоящем и прошедшем времени. Глаголы движения с префиксами <i>по-, при-</i> (начало и конец движения). Сложноподчинённые предложения с союзом <i>чтобы</i>: а) целевые отношения; б) желание; в) побуждение к действию.</p> <p>II. Развитие речи: Прямая и косвенная речь: а) факт; б) специальный вопрос; в) общий вопрос; г) побуждение к действию.</p> <p>III. Текст: «<i>Как я отдыхаю (письмо Самира)</i>».</p>	
МОДУЛЬ 9 (повторительный)	102
<p>I. Задания для самостоятельной работы.</p> <p>II. Развитие речи: Управление некоторых глаголов. Повелительное наклонение.</p> <p>III. Текст: «<i>Почему Самир заболел?</i>»</p>	
ПРИЛОЖЕНИЕ	129
КЛЮЧИ К ТВОРЧЕСКИМ И ИГРОВЫМ ЗАДАНИЯМ	137

МОДУЛЬ 6

I. Грамматика: Глаголы движения (продолжение)

1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на новые глаголы движения.

<i>Раньше, вчера</i>	<i>Сейчас, сегодня</i>	<i>Потом, завтра</i>
ходить	идти	пойти
Вчера я <i>ходил</i> в больницу.	Я <i>иду</i> на урок.	Завтра я <i>пойду</i> в бассейн.
Вчера он <i>ходил</i> в театр.	Сейчас он <i>идёт</i> в парк.	Завтра он <i>пойдёт</i> на концерт.
Куда вы <i>ходили</i> в субботу?	Куда вы <i>идёте</i> ?	Куда вы <i>пойдёте</i> после урока?
<i>Куда ты идёшь (ходил, пойдёшь)? в/на + В.п.</i>		
Мы <i>ходили</i> к друзьям.	Мы <i>идём</i> к друзьям.	Мы <i>пойдём</i> к друзьям.
Вчера они <i>ходили</i> к врачу.	Они <i>идут</i> к врачу.	Завтра они <i>пойдут</i> к врачу.
К кому (Куда) ты <i>ходил</i> вчера?	К кому (Куда) ты <i>идёшь</i> ?	К кому (Куда) ты <i>пойдёшь</i> в субботу?
<i>Куда (К кому) ты идёшь (ходил, пойдёшь)? к+ Д.п.</i>		

• Сравните:

Завтра я <i>иду</i> к врачу.	≈ Завтра я <i>пойду</i> к врачу.
------------------------------	----------------------------------

2. Вместо точек поставьте нужный глагол *идти*, *ходить* или *пойти* в правильной форме.

1. Вчера мой друг ... к стоматологу. 2. Утром студенты ... в университет. 3. Позавчера мы ... в музей. 4. Завтра Маша ... в бассейн. 5. Куда ты ... вчера вечером? 6. В прошлую субботу девушки ... на концерт. 7. После урока они ... к декану. 8. В следующий четверг Том ... к профессору. 9. Послезавтра Анна ... в библиотеку. 10. Куда вы сейчас ... ? 11. Куда вы ... позавчера? 12. Куда вы ... в следующую пятницу?

• Сравните:

<i>ходил(-а, -и) куда? к кому?</i>	<i>был(-а, -и) где? у кого?</i>
Вчера я <i>ходил(-а)</i> в больницу.	Вчера я <i>был(-а)</i> в больнице.
<i>ходил(-а, -и) в/на + В. п. = был(-а, -и) в/на +Пр. п.</i>	
Мы <i>ходили</i> к друзьям.	Мы <i>были</i> у друзей.
<i>ходил(-а, -и) к + Д. п. = был(-а, -и) у +Р. п.</i>	

3. Дайте ответы на вопросы, слова из правого столбика поставьте в правильную форму.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Куда Том ходил в субботу? | его / свои украинские друзья |
| 2. Где Максим был вчера? | его/свои родители |
| 3. Куда преподаватель ходила после урока? | иностранный деканат, наш декан |
| 4. Где Татьяна была в среду? | школьная подруга |
| 5. Куда вы ходили позавчера? | ресторан |
| 6. Где были ваши друзья? | поликлиника, доктор |
| 7. Куда ты ходил? | он |
| 8. Где ты была? | она |

4. Прочитайте предложения. Обратите внимание на новые глаголы движения.

<i>Раньше, вчера</i>	<i>Сейчас, сегодня</i>	<i>Потом, завтра</i>
<i>ездить</i>	<i>ехать</i>	<i>поехать</i>
Вчера я <i>ездил</i> в больницу.	Я <i>еду</i> в больницу.	Завтра я <i>поеду</i> в больницу.
Куда ты <i>ездил</i> вчера?	Куда ты <i>едешь</i> ?	Куда ты <i>поедешь</i> завтра?
Вчера они <i>ездили</i> в банк.	Они <i>едут</i> в банк.	Завтра они <i>поедут</i> в банк.
<i>Куда ты едешь (ездил, поедешь)? в/на + В.п.</i>		
Вчера вечером он <i>ездил</i> к друзьям.	Сейчас он <i>едет</i> к друзьям.	Завтра он <i>поедет</i> к друзьям.
Мы <i>ездили</i> к своим родителям.	Мы <i>едем</i> к своим родителям.	Мы <i>поедем</i> к своим родителям.
К кому (Куда) вы <i>ездили</i> в среду?	К кому (Куда) вы <i>едете</i> ?	К кому (Куда) вы <i>поедете</i> после урока?
<i>Куда (К кому) ты едешь (ездил, поедешь)? к + Д.п.</i>		

● **Сравните:**

Завтра я *еду* в Киев.

≈ Завтра я *поеду* в Киев.

5. Вместо точек поставьте глагол *ехать*, *ездить* или *поехать* в правильной форме.

1. В выходные я ... в столицу. 2. Утром студенты ... в университет. 3. Позавчера мы ... в музей. 4. Завтра Мария ... в бассейн. 5. Куда ты ... вчера вечером? 6. В субботу подруги ... на концерт. 7. После урока они ... в театр. 8. В среду Антон ... к бабушке. 9. Послезавтра Анна ... в библиотеку. 10. Куда вы сейчас ... ? 11. Скоро я ... на родину.

• **Сравните:**

<i>ездил(-а, -и) куда? к кому?</i>	<i>был(-а, -и) где? у кого?</i>
Вчера я <i>ездил(-а)</i> в больницу.	Вчера я <i>был(-а)</i> в больнице.
<i>ездил(-а, -и) в/на + В. п.</i> =	<i>был(-а, -и) в/на + Пр. п.</i>
Мы ездили к друзьям.	Мы были у друзей.
<i>ездил к + Д. п.</i> =	<i>был у + Р. п.</i>

6. Дайте ответы на вопросы, слова из правого столбика поставьте в правильную форму.

1. Куда вы ездили в субботу?	наша подруга
2. Где ты был вчера?	моя/своя бабушка
3. Куда Максим ездил после обеда?	стоматологическая клиника
4. Где Ирина была в четверг?	Киев, школьная подруга
5. Куда они ездили недавно?	Крым, Ялта
6. Где были ваши друзья?	Запорожье
7. Куда ты ездил?	они
8. Где ты была?	преподаватель
9. Куда вы скоро поедете?	родина
10. Где вы отдыхаете?	Чёрное море

• **Сравните:**

<i>Идти/ходить, ехать/ездить</i>	<i>Быть</i>	<i>Идти, ехать, возвращаться</i>
<i>Куда? К кому?</i>	<i>Где? У кого?</i>	<i>Откуда? От кого?</i>
в кабинет к профессору	в кабинете у профессора	из кабинета от профессора

7. Читайте предложения, задавайте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Ненси идёт в деканат. 2. Студенты идут в музей. 3. Я вчера ходил на стадион смотреть футбол. 4. Сегодня Амир идёт в книжный магазин. 5. Я и моя подруга ходили вчера в супермаркет на распродажу. 6. Анна скоро поедет во Францию. 7. Он уже ходил в магазин. 8. Завтра Сергей поедет в Киев к матери. 9. Вчера я поздно вернулся из общежития от друга. 10. Завтра Марта пойдёт в поликлинику к врачу.

8. Дайте ответы на вопросы по модели.

**А) Модель: – Ахмед, куда ты идёшь? (магазин)
– Я иду в магазин.**

1. Наташа, куда ты ходила вчера? (университет) 2. Куда едет студент сегодня? (Полтава) 3. Куда идут друзья после урока? (столовая) 4. Куда ты ездил в среду? (бассейн) 5. Куда идёт преподаватель? (кафедра) 6. Куда он едет сейчас? (супермаркет) 7. Куда ты ходил сегодня? (кафе) 8. Куда ты ходил в воскресенье? (рынок) 9. Куда он скоро поедет? (родина).

**Б) Модель: – Откуда идёт студент? (больница)
– Студент идёт из больницы.**

1. Откуда идёт преподаватель? (деканат) 2. Амир, откуда ты идёшь? (поликлиника) 3. Откуда идёт отец? (стадион, футбол) 4. Откуда возвращается девочка? (прогулка, парк) 5. Откуда едет студент? (университет, экзамен) 6. Откуда идёт студентка? (университет, лекция) 7. Откуда идут друзья? (дискотека).

9. Задайте вопросы по модели.

А) Модель: Брат скоро поедет на родину. – Куда поедет брат?

1. Преподаватель ходил в компьютерный класс. 2. Друг поедет в общежитие. 3. Катя ходила на занятия в университет. 4. Друзья ездили на стадион. 5. Студенты идут в библиотеку. 6. Подруга ездила в Англию. 7. Джон ездил на консультацию.

Б) Модель: Мама возвращается из Киева. – Откуда возвращается мама?

1. Сестра возвращается из университета. 2. Бабушка возвращается из деревни. 3. Студенты возвращаются с экскурсии. 4. Папа возвращается из Китая. 5. Я возвращаюсь из Одессы в субботу. 6. Катя возвращается из аптеки. 7. Джон возвращается с консультации.

10. Дайте ответы на вопросы по модели.

Модель: – К кому ты идёшь? (друг)

– Я иду к другу.

– От кого ты идёшь? (сестра)

– Я иду от сестры.

1. К кому студент идёт сейчас? (декан) 2. К кому ты ходил вчера? (стоматолог) 3. От кого идёт Ненси? (школьная подруга) 4. От кого вы идёте? (приятели) 5. От кого Ахмед возвращается? (дедушка) 6. К кому ездила мама? (бабушка) 7. К кому идёт студентка? (преподаватель).

11. Дайте ответы на вопросы, ставьте слова в скобках в правильную форму. Используйте предлоги *в, на, к, с, из, от*.

1. Куда идёт твой отец? (завод, банк, мастерская, автосервис) 2. Откуда возвращается ваш брат? (фабрика, лаборатория, Интернет-офис, магазин) 3. Куда ходила ваша младшая сестра? (музыкальная школа, спортивный клуб) 4. Откуда идут дети? (детский сад, зоопарк, улица) 5. Куда ходили студенты? (урок, лекция, собрание) 6. Куда ездил друг? (Украина, юг) 7. Куда мама ходила? (магазин, киоск, супермаркет, рынок) 8. Куда пойдут студенты после урока? (общеежитие, кабинет № 20) 9. Куда Сергей ходил смотреть футбол? (стадион) 10. Откуда едет Костя? (Англия, Лондон) 11. Куда ты поедешь отдыхать? (столица, родина, Америка, Крым) 12. Куда идёт преподаватель? (аудитория № 15).

12. Закончите предложения.

Модель: Киев – столица Украины. Завтра я еду

Киев – столица Украины. Завтра я еду в Киев.

1. Это библиотека. Амин идёт 2. Это деканат. Студенты ходили 3. Вот стоматологическая поликлиника. Моя мама завтра пойдёт 4. Вот студенческая столовая. На перерыве мы ходили 5. Вот университет. Наташа ездила 6. Это компьютерный класс. Студенты идут 6. Это центральный банк. Завтра сестра пойдёт 7. Китай – моя родина. На каникулах я поеду 8. Вот драматический театр. Недавно мы ходили

13. Прочитайте диалоги, обратите внимание на использование глаголов движения.

1)

– Костя, куда ты едешь?
– Я еду в университет.
– Ты едешь на метро?
– Нет, я не люблю метро. Я еду на трамвае.
– А к кому ты едешь?
– К декану.

3)

– Витя, откуда ты едешь?
– Я еду из Одессы.
– От кого ты едешь?
– От брата.
– Ты ездил на автобусе?
– Нет я ездил на поезде.

5)

– Ахмед, куда ты ездил вчера?
– Я ездил в деканат.
– К кому ты ездил?
– К инспектору.

2)

– Саша, куда ты идёшь ?
– Я иду в общежитие.
– К кому ты идёшь?
– К своему новому приятелю.
– К Ахмеду?
– Да, к нему.

4)

– Куда ты ездил на прошлой неделе?
– Я ездил к старшему брату в Киев.
– Ты ездил на поезде?
– Да, на экспрессе.

6)

– Аня, куда ты ходила вчера?
– Я ходила в больницу.
– К кому ты ходила?
– К своей школьной подруге.

14. Прочитайте текст. Задайте вопросы к подчёркнутым словам и определите их падеж.

Выходной день

Сегодня суббота. Я не иду в университет и буду отдыхать целый день, потому что домашнее задание на понедельник я сделал ещё вчера.

Сначала я поеду на рынок. Там я буду покупать овощи: картошку, морковь, лук, капусту и фрукты: яблоки, апельсины, лимоны, бананы. Потом я пойду в супермаркет. Он находится недалеко. Там я буду покупать чай, кофе, макароны, сок, сахар. Сегодня особенный день, у меня будет гость – мой старый друг Амин. Он из Ирана. Там живут его родители. Сейчас он живёт и учится в Киеве. В Харькове он будет все выходные. Сначала мы будем вместе обедать, а потом поедem к землякам. Мы будем гулять в парке и есть мороженое. Вечером я и Амин поедem в кино. Мы очень любим смотреть фильмы вместе. Потом мы поедem в общежитие и будем отдыхать. Завтра воскресенье и не нужно спешить на занятия. В воскресенье мы поедem в музей, потом поедem обедать к другу, а вечером пойдём в клуб.

■ Обратите внимание:	<i>идёт</i> дождь, снег, фильм, футбольный матч и т. д.
-----------------------------	---

В Украине осенью часто *идут* дожди.

Вечером по телевизору *идёт* важный футбольный матч.

С понедельника на канале «1+1» *будет идти* новый сериал.

Пожалуйста, тихо! *Идёт* экзамен!

Мои часы *идут* точно.

!! Автобус *идёт* (едет) в депо.

15. Посмотрите на рисунок. Опишите его.



Творительный падеж: 1. Совместность действия (с кем?)

С кем он
разговаривает?

Он разговаривает с

братом другом	}	м.р. (-t) + -ом
учителем Сергеем	}	м.р. (-ь, -й) → -ем
сестрой подругой	}	ж.р., м.р. (-t)а → -ой
Машей Катей	}	ж.р., м.р. (-t)я, -(и/ь)я, -(ж/ч/ш/щ/ц)а → -ей
студентами учителями	}	мн. → -ами/-ями

♦ **Запомните:** с матерью, дочерью, отцом, друзьями, братьями, детьми, людьми

16. Пишите глаголы, которые управляют творительным падежом (с кем?). Значение незнакомых глаголов смотрите в словаре, запишите формы совершенного вида.

Жить, быть, говорить, разговаривать, завтракать, обедать, ужинать, гулять, играть, работать, отдыхать, встречаться, знакомиться, здороваться, прощаться, советоваться, видеться, дружить, спорить, ссориться, договариваться.

■ Обратите внимание:	с чем?
Он пьёт чай с сахаром, с молоком, с вареньем, с конфетами.	

17. Дайте положительный ответ.

А) 1. Вы были в театре с братом? 2. Вы отдыхали с родителями? 3. Сегодня ты завтракал с другом? 4. Вы были в театре с преподавателем? 5. Лена была в кафетерии с подругой? 6. Катя разговаривала по телефону с отцом? 7. Мама гуляет с дочерью? 8. Преподаватель познакомился с Марией? 9. Декан говорит с переводчицей? 10. Ты познакомился с Андреем? 11. Ты был на стадионе с тренером? 12. Вы ехали сегодня в автобусе с Юрой?

Б) 1. Ты пьёшь кофе с молоком? 2. Ты любишь чай с лимоном? 3. Анна пьёт чай с джемом? 4. Вы хотите бутерброд с колбасой? 5. Вы будете пить чай с печеньем? 6. Ребёнок хочет чая с конфетами? 7. Ты будешь есть картошку с мясом? 8. Вы будете есть рис с рыбой? 9. Твоя мать готовит яичницу с помидорами? 10. Вы заказали пиццу с грибами? 11. Отец любит курицу с овощами? 12. Ты готовишь мясо с соусом?

■ **Обратите
внимание:**
с/со

со <u>студентом</u> со <u>спортсменом</u> с <u>преподавателем</u>

18. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. Я был в кино с ... (друг, подруга, сестра, отец, мама).
 2. Он играет в шахматы с ... (Иван, Том, Сергей, Марина, приятели).
 3. Я говорил по телефону с ... (врач, профессор, декан, секретарь, учительница).
 4. Студенты были в музее с ... (преподаватель и лаборант).
 5. В театре мы встретились с ... (Наташа и Максим).
 6. Преподаватель поздоровалась со ... (студенты).
 7. Анна всегда советуется с ... (сестра или подруги).
 8. Я давно не виделся с ... (Саша и Виктор).
 9. Тебе нужно посоветоваться со ... (стоматолог).
 10. Том всегда обедает с ... (друзья), а ужинает с ... (брат).
 11. Раньше она жила с ... (бабушка и дедушка).
 12. Дети гуляют с ... (мать) в парке.

19. Дайте ответ по модели:

Модель: – Вы знаете, с кем он разговаривал? (декан)
 – Да, знаю. Он разговаривал с деканом.

1. Вы знаете, с кем Том поздоровался? (доктор) 2. Вы знаете, с кем она будет отдыхать летом? (Максим) 3. Вы знаете, с кем Антон познакомился вчера? (Наталья и Лена) 4. Вы знаете, с кем я случайно встретился в метро? (Юрий Петрович) 5. Вы знаете, с кем она посоветовалась? (хирург) 6. Ты знаешь, с кем Оля подружилась? (Даша и Лида) 7. Ты спросил, с чем он любит кофе? (сахар и сливки) 8. Ты знаешь, с чем она будет есть борщ? (сметана) 9. Вы спросили, с чем она будет пить чай? (мёд).

● Сравните:

что? с чем? с + Тв. п.	что? без чего? без + Р. п.
кофе со сливками, чай с сахаром	кофе без сливок О , чай без сахара

20. Скажите, что эти люди едят и пьют. Следите за правильным употреблением падежей.

Модель: Катя ест на завтрак ... (помидоры +/- ветчина) и пьёт ... (яблочный сок +/- сахар). – Катя ест на завтрак помидоры с ветчиной и пьёт яблочный сок без сахара.

1. Максим – спортсмен, поэтому на завтрак он ест ... (яичница +/- помидоры и лук) и пьёт ... (апельсиновый сок +/- сахар).

2. У Наташи прекрасная фигура, потому что на ужин она ест только ... (овсянка +/- масло) и пьёт ... (минеральная вода +/- газ или фруктовый чай +/- сахар).

3. Утром Лена опаздывает, поэтому на завтрак она ест ... (печенье +/- джем) и пьёт ... (чёрный чай +/- лимон).

4. Бабушка и дедушка старые, но очень активные. На завтрак они едят ... (тосты +/- сыр и ветчина) и пьют ... (йогурт +/- фрукты).

5. Том долго жил в Китае, поэтому на обед он любит есть ... (суп +/- лапша и мясо +/- рис), а пить ... (зелёный чай +/- лимон).

6. Лида 3 года жила в Италии, поэтому на обед она часто ест ... (паста +/- сыр) и пьёт ... (кофе +/- сливки).

■ Обратите внимание:

знако́м (-а, -о, -ы) – с кем?

Я не знаком с Максимом.

Она знакома с Анной Ивановной.

Вы знакомы друг с другом?

◆ Запомните:

С кем?

я – со <u>м</u> ной	мы – с <u>н</u> ами	(себя) –
ты – с тобо́й	вы – с ва́ми	с собо́й
он/оно – с ним	они – с ни́ми	
она – с ней		

21. Дайте ответы на вопросы по модели.*Модель: – Вы знакомы с Еленой Николаевной?**– Да, я знаком с ней.*

1. Вы знакомы с Максимом? 2. Ты знаком с Марией? 3. Твои родители знакомы с Аней? 4. Вы знакомы с Виктором Ивановичем? 5. Ты знакома с Юрой и Сашей? 6. Марина знакома с тобой? 7. Девушки, профессор уже знаком с вами? 8. Вы знакомы с переводчиком?

22. Подчёркнутые слова замените личными местоимениями в творительном падеже.*Модель: Это мой друг. Вы знакомы с ... ? – Это мой друг. Вы знакомы с ним?*

1. Это наша преподаватель. Вы знакомы с ... ? 2. Это мой друг Антон. Мы вместе с ... учимся в группе. 3. Это Наташа. Почему вы не поздоровались с ... ? 4. Василий и Лена – наши студенты. Вчера мы были с ... в студенческом клубе. 5. Мы идём на стадион. Вы идёте с ... ? 6. Вы были вчера на концерте? Кто был с ... ? 7. Ты идёшь в бассейн? Я пойду с 8. Я еду в библиотеку. Ты поедешь со ... ?

23. Поставьте личные местоимения в правильную форму.

1. Моя сестра часто спорит ... (я). Я тоже спорю ... (она). 2. Вчера мы встретили в коридоре Юру. Почему он не поздоровался ... (мы)? 3. Это Максим. Я очень давно дружу ... (он). 4. Где вы познакомились ... (они)? 5. Я хочу посоветоваться ... (ты). 6. Мои родители хотят встретиться ... (вы). 7. Я виделся ... (она) недавно.

* **24.** Прочитайте шутку. Найдите в ней форму творительного падежа, объясните её использование.

– Дайте мне, пожалуйста, две тетради в линейку.

– Каких? Польских, немецких или украинских?

– Мне всё равно. Я не буду с ними разговаривать.

* **25.** Отвечайте на вопросы по модели.

Модель: —С кем вы любите разговаривать?

— Мне нравится разговаривать с подругой.

1. С кем вы любите завтракать? 2. С кем вы любите обедать? 3. С кем вы любите отдыхать? 4. С кем вы любите гулять? 5. С кем вы любите смотреть фильмы? 6. С кем ты любишь слушать музыку? 7. С кем ты любишь работать?

26. Прочитайте, что рассказывает Саша. Вместо точек вставьте личные местоимения с предлогом с/со.

Саша показывает фотографии и рассказывает

Разрешите представиться. Меня зовут Саша, я студент. Вот моя невеста Маша. Она любит встречаться и разговаривать А это мой друг Витя. Иногда я люблю ... поспорить. Это моя младшая сестра Катя. Вечером я люблю разговаривать А это Юля и Лида. Я учился ... в школе. Вот на фото я и Катя. Наши родители хотят поговорить сегодня

■ **Обратите внимание:**

<i>М.р.</i>	– С каким студентом вы встретились? – С этим (моим, вашим) новым студентом.	-ым/ -им	-ом/ -ем
<i>Ж.р.</i>	– С какой студенткой вы виделись вчера? – С этой (моей, вашей) новой студенткой.	-ой/ -ей	-ой/ -ей
<i>Мн.</i>	– С какими студентами вы виделись? – С этими (моими, вашими) новыми студентами.	-ыми/ -ими	-ами/ -ями

27. Дайте ответы на вопросы. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. С каким преподавателем вы были на экскурсии? (наш)
2. С какой студенткой разговаривает декан? (новая) 3. С каким врачом советуется Антон? (опытный) 4. С какими

друзьями встречался Максим? (его старые) 5. С какой сестрой ты всегда ссоришься? (младшая) 6. С какой группой вы будете играть в футбол? (седьмая) 7. С какой девушкой вы познакомились на собрании? (эта прекрасная) 8. С какими парнями он подружился? (эти украинские) 9. С каким мальчиком гуляет мама? (маленький) 10. С каким сотрудником встречается директор? (новый).

28. Закончите предложения. Слова в скобках поставьте в правильную форму. Используйте нужный предлог.

1. Мы поздоровались ... (наш новый декан). 2. Я был в парке ... (моя/своя невеста). 3. Юля дружит ... (одна африканская девушка). 4. В воскресенье мы познакомились ... (наш новый коллега). 5. Я не знаком ... (этот парень). 6. Антон часто ссорится ... (его/своя бабушка). 7. Преподаватель разговаривает ... (новый лаборант). 8. Я никогда не спорю ... (мои/свои родители). 9. Студенты попрощались ... (их/свой преподаватель). 10. Мне нужно поговорить об этом ... (мои/свои друзья). 11. Мой папа раньше работал ... (эта пожилая женщина). 12. Вам нужно посоветоваться ... (квалифицированный специалист). 13. Ты должен сегодня встретиться ... (наш шеф). 14. Максим договорился ... (новые партнёры). 15. Мы всегда работаем ... (эта переводчица).

2. Творительный падеж в значении инструмента (чем?)

Он любит рисовать карандашом. Я пишу ручкой.

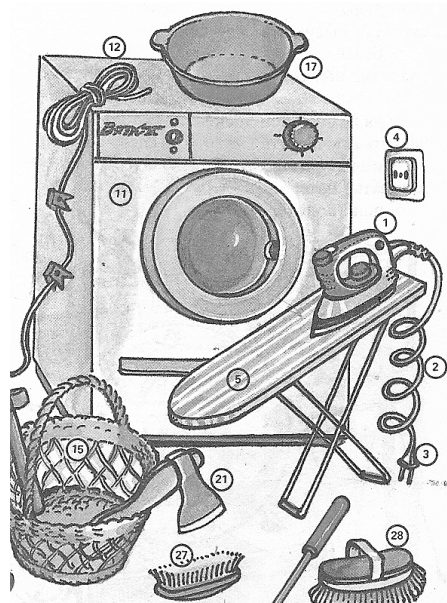
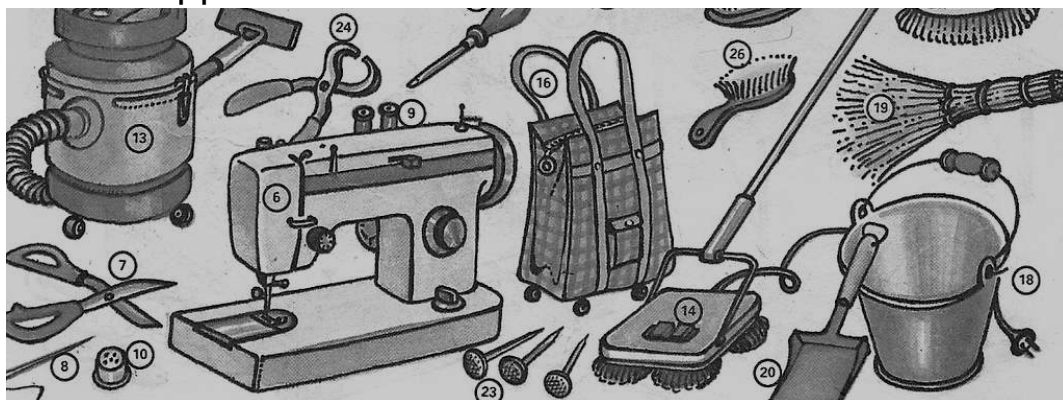
Она не умеет есть палочками.

■ **Обратите внимание:** нет с

29. Пишите глаголы, которые управляют творительным падежом (чем?). Значение незнакомых глаголов смотрите в словаре, запишите формы совершенного вида.

Писа́ть, рисо́вать, ре́зать, разре́зать, отреза́ть, чи́стить, фотогра́фировать, изме́рять, стира́ть, мы́ть, пылесоси́ть, подмета́ть, вытира́ть, шить, есть.

* **30. а)** Смотрите на рисунки. Скажите, какие предметы вы на них видите.



б) Дайте ответы на вопросы. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. Чем вы пишете в тетради? (синяя ручка) 2. Чем пишет преподаватель на доске? (мел) 3. Чем рисует художник? (масляная краска) 4. Чем мы режем колбасу? (острый нож) 5. Чем ты режешь бумагу? (большие ножницы) 6. Чем вы чистите зубы? (зубная щётка) 7. Чем он фотографирует? (мобильный телефон) 8. Чем вы меряете температуру? (электронный термометр) 9. Чем мама гладит бельё? (электрический утюг) 10. Чем вы моете пол? (швабра) 11. Чем вы пылесосите ковёр? (пылесос) 12. Чем уборщица подметает коридор? (веник) 13. Чем можно вытереть руки? (полотенце) 14. Чем вы вытираете доску? (тряпка или губка).

* **31.** Смотрите на рисунки. Составьте по ним предложения. Используйте слова из трёх колонок.

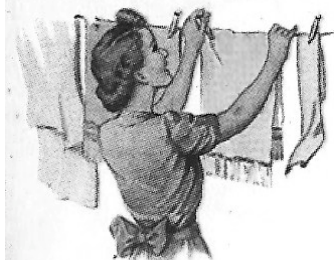
Модель: Катя гладит рубашку утюгом.



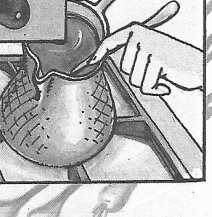
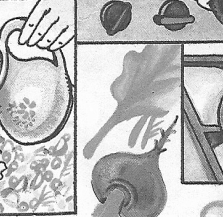
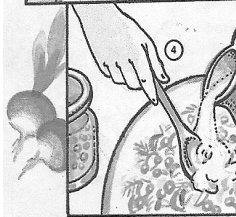
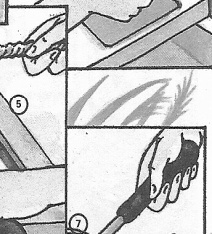
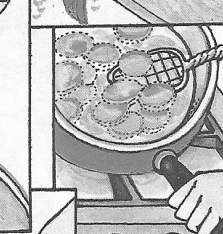
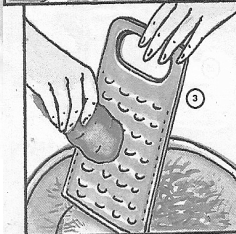
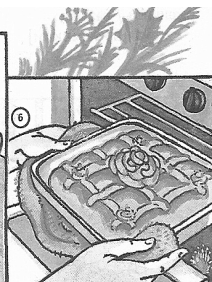
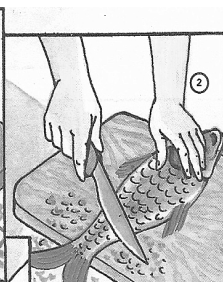
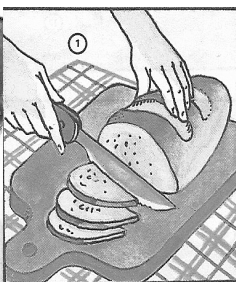
мыть
гладить
шить
зашивать
пришивать

посуда
пол
рубашка
бельё
пуговица

утюг
тряпка
швабра
вода
иглолка



раковина
нитка
носки



резать
чистить
мешать
тереть
брать
переворачивать

противень
хлеб
кофе
молоко
рыба
яичница

ложка
лопатка
нож
тёрка
прихватка

* **32.** Прочитайте шутки. Объясните употребление творительного падежа.

1)

Ваня вернулся из больницы.
Отец спрашивает его:
— Чем тебя лечили?
— Термометром.

2)

— Юра, почему ты читаешь книжку одним глазом?
— Экономлю зрение.

3. Творительный падеж с глаголами *быть, рабо́тать, ста́ть* (кем?)

Он хочет ста́ть дипломатом.

Андрей рабо́тает строителем.

Оля бу́дет переводчицей.

■ Обратите внимание:		глагол <i>быть</i>
Сергей программист.	Сергей <i>был/будет</i>	программистом.
Лена актриса.	Лена <i>была/будет</i>	актрисой.
Макс и Таня отличники.	Макс и Таня <i>были/будут</i>	отличниками.

33. Используйте в предложениях глаголы *быть, работать, ста́ть*. Следите за управлением этих глаголов.

Модель: Моя сестра – врач. – Моя сестра стала (была, работала) врачом.

1. Мой старший брат – инженер. 2. Моя маленькая сестра – ученица первого класса. 3. Я студент подготовительного факультета. 4. Она квалифицированный специалист. 5. Мой отец – фермер. 6. Его жена – медсестра. 7. Дедушка Ивана – офицер. 8. Её жених – инженер. 9. Соседка Ирины – хороший экономист. 10. Они перспективные спортсмены.

34. Дайте аргументированные ответы на вопросы. Используйте глаголы *хотеть, мечтать*.

Модель: – Почему он поступил в медицинский университет? – Он поступил в медицинский университет, потому что мечтает ста́ть хирургом.

1. Почему Мария поступила в консерваторию? 2. Почему Лена поступила в педагогический университет? 3. Почему Максим поступил на факультет иностранных языков? 4. Почему Том выбрал исторический факультет? 5. Почему Ирина выбрала юридическую академию? 6. Почему Анна выбрала химический факультет? 7. Почему Борис поступил на экономический факультет? 8. Почему Оксана поступила в балетную школу? 9. Почему Сергей так много тренируется?

35. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. Максим стал ... (опытный переводчик). 2. Ирина мечтает стать ... (известная актриса). 3. Он всегда был ... (честный человек). 4. Моя младшая сестра уже выросла и стала ... (настоящая красавица). 5. Раньше он был ... (профессиональный теннисист). 6. После университета я буду работать ... (финансовый аналитик). 7. Маша мечтает стать ... (популярная певица). 8. Брат Антона работает ... (телевизионный журналист). 9. – ... (Кто) работает твой жених? – Он работает ... (музыкант). 10. В детстве Татьяна была ... (послушная девочка).

36. Скажите, кто, где и кем работает.

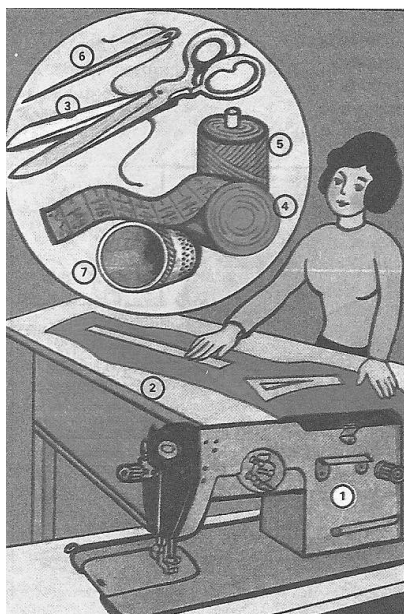
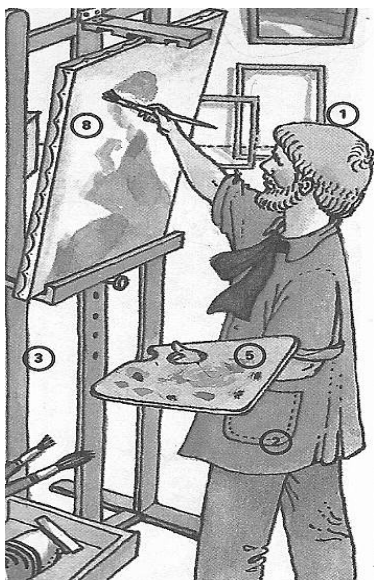
Модель: Том – лаборант, кафедра физики. – Том работает лаборантом на кафедре физики.

1. Настя – журналист, молодёжная газета. 2. Нина Васильевна – учитель химии, средняя школа. 3. Сергей – мастер, автосалон. 4. Николай – водитель, автопарк. 5. Виктор Костенко – агент, рекламная компания. 6. Елена Петровна – директор, книжная фабрика. 7. Антон – инженер, большая строительная фирма. 8. Иван Иванович – заведующий кафедрой, медицинский университет. 9. Наташа – риэлтер, агентство недвижимости.

* **37.** Посмотрите на рисунки и сделайте к ним подписи. Скажите, кто эти люди по специальности.

Модель: Владимир работает художником в клубе. Он художник по специальности.

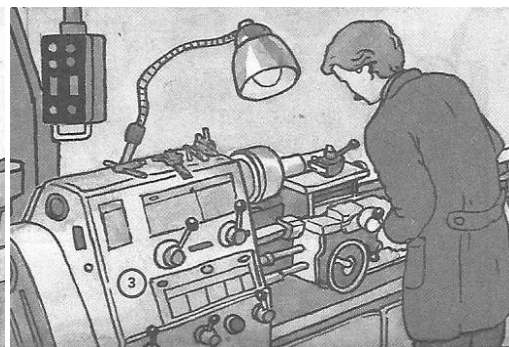
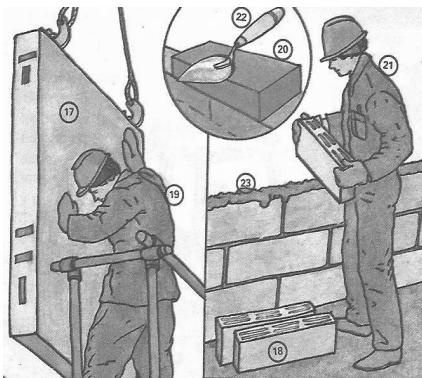
Для справок: Максим – повар – ресторан; Нина – портниха – швейная фабрика; Дмитрий – певец – филармония; Алексей – мастер – завод; Виктор – продавец – хозяйственный магазин; Лариса Ивановна – учитель – школа; Сергей и Саша – строители – строительная фирма; Николай Петрович – парикмахер – салон; Владимир – художник – клуб.



1) ...

2) ...

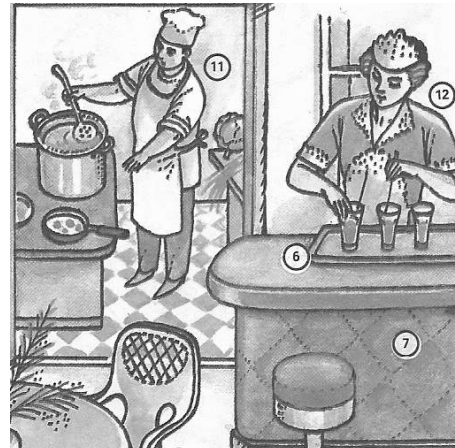
3) ...



4) ...

5) ...

6) ...



7) ...

8) ...

9) ...

* **38.** Прочитайте шутки. Скажите, кем вы хотите стать. Почему вы выбрали свою специальность?

1) Программисты шутят

Мечтал стать писателем, но не мог написать ни одной строчки. Мечтал стать математиком, но не мог выучить таблицу умножения.

Мечтал стать физиком, но не мог запомнить ни одной формулы.

Мечтал стать музыкантом, но не мог сыграть ни одной гаммы.

Не осталось другого выбора – он стал программистом.

3)

– Саша, кем ты собираешься стать, когда вырастешь?

– Офицером.

– Но тебя же могут убить на войне.

– Кто?

– Противник.

– Тогда я стану противником.

2)

– Витя, почему ты сегодня долго сидишь над книжкой?

– Не могу решить задачу по физике.

– А учительница объясняла вам, как это нужно делать?

– Объясняла. Но я прослушал, потому что был занят в это время.

– Чем?

– Думал.

– О чём?

– Как стать отличником.

4)

– Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

– Учителем и строителем.

– Почему?

– Потому что у учителя каникулы летом, а у строителя – зимой.

* **39.** Какие профессии здесь зашифрованы?

Б	И	З	Н	Е	С	М	Е	Н
И	Н	Ж	Е	Н	Е	Р	Ю	Х
М	Е	Н	Е	Д	Ж	Е	Р	У
Р	В	Ш	О	Ф	Ё	Р	И	Ч
Т	Р	Е	Н	Е	Р	Л	С	И
Р	Я	Х	В	Р	А	Ч	Т	Т
О	И	С	Т	О	Р	И	К	Е
П	С	И	Х	О	Л	О	Г	Л
С	Е	К	Р	Е	Т	А	Р	Ь

II. Развитие речи

■ Обратите внимание:	<i>Что (случилось) с кем?</i>
<p>Что с тобой случилось? = Что с тобой?</p> <p>Что случилось с Томом? Его нет на уроке.</p> <p>– Что с вами? – Со мной всё хорошо/всё в порядке.</p>	

1. Дайте ответы на вопросы.

Модель: – Что с вами сегодня? – Я немного устал.

1. Что с тобой сегодня? 2. Что с ним случилось вчера?
3. Что с ней? 4. Что с вами? 5. Что с ними? 6. Что случилось с Антоном? 7. Что случилось с преподавателем?

Для справок: *болит голова (у кого?); всё хорошо (у кого?); болен (больна, больны); занят (-а, -ы); много дел (у кого?); устал (-а, -и); потерял (-а, -и) очки; получил (-а, -и) плохую новость.*

4. Творительный падеж в значении объекта (кем? чем?)

♦ **Запомните** управление глаголов (кем? чем?):

<i>увлекáться музыкой</i>	<i>наслажда́ться отдыхом</i>
<i>интересова́ться историей</i>	<i>любова́ться картиной</i>
<i>горди́ться успехами</i>	<i>занима́ться спортом</i>

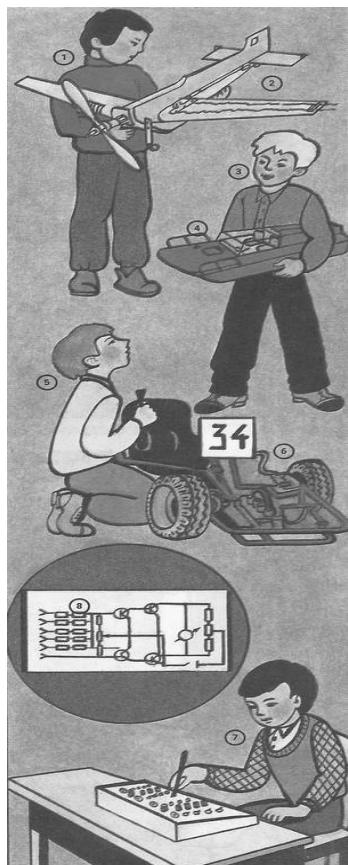
• Сравните:

<i>С кем?</i>	<i>Кем?</i>
Это <u>Иван</u> . Я знаком с <u>ним</u> .	Мать гордится <u>им</u> .
Это <u>Катя</u> . Я знаком с <u>ней</u> .	Мать гордится <u>ею</u> .
Это <u>Иван и Катя</u> . Я знаком с <u>ними</u> .	Мать гордится <u>ими</u> .

2. Составьте мини-диалоги по модели.

Модель: я – ты – интересоваться – футбол – музыка.
– Я интересуюсь футболом. А ты?
– А я интересуюсь музыкой.

1. Я – он – увлекаться – спорт – литература. 2. Мы – она – заниматься – спорт – танцы. 3. Я – она – наслаждаться – природа – тишина. 4. Анна – Максим – интересоваться – театр – шахматы. 5. Отец – мать – гордиться – тоже – сын – он.



3. а) Посмотрите на рисунок и скажите, кем мечтают стать эти мальчики. Поясните свою точку зрения.

Модель: Рома увлекается самолётами, потому что он мечтает стать лётчиком.

1. Рома – самолёты – лётчик;
2. Коля – корабли – моряк;
3. Андрей – машины – автослесарь;
4. Костя – физика – инженер.

б) Скажите, чем вы увлекались раньше. Кем вы мечтали стать? Чем вы интересуетесь сейчас?

4. Ответы на вопросы по модели. Используйте глаголы *интересоваться, увлекаться, заниматься*.

Модель: – Почему Жак идёт на стадион? – Жак идёт на стадион, потому что он занимается спортом.

1. Почему Юля идёт на концерт классической музыки?
2. Почему наш преподаватель часто смотрит балет?
3. Почему ты покупаешь так много книг?
4. Почему Антон проводит много времени в бассейне?
5. Почему Мария идёт в музей?
6. Почему ты тратишь так много денег на компьютерные игры?
7. Почему ты покупаешь так много одежды?
8. Почему у Тараса так много фотографий?

5. Вместо точек вставьте глаголы *увлекаться, интересоваться, заниматься, наслаждаться, любоваться, гордиться* в правильной форме.

1. Мы вместе ... чудесным видом из окна.
2. Моя младшая сестра ... плаванием.
3. Мать ... своими взрослыми детьми.
4. Я очень ... своим старшим братом, потому что он прекрасный врач.
5. После трудной работы мы ... покоем и тишиной.
6. Галина ... спортивными танцами.
7. Её муж совсем не ... домашними делами.

5. Творительный падеж в значении образа действия (как? (с чем?))

с удовольствием, с радостью, с сожалением, с нетерпением, с интересом: Он с удовольствием принял наше приглашение

6. Задайте вопросы к подчёркнутым словам и словосочетаниям.

1. Бабушка встретила нас с большой радостью. 2. Студенты слушали преподавателя с большим вниманием. 3. Дети разговаривают с отцом с уважением. 4. Мы с огромным удовольствием ещё раз посмотрели этот фильм. 5. Мать с гордостью говорит о своём сыне. 6. Антон с большим интересом прочитал этот детектив.

7. Закончите предложения.

1. Когда мы вернулись домой, родители встретили нас
2. Мы всегда ... слушаем лекции этого профессора. 3. Он посмотрел на родителей 4. Мы ... слышали о болезни дедушки. 5. Я ... прочитал о своём старшем брате в газете. 6. Дети ... остались дома.

Для справок: с удовольствием, с радостью, с интересом, с гордостью, с сожалением, с болью, с удивлением, с уважением.



Запомните:

(с) *собой*

S = O

У меня нет *с собой* денег.

Возьми(те) *с собой* учебники.

Мама обещала взять меня *с собой*.

У вас есть *с собой* документы?

Они могут *собой* гордиться.

6. Творительный падеж в значении места (где?)

Предлог + Тв. п. (где?)

<i>Под</i> ≠ <i>над</i> домом, землёй	<u>Под</u> землёй находится большой тоннель. Картина висит <u>над</u> столом.
<i>Между</i> окном и дверью	Он нашёл письмо <u>между</u> книгами.
<i>За</i> ≠ <i>перед</i> домом, площадью	Остановка находится <u>за</u> углом. Чемодан стоит <u>за</u> (≠ <u>перед</u>) шкафом.
<i>Рядом с</i> остановкой	Студент сидит <u>рядом с</u> окном.

8. Задайте вопросы к подчёркнутым словам.

1. Лампа висит над столом. 2. Я нашёл свою тетрадь за шкафом. 3. Твоя ручка упала и лежит под стулом. 4. Рядом с нашим домом много цветов и деревьев. 5. Остановка находится перед супермаркетом. 6. На уроке Наташа всегда сидит рядом со мной. 7. В театре они сидели за нами.

* 9. Прочитайте, что рассказывает Юра. Слова в скобках поставьте в правильном падеже.

Рассказывает Юра

Вчера я услышал ... (важная новость). Мой приятель Том наконец договорился с ... (партнёры) и подписал контракт с ... (одна большая фирма). ... (Прошлый год) Том познакомился с ... (руководитель фирмы) на ... (международная конференция). Том разговаривал с ... (он) почти час о ... (проблемы бизнеса) в ... (Украина и мир). Они договорились о ... (встреча) через ... (месяц). Но к сожалению, они не смогли встретиться, потому что у ... (Том) были серьёзные проблемы с ... (его украинский партнёр). Том тогда не очень хорошо разбирался в ... (украинские законы), поэтому он решил пригласить ... (опытный юрист). Юрист помог ... (мой приятель) и посоветовал ... (он) найти ... (другой партнёр).

10. Дайте противоположную реплику по содержанию другого высказывания.

- | | |
|--|---|
| 1. – Что случилось?
– | 6. – У вас есть время
сегодня?
– |
| 2. – Вы не забыли, о чём мы
с вами договорились?
– | 7. – Я хочу с вами
познакомиться.
– |
| 3. –
– С радостью. | 8. –
– С удовольствием. |
| 4. – ... ?
– Извините, я не могу
сегодня. | 9. – ... ?
– Нет, только с лимоном. |
| 5. – Юра, ты уже закончил
работу?
– | 10. – Я тоже хочу посмотреть
этот фильм. Можно?
– |

■ Обратите внимание:

Нет <i>-ся/-сь</i>	Есть <i>-ся/-сь</i>
<p><i>глагол + кого?что? (В.п.)</i></p> <p>(у)видеть</p> <p>(по)знакомить (кого? с кем?)</p> <p>встречать/встретить</p> <p>Она <u>встретила подругу</u>.</p>	<p><i>глагол с -ся + с кем? (с+Тв.п.)</i></p> <p>(у)видеться</p> <p>(по)знакомиться</p> <p>встречаться/встретиться</p> <p>Она <u>встретилась с подругой</u>.</p>
<p>(по)советовать кому?+инф.</p> <p>Врач <u>посоветовал ему</u></p> <p><u>бросить курить</u>.</p>	<p>(по)советоваться с кем?</p> <p>Мне надо <u>посоветоваться с</u></p> <p><u>врачом</u>.</p>

11. Выберите правильный глагол с *-ся(-сь)* или без *-ся (-сь)*.

- | | |
|---|---|
| <p>А) Мы ... в Харькове год назад.
Я с ней ... в клубе 2 года назад.
Я ... его с Леной на прошлой неделе.
Мы ... случайно.
Когда я увидела тебя, я сразу захотела с тобой
Мой приятель ... нас.</p> | <p>знакомить(ся)/
познакомить(ся)</p> |
| <p>Б) Вчера я случайно ... Максима.
Мы ... в метро.
Я обязательно ... с ним завтра в офисе.
Мы договорились ... через неделю.</p> | <p>встречать(ся)/
встретить(ся)</p> |
| <p>В) Когда у меня есть проблемы, я всегда ... с родителями.
Он не ... мне бросать эту работу.
Я хочу ... с вашим менеджером.</p> | <p>советовать(ся)/
посоветовать(ся)</p> |

12. Выберите правильный ответ.

С кем нужно посоветоваться, когда...

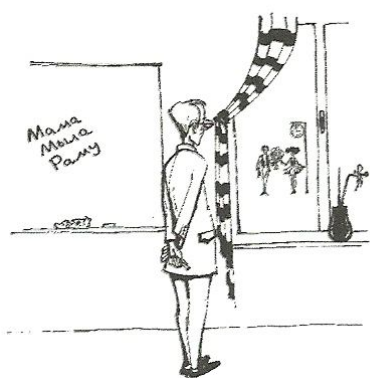
- | | |
|---|----------------------|
| <p>А) у вас высокая температура и болит голова;</p> | <p>преподаватель</p> |
| <p>Б) вам нужно купить подарок подружке;</p> | <p>доктор</p> |
| <p>В) вам нужно написать доклад на собрание.</p> | <p>сестра</p> |

13. Посмотрите на рисунки и скажите, что хотят и что должны делать эти люди.

Для справок: гулять со старой некрасивой женой и собакой; гулять в парке; отдыхать и веселиться; учить новые глаголы; смотреть футбольный матч по телевизору; готовить еду и стирать одежду; пойти на свидание с Леной; купить мороженое; познакомиться с красивой девушкой; готовиться к контрольной работе; объяснять студентам урок; играть на скрипке.



1) ...



2) ...



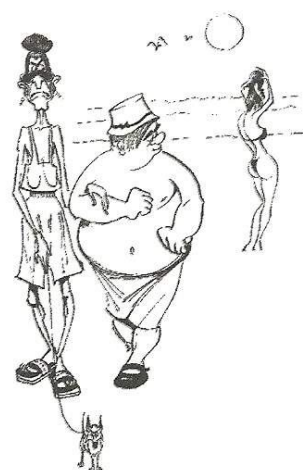
3) ...



4) ...



5) ...



6) ...

♦ **Запомните:** не употребляются без **-ся** глаголы:

боя́ться	кого? чего?	бояться темноты
(за)смея́ться	над кем? над чем?	смеяться над шуткой
улыба́ться / улы́бнутьсЯ	кому? чему?	улыбнуться матери улыбнуться шутке
горди́ться	кем? чем?	гордиться успехами
любовáться	кем? чем?	любоваться горами
боро́ться	с кем? с чем? за что?	бороться с коррупцией, бороться за победу
наде́яться	на кого? на что?	надеяться на удачу
сомнева́ться	в ком? в чём?	сомневаться в своих силах
(по)каза́ться	кому?	Мне показалось, что мама устала.
каса́ться / косну́ться	кого?	Это дело меня не касается.
относи́ться / отне́стись	к кому?	Я хорошо к тебе отношусь.
соглаша́ться / согласи́ться	с кем? в чём?	Я согласился с братом.

14. Задайте вопросы от подчёркнутых глаголов к дополнениям. Составьте с этими глаголами предложения.
Модель: Я боюсь высоты. – Чего ты боишься?

1. Отец гордится старшим сыном. 2. Настя плохо относится к учёбе. 3. Мы надеемся на вашу помощь. 4. Я не могу согласиться с вами. 5. Учительница улыбнулась своим новым ученикам. 6. Мой отец не сомневается в моём успехе. 7. Маленькая девочка боится собаки.

15. Выберите глагол с **-ся** или без **-ся**.

1. Я ... работать в 7 часов утра и ... в 4 часа дня. Наши лекции ... в 9 часов и ... в 3.	| начинать(ся), заканчивать(ся) продолжать(ся)
2. Работа в лаборатории ... до вечера. Секретарь ... работать до вечера.	

3. Водитель ... машину на углу улицы. Машина ... на углу улицы.	остановить(ся)
4. Магазин ... в 9 утра и ... в 6:30 вечера. Скажите пожалуйста, когда вы ... магазин?	открывать(ся), закрывать(ся)
5. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером. Брат попросил меня ... его на вокзале.	встретить(ся)
6. Я ... с ним в прошлом году. Я хочу ... тебя со своей сестрой. Где вы ... с этой девушкой? Когда вы ... меня с вашим братом?	познакомить(ся)
7. Он говорит, что он ... меня в кафе. Мы очень редко с ним Когда вы ... с ним последний раз? Я ... его месяц назад.	видеть(ся)
8. Недавно я поссорился с Анной. Мой друг ... нас. Я очень рад, что ... с ней.	помирить(ся)
9. Мой папа ... мне выбрать эту специальность. Когда мне трудно, я всегда ... с ним.	советовать(ся)
10. Я ... руки. Мама ... посуду. Сестра ... в душе. Перед едой обязательно нужно ... руки.	мыть(ся)
11. Мать ... ребёнка. Настя всегда опаздывает, потому что она очень медленно	одевать(ся)
12. Утром я люблю ... холодной водой. Мать ... маленького сына.	умывать(ся)
13. Он ... руки и лицо полотенцем. Он ... полотенцем.	вытирать(ся)
14. Я люблю ... в реке. Каждый вечер мать ... детей.	купать(ся)
15. Я не успел утром позавтракать, и сейчас мне ... есть. Мальчик совсем не ... спать.	хотеть(ся)

16. Закончите предложения. Слова из правого столбика поставьте в правильную форму. Если нужно, используйте предлоги с/со, от, у, к.

<p>А) 1. Я давно не виделся 2. Сегодня я видел 3. Мне нужно позвонить 4. В воскресенье я был в гостях 5. Я получил сообщение</p>	<p>мой/свой школьный друг</p>
<p>Б) 1. В театре мы встретили 2. Мы поздоровались... . 3. ... хорошо готовит. 4. Я помог ... открыть дверь. 5. Мы идём в гости</p>	<p>наша/своя новая соседка</p>
<p>В) 1. Вчера я был в гостях 2. Я встретил в клубе 3. Мне часто помогает 4. Мне нужно встретиться 5. Я купил подарок</p>	<p>один знакомый парень</p>
<p>Г) 1. Я иду гулять 2. Я часто получаю письма 3. Я хочу написать e-mail 4. Я приглашаю в кафе 5. Вчера мне позвонили</p>	<p>мои/свои подруги</p>

17. Составьте из этих слов предложения.

*Модель: Вчера – офис – я – познакомиться – твой шеф.
 Вчера в офисе я познакомился с твоим шефом.*

1. Утром – Сергей – быть – его/свой коллега – редакция.
2. Прошлый месяц – бабушка – дедушка – быть – деревня.
3. Вчера – мы – разговаривать – наш партнёр – офис.
4. Вчера – президент – договориться – премьер.
5. Эта неделя – мать – отдыхать – дети – Чёрное море.
6. Позавчера – он – играть в теннис – твой тренер.
7. Сегодня – Маша – встречаться – её/свой переводчик.
8. Прошлый год – Том – работать – его/свой отец – банк.
9. Недавно – мы – видеться – наши/свои приятели – клуб.
10. Декан – поздороваться – все студенты и преподаватели.
11. Когда – ты – познакомиться – твоя невеста?

• Сравните:

<p>Наречия: утром, днём, вечером, ночью, зимой, весной, летом, осенью</p> <p><i>перед</i> уроком <i>перед</i>+<i>Тв.п.</i></p>	<p><i>в</i> понедельник, <i>во</i> вторник <i>в</i> + <i>В.п.</i> <i>через</i> неделю, месяц, год <i>через</i> + <i>В.п.</i> месяц, 5 лет <i>назад</i> <i>В.п.</i> + <i>назад</i></p>	<p><i>по</i> пятницам <i>по</i> + <i>Д.п. мн.</i> первого сентября 1991 (... первого) года <i>во время (до ≠ после,</i> <i>в течение, на протяжении,</i> <i>в начале, в конце</i> урока...) + <i>Р.в.</i></p>
	<p><i>в</i> январе, феврале, <i>в</i> прошлом году <i>на</i> этой неделе <i>по</i> окончании университета, <i>по</i> приезде <i>в, на, по</i> + <i>Пр.п.</i></p>	

18. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. В ... (июнь) у нас будут экзамены. 2. Наша группа едет на экскурсию во Львов через ... (неделя). 3. У Саши тренировки по ... (понедельники и четверги). 4. Во время ... (урок) мы сделали очень много упражнений. 5. Ты должен пить эти таблетки через ... (полчаса) после ... (еда). 6. После ... (обед) мы решили отдохнуть. 7. ... (этот месяц) я не видел свою невесту. 8. Мы встретились ... (год) назад. 9. ... (прошлая неделя) была чудесная погода.

19. Дайте ответы на вопросы, слова из правого столбика ставьте в правильную форму.

<p>1. Когда Маша закончила университет? 2. Когда Лена начала работать в Киеве? 3. Когда у тебя будут экзамены? 4. Когда Джон пригласил Лену в гости? 5. Когда он закончил перевод? 6. Когда она получила деньги? 7. Когда Антон бросил курить? 8. Когда Таня была в Крыму? 9. Когда у вас будут каникулы?</p>	<p>этот год прошлый год будущая неделя эта неделя прошлая неделя прошлый месяц этот месяц прошлые выходные следующий месяц</p>
---	--

20. Напишите предлоги *через* или *после*.

1. Он вернулся ... полчаса. 2. ... работы мама идёт в магазин. 3. ... месяц у нас будут экзамены. 4. ... 10 минут мы будем обедать. 5. ... экзаменов у нас будут каникулы. 6. Я позвоню тебе ... праздника. 7. ... обеда он всегда отдыхает. 8. Маша закончит университет ... год. 9. Что мы будем делать ... перерыва? 10. Вам нужно вернуть книги в библиотеку ... 10 дней.

21. Закончите предложения.

1. Урок продолжается 2. Концерт начался 3. Мы договорились встретиться 4. Наша столовая открывается 5. Вам нужно быть на вокзале 6. Мы спешим, потому что урок начинается 7. Я послал e-mail родителям

Для справок: *скоро, после урока, после обеда, полчаса назад, неделю назад, год назад, в понедельник, в час, в десять часов утра, через пять минут, сорок пять минут.*

22. Дайте ответы на вопросы.

1. Когда вы родились? 2. Когда у вас выходные? 3. Когда у Максима свидание? 4. Когда вы вернётесь на родину? 5. Когда вы ходили на экскурсию? 6. Когда вы идёте в деканат? 7. Когда вы готовите домашнее задание? 8. Когда вы видели своих родителей? 9. Когда вы получили СМС от подруги? 10. Когда вы будете покупать подарки своей семье? 11. Когда вы будете смотреть фильм? 12. Когда у вас начинаются каникулы? 13. Когда у них встреча?

23. а) Прочитайте текст. Вместо точек вставьте слова *сейчас, сначала, потом, наконец, в конце концов, скоро, поэтому, потому что, обычно, совсем, немного, много*.

Я учусь на экономическом факультете в университете. Я изучаю экономику. Я думаю, что экономика – это очень важно у меня были проблемы. Я плохо понимал наших преподавателей, ... они говорили очень быстро. Я ... не пропускал занятия, ... работал, читал. И ... я начал ... понимать преподавателей. Теперь я понимаю всё очень хорошо. Я доволен, что я учусь именно здесь, ... у нас отличные преподаватели.

б) Составьте подобный текст о себе и своей учёбе.

♦ Запомните:

поздравлять/поздравить
кого? (В. п.) с чем? (с+Тв. п.)

Мы поздравляем вас с днём рождения (с праздником, с Новым годом, с победой ...).

* 24. а) Знаете ли вы, когда какой праздник в Украине?

1. Новый год
2. Международный женский день
3. День Победы
4. День Конституции
5. Праздник весны и труда
6. Рождество
7. День Независимости
8. День знаний

- а) 1 сентября
- б) 24 августа
- в) 1–2 мая
- г) 28 июня
- д) 8 марта
- е) 1 января
- ж) 9 мая
- з) 7 января



б) Поздравьте друзей (родителей, преподавателя, подругу, друга) с этими праздниками.

Модель: Новый год. – Поздравляю вас с Новым годом.

III. Текст

Мой друг

1. Обратите внимание на общий вопрос.

Читал ли ты эту книгу? – Да, читал/*Нет*, не читал.

Знаешь ли ты английский язык? – Да, знаю/*Нет*, не знаю.

Были ли вы в театре? – Да, были/*Нет*, не были.

Хорошо ли ты знаешь математику? Да, хорошо/*Нет*, плохо.

2. Обратите внимание на синонимы.

купить = приобрести

Я хочу *приобрести* (= купить) новый автомобиль.

Где ты *приобрела* (= купила) такое красивое пальто?

наступать/наступить = начинаться/начаться

Закончилась осень и *настала* (= началась) весна.

(у кого?) нет сомнения = (кто?) уверен (-а, -ы)

У меня нет сомнения (= я уверен), что он будет хорошим переводчиком.

У отца никогда не было сомнения (= отец был всегда уверен), что я стану врачом.

крупный = огромный = большой

3. Прочитайте предложения, постарайтесь понять, из контекста значение новых глаголов *подавать / подать, отличаться, (по)чувствовать, проводить / провести, пропускать / пропустить, бывать, задерживаться / задержаться*. Обратите внимание на управление. Составьте предложения с этими глаголами.

1. Я хочу *подать* документы в посольство. 2. Погода в Украине очень сильно *отличается* от погоды в Марокко. 3. Я всегда *чувствовал* любовь и заботу родителей. 4. Максим увлекается литературой, поэтому он *проводит* много времени в библиотеке. 5. Где ты *проводишь* выходные? 6. Марина долго болела и *пропустила* много занятий. 7. – Вы живёте в Киеве? – Нет, но я часто там *бываю*. 8. Он часто *бывает* в музеях. 9. Мама, я *задерживаюсь*, потому что после работы у нас собрание.

4. Посмотрите в словаре значение данных прилагательных. Подберите к ним как можно больше существительных.

Модель: *мягкий диван, мягкая погода, мягкий человек.*

Мягкий, общительный, престижный, сдержанный, симпатичный, скромный, сложный, солидный, спокойный, строгий, стройный.

5. а) Распределите эти школьные предметы на группы.

<i>Гуманитарные науки</i>	<i>Точные науки</i>
...	...

Литература, физика, география, русский язык, биология, математика, химия, информатика, черчение, английский язык, экономика.

б) Какие предметы вам нравились в школе? Почему? Какие предметы вам совсем не нравились? Почему?

6. Эти однокоренные слова напишите в таблицу.

Кто?	Что?	Какой?	Как?	Что делать?

Де́ти, де́тский, де́тство; гума́нитарий, гума́нитарный; прог^аммист, прог^аммиро^вание, прог^аммиро^вать; ко^мпьютер, ко^мпьюте^рный; ме́сто, ме́стный; ра^дость, ра^достный, ра^дова^ться, с ра^достью; от^личник, от^лично, от^личный, от^лича^ться; зна^комый, поз^нако^ми^ться; по^сту^пи^ть, всту^пи^тельный; го^рди^ться, го^рдый, с го^рдостью; препо^дава^ть, препо^дава^тель, препо^дава^тельский.

7. а) • Сравните:

в де́тстве	с де́тства
В де ^т стве он увлекался футболом. А теперь только иногда смотрит футбольные матчи по телевизору.	Он с де ^т ства увлекается футболом. Не удивительно, что он играет в футбольной команде университета.

б) Скажите, чем вы увлекались в детстве? Вы любите это сейчас? Чем вы увлекаетесь с детства?

8. Прочитайте диалоги. Постарайтесь понять значение выделенных слов и словосочетаний из контекста. Составьте с ними предложения.

1)

- Добрый день! Позвольте представиться, я Иванова Ирина Николаевна, преподаватель Киевского университета.
- Очень приятно. А Вы *случайно* не знаете Елену Золотарёву? Это моя приятельница, она тоже работает преподавателем в Киевском университете.
- Да, мы с ней хорошо знакомы.
- *Передайте* ей от меня *привёт*.
- Обязательно. К сожалению, я должна идти.
- Очень приятно было с Вами познакомиться. До свидания.
- Всего доброго.

2)

- Наташа, привет! Где ты так долго гуляла?
- Я была у своей подруги Лены.
- Какой Лены? Я не слышал о ней.

- Да, ты с ней не знаком. Она очень приятная девушка, с хорошим чувством юмора и лёгким характером. Хочешь, и тебя с ней познакомлю?
- С удовольствием. До встречи.
- Пока!

3)

- Папа, я немного задерживаюсь, не волнуйся.
- Что случилось?
- Ничего, просто я недавно познакомилась с интересным парнем и сегодня у меня с ним свидание.
- Да? А откуда он?
- Он харьковчанин. Очень симпатичный, с чувством юмора.
- Хорошо, надеюсь, ты меня с ним познакомишь. А сегодня *постарайся* не опаздывать.
- Хорошо, папа, до встречи.

4)

- Простите, скажите, где можно приобрести видеокамеру?
- Вы *местный*?
- Нет, я из Крыма и здесь *впервые*.
- Пойдёмте вместе, я покажу Вам большой супермаркет электроники «Фокстрот». Я сам там часто бываю.
- Вы, *навёрное*, фотограф?
- Нет, по специальности я программист. Но с детства увлекаюсь техникой. А вот и ваш магазин.
- Очень Вам благодарен за помощь.
- Не за что! Всего доброго!

9. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление творительного падежа. Найдите и подчеркните новые слова.

Мой друг

Я иностранный студент, меня зовут Самир. Вы уже знаете, что я учусь в университете на подготовительном факультете. Вы уже знакомы со мной и со всей моей семьёй – с моими родителями, моим старшим братом Ахмедом, моей сестрой Раей и моими младшими братьями-близнецами Имадом и Джамилем.

А сегодня я хочу познакомить вас со своим украинским другом Максимом. Мы встретились с ним в студенческом клубе. Максим, как и я, увлекается шахматами. Дома я почти каждый день играл с отцом и старшим братом. А здесь, в Харькове, у меня не было партнёра по шахматам. Поэтому я был очень рад познакомиться с Максимом. Теперь мы с ним часто встречаемся, когда у нас есть свободное время. Мы с Максимом не только вместе играем в шахматы, но и разговариваем, гуляем. Мне всегда очень интересно с моим новым другом, потому что он человек с чувством юмора.

Максим – харьковчанин. В его семье все гуманитарии: отец работает преподавателем истории, мама была библиотекарем, брат – переводчик, а сестра работает в школе учителем английского языка. И только Максим с детства увлекался точными науками – математикой, физикой и информатикой. В школе по этим предметам он получал только «пятёрки». И у него никогда не было сомнения, кем стать. Максим всегда знал, что будет заниматься информатикой и программированием. Он всегда мечтал стать программистом и работать в крупной компьютерной фирме. Поэтому по окончании школы Максим подал документы в Харьковский университет радиоэлектроники. Он отлично сдал вступительные экзамены и стал студентом факультета компьютерной инженерии. Это было большой радостью для всех. Родители Максима очень гордились им.

Но студенческая жизнь сильно отличается от школьной: нет строгого контроля родителей и учителей. Максим почувствовал свободу. Он не всегда готовился к занятиям, много времени проводил с друзьями, иногда он даже пропускал лекции. Первый семестр закончился очень быстро. Наступил январь, а вместе с ним и первая экзаменационная сессия. Все пять экзаменов Максим сдал еле на «тройки». Это был огромный шок и позор для него. И очень хороший урок!

Максим понял, что учиться в университете нелегко. Программа очень сложная, много разных предметов, и нужно очень много заниматься.

Теперь Максим не пропускает лекций и семинаров, выполняет все домашние задания вовремя. И поэтому учиться стало интересно и легко. А на экзаменах он теперь получает только «пятёрки». Поэтому родные Максима могут им гордиться.

Сейчас Максим учится на четвёртом курсе, через год он заканчивает университет. Я уверен, что Максим получит диплом с отличием и сможет найти престижную работу в солидной фирме.

10. Дайте ответы на вопросы к тексту.

1. О ком рассказал Самир? 2. Кто такой Максим? 3. Где Самир встретился с Максимом? 4. Чем увлекаются оба юноши? 5. Что делают Самир и Максим, когда они встречаются? 6. Почему Самиру интересно с Максимом? 7. Какая семья у Максима? 8. Чем увлекался Максим с детства? 9. Кем он всегда мечтал стать? Почему? 10. Куда он поступил после школы? 11. Почему родители гордились Максимом? 12. Согласны ли вы, что студенческая жизнь отличается от школьной? Объясните свою мысль. 13. Как Максим учился в первом семестре? 14. Как он сдал свои первые экзамены? 15. Почему это стало хорошим уроком для Максима? 16. Что он понял? 17. Как Максим сейчас учится? 18. Нравится ли ему учиться? 19. На каком курсе Максим учится сейчас? 20. Какие у него успехи? 21. Где Максим сможет работать по окончании университета?

11. Перескажите текст от имени Максима. Начните словами «Меня зовут Максим. Я».

12. Напишите сочинение «Мой друг/Моя подруга» (минимум 150 слов).

МОДУЛЬ 7

I. Грамматика: Будущее время глаголов совершенного вида

■ Обратите внимание на парадигму глаголов (НСВ и СВ)

Прош. время	Наст. время	Буд. время
НСВ. Инф. <u>читать</u>		
он читал она читала они читали	я читаю ты читаешь ... они читают Имп: Читай (-те)!	я буду ты будешь ... они будут } читать
СВ. Инф. <u>прочитать</u>		
он прочитал она прочитала они прочитали	—	я прочитаю ты прочитаешь ... они прочитают Имп: Прочитай(-те)!
НСВ. Инф. <u>объяснять</u>		
он объяснял она объясняла они объясняли	я объясняю ты объясняешь ... они объясняют Имп: Объясняй(-те)!	я буду ты } будешь объяснять ... они будут
СВ. Инф. <u>объяснить</u>		
он объяснил она объяснила они объяснили	—	я объясню ты объяснишь ... они объяснят Имп: Объясн|и (-те)!
НСВ. Инф. <u>говорить</u>		
он говорил она говорила они говорили	я говорю ты говоришь ... они говорят Имп: Говор|и(-те)!	я буду ты будешь ... они будут } говорить
СВ. Инф. <u>сказать</u>		
он сказал она сказала они сказали	—	я скажу ты скажешь ... они скажут Имп: Скаж|и(-те)!

♦ **Запомните:** глаголы *информировать, адресовать, велеть, ранить, наследовать, организовать* и некоторые другие одной формой выражают *НСВ* и *СВ*.

1. Прочитайте предложения. Сравните использование глаголов будущего времени *НСВ* и *СВ*.

НСВ	СВ
Завтра Анна <i>будет читать</i> эту книгу.	Анна <i>прочитает</i> эту книгу и даст её мне.
В шесть часов она <i>будет ужинать</i> .	Она <i>поужинает</i> и пойдёт в парк.
Сегодня Анна <i>будет учить</i> новые глаголы.	Сегодня Анна <i>выучит</i> новые глаголы.
<i>Что Анна будет делать?</i>	<i>Что Анна сделает?</i>

2. Напишите в таблицу форму будущего времени этих глаголов совершенного вида: *начать, стать, встать, перевести, сказать, послать, понять, подождать, получить, поздороваться, дать, рассказать, открыть, пригласить, посоветовать, научиться*.

<i>я</i>	<i>ты</i>	<i>он/она</i>	<i>мы</i>	<i>вы</i>	<i>они</i>
начну́	начнёшь	начнёт	...	...	...
стану́	...	...	...	...	...
встану́	...	...	...	...	...
переведу́	переведёшь	переведёт	...	...	...
скажу́	скажешь	скажет	...	...	...
пошлю́	пошлешь	пошлёт	...	...	...
пойму́	поймёшь	поймёт	...	...	...
подожду́	...	...	...	...	...
получу́	...	...	...	...	...
поздороваяюсь	...	...	...	...	...
дам	дашь	даст	...	...	...
расскажу́	расскажешь	расскажет	...	...	...
открою́	откроешь	откроет	...	...	...
приглашу́	пригласишь	...	...	...	...
посоветую́	посоветуешь	...	...	...	...
научусь	научишься	...	...	...	...

3. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным глаголам. Определите вид этих глаголов.

1. Завтра Виктор *будет рассказывать* нам о своём путешествии. 2. Завтра Виктор обязательно *расскажет* нам о своём путешествии. 3. Сегодня на уроке мы *будем писать* диктант. 4. Мы *напишем* диктант и пойдём домой. 5. Я *буду готовить* сегодня жареную картошку. 6. На обед я *приготовлю* жареную картошку. 7. Я *не буду приглашать* много гостей. 8. Я *приглашу* только родственников. 9. Он каждый день *посылает* невесте сообщения. 10. Завтра он *пошлёт* ей e-mail. 11. Вечером я *буду переводить* текст. 12. Когда я *переведу* текст, я вам позвоню.

4. Прочитайте предложения. Проанализируйте и объясните использование будущего времени глаголов СВ и НСВ (процесс – результат, много раз – один раз, факт).

Завтра Антон будет решать сложную проблему.

Я буду покупать продукты в этом магазине.

Анна будет учить сегодня новые слова и грамматику.

Макс будет учиться играть в шахматы.

На будущей неделе мы рано будем заканчивать занятия.

– Что ты будешь делать вечером? Гулять?

– Может быть, буду гулять, а может быть, буду спать.

Завтра Антон решит сложную проблему.

Я куплю продукты в этом магазине.

Анна выучит сегодня новые слова и грамматику.

Макс скоро научится играть в шахматы.

Преподаватель сказал, что завтра мы рано закончим занятия.

5. Прочитайте предложения и проанализируйте использование видов глагола. Напишите в скобках букву Ф (факт), Р (результат), П (процесс), М (много раз) или О (один раз).

1. Максим будет переводить (...) статью, а Андрей точно её переведёт (...). 2. Лариса будет учиться (...) работать на

компьютере и наконец научится (...). 3. Сейчас Наташа не может (...) играть на гитаре, но я думаю, что очень скоро она сможет (...). 4. Я уверена, что завтра я получу (...) письмо от отца, а потом я буду получать (...) письма почти каждый день. 5. Вечером мама будет готовить (...) моё любимое блюдо, а я буду ей помогать (...). 6. Завтра он будет фотографировать (...) улицы и дома города. Завтра он обязательно сфотографирует (...) эту церковь.

6. Прочитайте реплики. Выберите правильный вид глагола. Подумайте, можно ли использовать обе формы.

1. Профессор, боюсь, что я не ... (буду переводить / переведу) эту статью. Она слишком большая и трудная. 2. Мама, я обязательно ... (буду приглашать / приглашу) Макса и Лену в гости. 3. Максим, я ... (буду ждать / подожду) тебя максимум полчаса. 4. Катя, я ... (буду делать / сделаю) этот перевод завтра. 5. Папа, скоро я ... (буду искать / найду) новую работу. 6. Вера, когда ты ... (будешь заканчивать / закончишь) университет? 7. Антон, говори громко и медленно! Может быть тогда я ... (буду понимать / пойму) тебя.

7. Дополните реплику. Глагол поставьте в форму будущего времени.

<i>Уже</i>	<i>Скоро, потом, ...</i>
Том уже <u>пригласил</u> меня к себе в гости.	А потом я <u>приглашу</u> его.
Отец уже <u>получил</u> моё письмо. Андрей уже <u>закончил</u> работу. Катя уже <u>сделала</u> упражнение. Жак уже <u>позвонил</u> родителям. Антон уже <u>научился</u> играть в шахматы. Наташа уже <u>поняла</u> тему. Стас уже <u>написал</u> сочинение. Дети уже <u>позавтракали</u> . Мы уже <u>посмотрели</u> этот фильм.	А брат А мы Я тоже А Марина И ты тоже Вы тоже А я А родители А наши друзья

8. Выберите правильный вид глагола и напишите его в форме будущего времени.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Сегодня мы ... сочинение. Когда мы ... сочинение, мы покажем его преподавателю. | писать/
написать |
| 2. Брат ... мой портрет. Когда он ... портрет, он подарит его мне. | рисовать/
нарисовать |
| 3. После обеда я Я немного ... и начну работать. | отдыхать/
отдохнуть |
| 4. Сегодня мы ... рано, в 18:00. Мы ... и пойдём в театр. | ужинать/
поужинать |
| 5. Когда вы ... эту книгу, дайте её мне. Я ... эту книгу. | читать/
прочитать |
| 6. Что ты ... сегодня после урока? Когда он обещает ... перевод? | делать/
сделать |

9. Подчёркнутые глаголы напишите в форме будущего времени.

Модель: Мы поужинали и начали смотреть фильм.

Мы поужинаем и начнём смотреть фильм.

1. Мой младший брат в этом году окончил школу и поступил в университет. 2. Антон сегодня узнал, когда будут экзамены, и сообщил мне. 3. Я написал вам записку и оставил её на столе. 4. Катя взяла словарь и посмотрела в нём незнакомые слова. 5. Когда папа прислал мне письмо, я ответил ему. 6. Мы написали сочинения и дали тетради преподавателю. 7. Ольга встала в 7 часов и сделала утреннюю гимнастику. 8. Лаборант открыл дверь и дал нам ключ. 9. Максим сегодня перевёл статью и начал готовиться к выступлению. 10. В котором часу вы договорились встретиться?

10. Читайте предложения. Следите за видом глаголов.

Когда папа завтракает (НСВ), он читает (НСВ) газету.	==>
Когда папа завтракал (НСВ), он читал (НСВ) газету.	==>
Когда папа будет завтракать (НСВ), он будет читать (НСВ) газету.	==>
Когда папа позавтракал (СВ), он прочитал (СВ) газету.	->|>
Когда папа позавтракает (СВ), он прочитает (СВ) газету.	->|>
Когда папа позавтракает (СВ), он будет читать (НСВ) газету.	->|>

11. Прочитайте, что рассказывает Максим. Объясните использование видов глаголов.

==>	-> >	-> >
НСВ+НСВ	СВ+СВ	СВ+НСВ

Рассказывает Максим

Когда я учился в университете, я изучал английский язык.

Когда я закончил университет, я начал работать в американской фирме.

Когда я разговариваю по-русски, я иногда делаю ошибки.

Когда я нашёл квартиру в Харькове, я купил машину.

Когда я закончу учёбу в Украине, я буду жить в Америке.

Когда я работаю на компьютере, я слушаю музыку.

Когда я готовлю, я не устаю.

Но я всегда устаю, когда мою посуду.

Когда мы откроем офис в Киеве, я обязательно вас приглашу.

12. Составьте предложения по схеме.

==>	Сейчас	завтракать/позавтракать – слушать/послушать <i>Когда я завтракаю, я слушаю радио.</i>
==>	Сейчас	смотреть/посмотреть в окно – видеть/увидеть парк
->|>	Сейчас	заканчивать/закончить перевод – звонить/позвонить подруге
->|>	Вчера	открывать/открыть книгу – видеть/увидеть фотографию

13. Прочитайте, что рассказывает Жанна. Выберите глагол и поставьте его в правильную форму.

Рассказывает Жанна

Раньше, когда я не ... русскую	понимать/понять
грамматику, я ... Лиду.	спрашивать/спросить
Когда я ... университет, я ... в женском	заканчивать/закончить
журнале.	работать/поработать
Когда я ... работать, я обязательно ...	начинать/начать
машину.	покупать/купить
Завтра, когда я ... этот текст, я ...	переводить/перевести
незнакомые слова в словаре.	смотреть/посмотреть
Когда я ..., я всегда очень ...	работать/поработать
	уставать/устать

14. Прочитайте, что рассказывает Настя. Выберите глагол совершенного или несовершенного вида и поставьте его в правильную форму.

Рассказывает Настя

На прошлой неделе я ... (знакомиться/познакомиться) с одним интересным человеком. Он художник. Мы быстро ... (находить/найти) общий язык. Когда он ... (смотреть/посмотреть) мои работы, он сразу ... (советовать/посоветовать) мне бросить университет и ... (поступать/поступить) в худпром. Я долго ... (спорить/ поспорить) с ним, но он не ... (хотеть/захотеть) ... (слушать/послушать). Он ... (говорить/сказать), что у меня талант и я обязательно должна ... (продолжать/ продолжить) рисовать. Я ... (решать/решить), что завтра я ... (советоваться/ посоветоваться) со своим братом. Я всегда ... (советоваться/ посоветоваться) с ним, когда не могу самостоятельно ... (решать/решить) проблему.

Сложные предложения с определительными придаточными

■ Обратите внимание:

<p>Мне позвонил <u>друг</u>. Я купил подарок <u>для друга</u>. Я позвонил <u>другу</u>. Я встретил <u>друга</u>. Я разговаривал <u>с другом</u>. Том спросил <u>о моём друге</u>.</p>	<p>Он недавно приехал из Одессы.</p>
<p>Мне позвонил <u>друг</u>, Я купил подарок <u>для друга</u>, Я позвонил <u>другу</u>, Я встретил <u>друга</u>, Я разговаривал <u>с другом</u>, Том спросил <u>о моём друге</u>,</p>	<p>который недавно приехал из Одессы.</p>

15. Соедините два предложения в одно с помощью слова *который*.

Модель: Вы видели нового преподавателя? Он будет преподавать черчение в вашей группе. – Вы видели нового преподавателя, который будет преподавать черчение в вашей группе?

1. Ты знаешь мою соседку? Она работает в детском саду.
2. Где письмо? Оно лежало на столе.
3. Сегодня я встретился с друзьями. Они тоже изучают русский язык.
4. Родители живут в большом городе. Он находится на юге страны.
5. Я не знаю этого студента. Он сидит возле окна.
6. Ты знаешь эту девушку? Она учится на втором курсе.
7. Мы покупаем хлеб в киоске. Этот киоск находится напротив нашего общежития.
8. Я знаю все слова. Эти слова были в новом тексте.
9. Это наш новый студент. Он приехал из Китая.
10. Принеси мне книгу. Она лежит на верхней полке.
11. Мы будем играть в футбол с ребятами. Они учатся на первом курсе.
12. Мне надо позвонить лаборантке. Она обещала дать мне диск.

■ Обратите внимание:

Этот <u>юноша</u> – мой друг. <u>Он</u> учится в университете.	Этот <u>юноша</u> , который учится в университете, – мой <u>друг</u> .
Этот <u>юноша</u> – мой друг. <u>У него</u> большая библиотека.	Этот <u>юноша</u> , у которого большая библиотека, – мой <u>друг</u> .
Этот <u>юноша</u> – мой друг. <u>Ему</u> недавно исполнилось 25 лет.	Этот <u>юноша</u> , которому недавно исполнилось 25 лет, – мой <u>друг</u> .
Этот <u>юноша</u> – мой друг. Я не видел <u>его</u> несколько лет.	Этот <u>юноша</u> , которого я не видел несколько лет, – мой <u>друг</u> .
Этот <u>юноша</u> – мой друг. Я хотел познакомить вас <u>с ним</u> .	Этот <u>юноша</u> , с которым я хотел вас познакомить, – мой <u>друг</u> .
Этот <u>юноша</u> – мой друг. <u>На нём</u> синий костюм.	Этот <u>юноша</u> , на котором синий костюм, – мой <u>друг</u> .

16. Соедините два предложения в одно с помощью слова *который* в правильной форме.

1. Студент купил хлеб в киоске.

а) *Киоск* находится возле метро.

б) *В этом киоске* также можно купить воду и сок.

2. Вчера мы читали текст.

а) *Этот текст* мы должны выучить.

б) *В этом тексте* было много новых глаголов.

3. Мы были в театре.

а) *Этот театр* находится в центре.

б) *Возле этого театра* стоит памятник Пушкину.

4. Я купил книгу.

а) *Об этой книге* рассказывал Том.

б) Я давно мечтал купить *эту книгу*.

5. Мы идём в аудиторию.

а) *Эта аудитория* находится около деканата.

б) *Около этой аудитории* находится деканат.

6. Тебе нравится фильм?

а) *Об этом фильме* мы говорили с друзьями.

б) *Этот фильм* показывали вчера по телевизору.

7. Я знаю парня.

а) У Светланы *с ним* сегодня свидание.

б) Светлана купила *ему* подарок.

в) *На нём* серый костюм.

* **17.** Замените подчёркнутые союзы и союзные слова словом *который* в правильной форме.

*Модель: Ты знаешь киоск, где я покупаю сигареты? – Ты знаешь киоск, **в котором** я покупаю сигареты?*

1. Ты знаешь дом, где я живу? 2. Это квартира, где живёт мой коллега. 3. Покажите мне книгу, что вам подарил профессор. 4. Это город, куда мои родители едут в отпуск. 5. Расскажи мне о странах, где ты работал. 6. Я позвонил профессору, что читает нам лекции по химии. 7. Вчера мы были на площади, где находится университет. 8. Я потерял телефон, что ты мне дал. 10. Мы прочитали про место, куда поедem на экскурсию. 11. Расскажи мне о городе, откуда ты только что вернулся.

18. Вместо точек вставьте слово *который* в правильной форме. Если нужно, используйте предлог.

1. Я смотрел фильм, ... ты мне рассказывал. 2. Летом мы были в деревне, ... живут мои бабушка и дедушка. 3. Вот диск, ... я купил вчера. 4. Я знаю мужчину, ... вы только что поздоровались. 5. Я не знаю женщину, ... вы только что поздоровались. 6. Как называется спектакль, ... ты смотрел? 7. Как зовут юношу, ... ты купил подарок? 8. Юлия уже прочитала книги, ... она взяла в библиотеке. 9. Друг, ... Том получил сообщение, скоро поедет в Европу.

19. Соедините два предложения в одно с помощью слова *который* в правильной форме.

1. Вы знаете девушку? Она приехала из России. 2. Максим читает e-mail. Он получил этот e-mail от родителей. 3. Это мой друг Андрей. Я тебе много рассказывал о нём. 4. Я еду в банк. В этом банке работал мой отец. 5. Светлана уже видела фильм. Подруга посоветовала ей посмотреть этот фильм. 6. Я пригласил друзей. Ты их хорошо знаешь. 7. Где работает твой приятель? Ты был у него вчера. 8. Где живёт твоя приятельница? Ты была у неё вчера. 9. В какой группе учится парень? Вы разговаривали с ним в коридоре.

• **20.** Соедините два предложения в одно с помощью слова *который* в правильной форме.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. В нашей группе учится девушка. | <ul style="list-style-type: none"> • а) Она приехала из Китая. • б) Её зовут Люна. • в) У неё много друзей. • г) Она уже хорошо говорит по-русски. |
| 2. У меня есть приятель. | <ul style="list-style-type: none"> • а) Его зовут Стас. • б) Он мечтает стать врачом. • в) Я помогаю ему научиться работать на компьютере. • г) Я познакомился с ним год назад. |
| 3. Максим прочитал детектив. | <ul style="list-style-type: none"> • а) Ему очень понравился этот детектив. • б) Он раньше много слышал об этом детективе. • в) Этот детектив написал молодой, но известный писатель. |
| 4. Как зовут твою подругу? | <ul style="list-style-type: none"> • а) Она работает в коммерческом банке. • б) Ты часто звонишь ей. • в) Я видел её с тобой в кафе. • г) Ты купил для неё мобильный телефон. |

21. Вместо точек поставьте слово *который* в правильной форме. Если нужно, используйте предлог.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Я уже читала книгу, | <ul style="list-style-type: none"> • ... вы советуете мне прочитать. • ... лежит на нижней полке. • ... вы рассказываете. |
| 2. Я знаю девушку, | <ul style="list-style-type: none"> • ... хорошо играет на пианино. • ... вы ждёте. • ... вы позвонили. |
| 3. Я видел юношу, | <ul style="list-style-type: none"> • ... живёт в этой комнате. • ... вы поздоровались. • ... вы спрашиваете. |
| 4. Том знает всех студентов, | <ul style="list-style-type: none"> • ... учатся на нашем факультете. • ... вы пригласили на вечер. • ... нравится играть в баскетбол. |

22. Закончите предложения.

1. Это дом, который

- в котором
- перед которым
- в который
- возле которого

2. Я знаю девушку, которая

- которую
- у которой
- с которой
- о которой

3. Это студенты, которые

- к которым
- которым
- с которыми
- у которых

4. Ты знаешь парня, который ... ?

- возле которого ... ?
- о котором ... ?
- для которого ... ?
- которому ... ?

23. Дайте ответы на вопросы, используйте слово *который*.

Модель: Кто такой спортсмен? – Спортсмен – это мужчина, который занимается спортом.

А) 1. Кто такой преподаватель? 2. Кто такой писатель? 3. Кто такой художник? 4. Кто такой врач? 5. Кто такие футболисты? 6. Кто такой программист? 7. Кто такая пианистка?

Б) 1. Что такое библиотека? 2. Что такое столовая? 3. Что такое Интернет-офис? 4. Что такое студенческое общежитие? 5. Что такое словарь? 6. Что такое аптека? 7. Что такое супермаркет? 8. Что такое ноутбук?

* 24. Прочитайте шутки. Обратите внимание на предложения с определительным придаточным.

1) Внук подарил бабушке на день рождения букет роз.

– Спасибо, внучек! – обрадовалась бабушка. – Очень красивые цветы и так похожи на те розы, которые растут в нашем саду.

– Уже не растут...

2) На улице плачет мальчик, который потерялся.

– Как тебя зовут, мальчик? – спрашивает милиционер.

– Так же, как папу.

– А как зовут твоего папу?

– Так же, как меня.

– Ну хорошо. А как зовут вас обоих?

– Одина-а-аково-о-о!

II. Развитие речи

Сложные предложения с придаточными времени и условными придаточными

• Сравните:

<i>Когда</i>	<i>Если ... (то)</i>
<i>Когда</i> он вернётся на родину, он будет работать в банке. – <i>Когда он будет работать в банке?</i>	<i>Если</i> он вернётся на родину, <i>(то)</i> он будет работать в банке. – <i>При каком условии он будет работать в банке?</i>
Мы пойдём домой, <i>когда</i> закончим писать сочинение. – <i>Когда вы пойдёте домой?</i>	Вы можете идти домой, <i>если</i> вы уже закончили писать. – <i>При каком условии мы можем идти домой?</i>
Мы поедем в парк, <i>когда</i> погода будет хорошая.	Мы поедем в парк, <i>если</i> погода будет хорошая.
<i>При каком условии вы поедете в парк?</i>	

1. Дайте ответы на вопросы.

1. Что вы будете делать в воскресенье, если будет тепло?
2. Что вы будете делать, если будет дождь?
3. Что вы будете делать вечером, если у вас будет свободное время?
4. Что ты будешь делать, если у тебя будет лишний билет в театр?
5. Что ты будешь делать сегодня, если завтра у тебя будет контрольная работа?
6. Что вы будете делать, когда начнутся каникулы?

2. Соедините предложения с помощью союза *если ... (то)*.

1. Ты дашь мне книгу. Я верну её тебе через неделю.
2. Вы хотите изучать русский язык. Я вам помогу.
3. Я позвоню тебе. Вечером ты будешь дома.
4. Мы не пойдём в бассейн. Завтра будет слишком холодно.
5. Вы позвоните мне завтра. Мы сможем встретиться в моём офисе.
6. Мы встретимся завтра. Мы обсудим условия нашего контракта.
7. Мы обсудим условия нашего контракта. У нас будет время.
8. Мы потратим слишком много времени. Мы будем спорить так долго.
9. Вы плохо разбираетесь в украинских законах. Мы можем посоветоваться с юристом.
10. Вы не очень хорошо понимаете

по-русски. Мы пригласим переводчика. 11. Мы закончим работу вовремя. Вы решите эту проблему. 12. Вы получите визу. Вы сможете посетить эту конференцию. 13. Ты будешь учиться хорошо. Ты получишь диплом с отличием.

3. Закончите предложения.

1. Я помогу тебе, если 2. Я куплю вам билет, если 3. Если у меня будет лишний билет на концерт, то 4. Если Даша научится работать на компьютере, то 5. Если Антон быстро и хорошо переведёт эту статью, то 6. Если у меня будут проблемы в Киеве, 7. Если ты бросишь университет, 8. Если Маша хорошо сдаст экзамены, 9. Если у Тома будут лишние деньги, 10. Если Анна закончит работу не поздно, 11. Он обязательно получит диплом с отличием, если

4. Скажите, при каком условии вы можете/сможете это делать/сделать.

Модель: – Вы любите долго говорить по телефону?

– Да, люблю, если звонит моя невеста.

1. Вы хорошо понимаете по-русски? 2. Вы хотите встретиться с деканом? 3. Вы хотите поговорить с ректором? 4. Вы можете написать статью в газету? 5. Вы хотите прочитать этот детектив? 6. Вы хорошо запоминаете номера телефонов? 7. Вы быстро находите общий язык с незнакомыми людьми?

5. Соедините два предложения с помощью союзов *когда* или *если ... (то)*.

1. Мне грустно. Я хочу услышать твой голос. 2. Я легко забываю информацию. Она неприятная. 3. Погода будет хорошая. Мы будем долго гулять в лесу. 4. Вы закончили урок. Мы можем поговорить о делах. 5. У меня плохое настроение. Я слушаю классическую музыку. 6. Мы подпишем контракт. Мы обсудим все условия. 7. У Максима будет шанс найти престижную работу. У него будет диплом с отличием.

6. Соедините два предложения из левого и правого столбиков с помощью союза **если**.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Я буду изучать русский язык. | а) Ты должна знать иностранные языки. |
| 2. Я вернусь непоздно. | б) Я приглашу вашу дочь на свидание. |
| 3. Он может с вами встретиться. | в) Я вам позвоню вечером. |
| 4. У меня будут большие проблемы. | г) Я поеду в Украину. |
| 5. Ты хочешь работать в этой фирме. | д) Вы мне не поможете. |
| 6. Вы согласны. | е) У вас есть свободное время. |

7. Вместо точек напишите союзы **потому что, поэтому, когда, если ... (то), что, где, куда**.

1. Я не знаю, ... был Максим в прошлую субботу. 2. Я вернусь домой, ... закончится семестр. 3. Я обязательно помогу тебе, ... ты не поймёшь новую тему. 4. У Кати немного денег, ... она не может сейчас купить ноутбук. 5. Мы встретимся, ... он вернётся в Харьков. 6. Бабушка покупает продукты на этом рынке, ... здесь очень низкие цены. 7. ... Антон хочет работать в этой фирме, ему нужно учиться день и ночь. 8. Лена хорошо учится, ... у неё есть хороший шанс получить интересную работу. 9. Скажите, ... можно положить сумку? 10. Преподаватель сказал, ... завтра у нас будет четыре пары. 11. ... он позвонит сегодня, мы вместе пойдём в клуб. 12. Скоро экзамены, ... у Тома плохое настроение.

8. Скажите, можете ли вы сделать это в определённое время. Если нет, то объясните причину (**потому что**). Если да, то при каком условии (**если**).

1. Вы сможете быть в Лондоне на следующей неделе? 2. Вы сможете свободно говорить по-русски в следующем году? 3. Вы сможете купить ноутбук на этой неделе? 4. Вы сможете пригласить меня в гости в следующую среду? 5. Вы сможете быть в Киеве в этом месяце? 6. Вы сможете получить диплом с отличием?

9. Прочитайте, где находятся сейчас эти люди. Объясните, почему они находятся именно там.

Модель: Марина сейчас в консерватории, потому что – Марина сейчас в консерватории, потому что у неё там занятия.

1. Стас сейчас на теннисном корте, потому что 2. Юля сейчас в кино, потому что 3. Катя сейчас в университете, потому что 4. Бабушка сейчас дома, потому что 5. Юля сейчас на рынке, потому что 6. Студенты сейчас в аудитории, потому что 7. Андрей слушает радио, потому что

*** 10.** Прочитайте шутки. Обратите внимание на употребление глаголов НСВ и СВ в условных конструкциях с союзами *когда* и *если*.

1)

Маленький мальчик говорит сестре:

– Когда я вырасту, то буду зарабатывать так много денег, как папа.

– А я когда вырасту, то буду тратить их, как мама.

3)

– Сюда нельзя садиться! Это кресло Петра Первого!

– Ну и что? Когда он появится, я встану.

5)

– Папа, купи мне барабан.

– Ты и без барабана не даёшь мне заснуть. А если купить барабан, не представляю, что будет.

– А я буду барабанить, когда ты заснёшь.

2)

– Папа, помнишь, ты обещал мне 100 гривен, если я с хорошими оценками закончу учебный год?

– Да, да, конечно. Ну и как твои дела?

– Поздравляю тебя, папа. Ты сэкономил 100 гривен!

4)

– Ты уже выучил уроки? – спрашивает бабушка Сашу.

– Если идти в магазин, то ещё нет, а если в кино, то уже да!

6)

– Если Вы хотите дожить до ста лет, – советует больному врач, – не употребляйте алкоголь, ешьте только овощи, откажитесь от мяса. Забудьте о пирогах и конфетах. Спать ложитесь в восемь вечера.

– И так я доживу до ста лет?

– Может, и не до ста, но эти годы покажутся вам очень долгими!

• Сравните неопределённые местоимения и наречия

<i>Кто-то, что-то, где-то, куда-то, какой-то, ...</i>	<i>Кто-нибудь, что-нибудь, где-нибудь, куда-нибудь, какой-нибудь, ...</i>
Тебе <i>кто-то</i> звонил.	Мне <i>кто-нибудь</i> звонил?
Он <i>что-то</i> сказал, но я не расслышал.	Расскажи <i>что-нибудь</i> интересное.
Он <i>куда-то</i> ушёл.	Вы пойдёте <i>куда-нибудь</i> в субботу?
Я его <i>где-то</i> видел.	Обычно в воскресенье мы вместе <i>где-нибудь</i> обедаем.
Он купил <i>какой-то</i> английский журнал.	Я хочу купить <i>какой-нибудь</i> английский журнал.

11. Выберите правильный вариант: -то или -нибудь.

1. Надо купить что-... на завтрак. 2. Ты говорил кому-... об этом? 3. Мы с вами где-... встречались. 4. За столом сидел человек и что-... писал. 5. Нина куда-... уехала. 6. У тебя что-... болит? 7. Ты уже познакомился с кем-...? 8. Ты что-... ел сегодня? 9. Вы знаете кого-... из этих людей? 10. На столе лежал чей-... словарь. 11. Давай купим какой-... сок.

12. Закончите предложения.

1. Дай мне что-нибудь 2. Давай куда-нибудь 3. Я слышала, что Маша где-то 4. Сергей почему-то 5. В аудитории кто-то 6. Нам нужно где-нибудь

■ Обратите внимание на отрицательные местоимения и наречия:

никто (ничего, нигде, никогда ...)
+ не + глагол

Он *ничего не* делает.

Я *никогда не* был в Китае.

Меня *никто не* понимает.

13. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Где ты был? – Я нигде не был.

1. Куда ты идёшь? 2. Кого вы пригласили на вечер? 3. Кто тебе звонил? 4. Что тебе подарили на день рождения? 5. Когда ты был в Крыму? 6. С кем ты был в кино? 7. О чём вы беспокоитесь? 8. Что вы делаете? 9. Чем он занимается? 10. Кому ты звонишь?

* **14.** Составьте предложения по данным ситуациям. Используйте конструкции с неопределёнными местоимениями и наречиями.

1. Вы хотите взять у приятеля любую книгу почитать. Как вы попросите? 2. Вашему другу звонил человек, который не представился. Как вы ему скажете об этом? 3. Вам показалось, что ваш друг задал вам вопрос. Как вы будете реагировать? 4. На улице вас спросили, где находится центр. Туда идут все автобусы. Скажите об этом. 5. Как спросить, был ли человек раньше в Украине? 6. Вы хотите почитать английские журналы, любые. Как вы спросите об этом в библиотеке? 7. Ваш друг идёт в магазин. Как вы попросите его купить вам минеральную воду, пепси-колу или другой напиток? 8. Вашего друга нет дома, а вы не знаете, где он. Как вы скажете об этом?

15. Измените предложения по модели.

Модель: Виктор очень любит Людмилу. – Людмила очень любит Виктора.

1. Дмитрий ждёт Ольгу уже 30 минут. 2. Фёдор давно знает Наташу: они учились вместе в школе. 3. Ирина уважает Сергея, он всегда помогает ей. 4. Лена фотографировала Владимира в саду Шевченко. 5. Родители поздравляют сына с Новым годом. 6. Франк плохо понимает Аллу, потому что она только месяц изучает немецкий язык. 7. Мы спросили об этом преподавателя.

♦ **Запомните модели:**

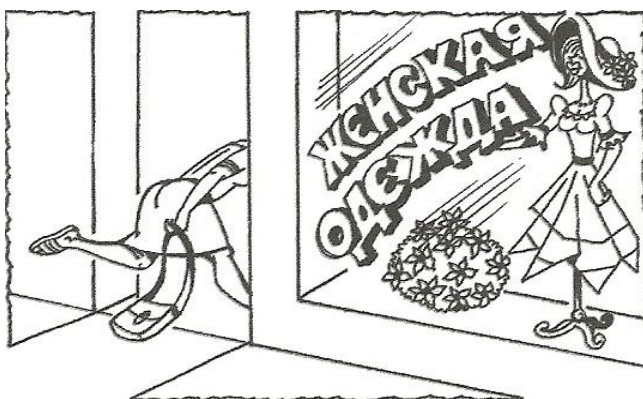
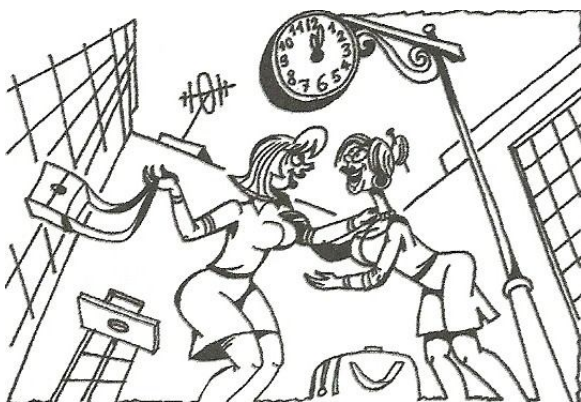
вийти на пенсию; выйти замуж за кого; жениться на ком; у кого родился кто; кого назвать как; взять отпуск; разойтись с кем; похож как две капли воды на кого.

16. Ответьте на вопрос и сообщите дополнительную информацию.

Модель: — Неужели Маша вышла замуж? — Да, вышла. За своего школьного друга.

1. — Сергей ещё не женился? — 2. — У Веры родился мальчик? — 3. — Саша назвал дочь Катя? — 4. — Твоя мама уже на пенсии? — 5. — Я слышал, Наташа сейчас не работает? — 6. — Неужели Нина с Олегом разошлись? — 7. — Твой брат похож на отца? —

* 17. а) Посмотрите на рисунки. Назовите действующих лиц этой истории. Как вы поняли, почему девушка опоздала на работу? Задайте друг другу вопросы по каждому рисунку.





б) Расположите данные ниже отрывки так, чтобы получилась история.

а) Наташа побежала на работу. Она вспомнила, что забыла причесаться. Хорошо, что у неё в сумке всегда лежит расчёска и зеркало.

б) Наташа давно не была в театре. Но у неё нет нового платья! Нужно обязательно купить красивое платье и новые туфли! Но вдруг она увидела маленького мальчика. Он стоял на улице и плакал. Наташа была умная девушка и сразу поняла, что мальчик потерялся. Хорошо, что у неё в сумочке всегда есть конфеты!

в) Сегодня Наташа проспала, потому что она не слышала будильник. Наташа посмотрела на часы. Уже 9 часов! Шеф будет очень недоволен!

г) Вдруг Наташа встретила свою школьную подругу Лену. Они не виделись несколько лет. Наташа узнала, что Лена работает в театре, она актриса. У неё богатый муж. Они живут в большом доме. В этом году они отдыхали во Франции... Наташа, конечно, была очень рада видеть Лену, но она должна спешить на работу. Лена пригласила Наташу в театр, на свой спектакль.

д) И вот Наташа в своей фирме. Она хотела сказать шефу, что была в больнице. Но шеф посмотрел на её сумки и коробки. Он был неглупый человек и понял, где была Наташа и почему она опоздала. Завтра Наташе не нужно вставать рано, потому что она больше не будет работать в юридической фирме.

е) Наташа всегда встаёт рано, в 7 часов, потому что она не любит опаздывать на работу. Наташа работает в юридической фирме. Она секретарь. У неё очень строгий шеф.

ж) Наташа была очень рада, что купила это платье и туфли. Интересно, что скажут её коллеги, когда увидят её в новом платье... Но вдруг Наташа увидела, что уже 4 часа. Её рабочий день почти закончился! Боже мой, что скажет шеф?!

з) Наташа бежала очень быстро. Она думала: «Что я скажу шефу? Он меня убьёт!»

и) Наташа быстро умылась, позавтракала и позвонила шефу. Она сказала, что ей нужно в больницу и что она будет на работе в 10 часов.

к) Наташа поспешила в магазин. Сегодня она будет самой красивой в театре!

в) Составьте, где это возможно, диалоги к рисункам. Расскажите (напишите) на основе рисунков свою историю. Придумайте название этой истории.

* **18.** Вам рассказали, что ваш друг Сергей женился на женщине, которая старше его на 10 лет. Вы хотите узнать об этой ситуации больше. Задайте вопросы человеку, который рассказал вам об этом.

* **19. а)** Прочитайте шутку. Постарайтесь понять значение новых слов из контекста.



Маленький мальчик впервые видит свадьбу.

- Почему эта тётя в таком длинном белом платье? – спрашивает он.
- Потому что она вышла замуж, – объясняет мама. – Белый цвет – это символ чистоты, радости, счастья.
- Но обрати внимание, сынок, что её муж в чёрном костюме, – добавил отец.

б) Что, по мнению отца, символизирует чёрный цвет?

III. Текст

Она

1. Прочитайте предложения. Посмотрите в словаре значение незнакомых слов. Замените местоимение *он* местоимением *она*. Выполните необходимые изменения.

Модель: Он очень привлекательный. – Она очень привлекательная.

1. Он человек с чувством юмора. 2. У него весёлый и лёгкий характер. 3. Он настоящий красавец. 4. Он очень высокий и стройный. 5. Он высокого роста, у него приятное лицо. 6. Он совсем не красавец, но очень симпатичный. 7. У него большие голубые глаза и длинные кудрявые волосы. 8. Он совсем не привлекательный внешне – низкого роста, худощавый. Но он очень умный и приятный человек. 9. У него хорошая спортивная фигура. 10. Он скромный, сдержанный, общительный и весёлый. 11. Мне кажется, что он слишком стеснительный. 12. Он хорошо выглядит. 13. У него круглое лицо, приятная улыбка. 14. На вид ему 18–20 лет. 15. Он как две капли похож на отца.

*** 2.** Постарайтесь понять значения сложных прилагательных. От каких слов они образованы?

Модель: доброжелательный ← добро + желать.

А) Черноглазый, синеглазый, кареглазый, сероглазый, зеленоглазый, большеглазый, темноглазый, светлоглазый; узкоплечий, широкоплечий; светловолосый, темноволосый, черноволосый; длинноногий, кривоногий; светлокожий, темнокожий.

Б) Жизнерадостный, трудолюбивый, самоуверенный, остроумный, злопамятный, милосердный, добросердечный.

3. К данным словам подберите антонимы.

открытый ≠ ...	строгий ≠ ...	умный ≠ ...
трудолюбивый ≠ ...	жадный ≠ ...	весёлый ≠ ...
искренний ≠ ...	трусливый ≠ ...	нежный ≠ ...
разговорчивый ≠ ...	жестокый ≠ ...	оптимист ≠ ...
правдивый ≠ ...	сдержанный ≠ ...	добрый ≠ ...

Для справок: глупый, грубый, грустный, злой, ленивый, молчаливый, мягкий, неискренний, несдержанный, обманщик, пессимист, скрытный, храбрый, щедрый.

4. Соедините линиями синонимы из правого и левого столбиков.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ нерешительный ○ радостный ○ словоохотливый ○ грубый ○ смелый ○ честный ○ способный ○ лодырь ○ привлекательный ○ добрый | <ul style="list-style-type: none"> ○ разговорчивый ○ невежливый ○ ленивый ○ талантливый ○ симпатичный ○ милосердный ○ храбрый ○ несмелый ○ весёлый ○ откровенный |
|---|--|

5. а) Впишите слова из заданий 3 и 4 в соответствующую колонку. Если можете, дополните списки.

<i>Положительные качества характера</i>	<i>Отрицательные качества характера</i>
Добрый, смелый, ...	Злой, трусливый, ...

* **б)** Какие качества вам было трудно определить. Сравните свой список и списки своих одноклассников. Всегда ли ваши мнения совпадали? Обсудите в группе, какие качества всегда однозначно положительные, а какие нет. И почему?

6. а) Прочитайте диалоги. Постарайтесь понять значение новых слов и выражений из контекста. Выпишите слова, которые описывают внешность человека.

1)

- Юра, у меня прекрасное настроение сегодня! Приезжает моя сестра из Италии.
- Ты познакомишь меня с ней?
- Да, обязательно. Мне хочется, чтобы она тебе понравилась. Она очень скромная, сдержанная, искренняя и очень спокойная.
- Наверное, и красивая.
- О да, у неё очень красивые волосы, глаза. Вот увидишь!
- А какой у неё характер?
- Весёлый и лёгкий.
- Прекрасно. Мне будет приятно с ней познакомиться.

2)

- Таня, почему тебе не нравится Дима? Такой чудесный парень!
- А я не вижу в нём ничего чудесного! Он такой громадный.
- Он не громадный, а высокий.
- А лицо у него квадратное и бледное.
- Ну и что? Зато у него красивые голубые глаза.
- Мне не нравится его огромный нос.
- Ты несправедлива! А мне Дима очень нравится: и его фигура, и большой нос...
- Ну и встречайся с ним!
- Но ведь он любит тебя, а не меня...

3)

- Иван, кто это на фото?
- Это моя невеста.
- Какая красивая девушка!
- Она и правда очень красивая. Высокого роста, стройная.
- А какие у неё глаза?
- Большие, серые.
- А волосы?
- Русые.
- Она настоящая красавица.

4)

- Алёна, приходи к нам в гости.
- Спасибо. А кто там будет?
- Придёт очень симпатичный парень, друг моего брата.
- Да? А какой он?
- Высокого роста. У него приятное лицо.
- Красавец?
- Не красавец, но очень симпатичный.
- А какие у него волосы?
- Точно не помню, кажется чёрные.
- Волнистые?
- Нет, прямые.
- А какие у него глаза?
- Не скажу. Приходи сегодня – сама увидишь.

5)

- Наташка, сегодня мы познакомились с новым преподавателем математики.
- Какой он?

- Внешне совсем не привлекательный. Низкого роста, худощавый. Но необыкновенно умный человек.
- Откуда ты знаешь?
- Он очень интересно рассказывал о секретах математики, и мы все просто влюбились в него.
- Правда? А какое у него лицо?
- Смуглое.
- А глаза?
- Карие.
- А волосы?
- Ты знаешь, у него лысина, но она ему даже идёт.
- А сколько ему лет?
- Не знаю, примерно 45.
- Ты меня заинтриговала.

б) Составьте аналогичные диалоги.

*** 7. а)** Рассмотрите рисунки. Опишите внешность Олега Петровича и Анны Павловны 20 лет назад (рис. 1) и сейчас (рис. 2).

б) Опишите внешность Игоря Сергеевича (рис. 3).

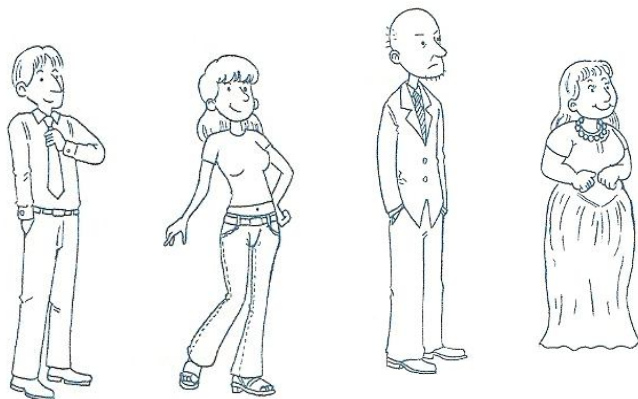


Рис. 1



Рис. 2

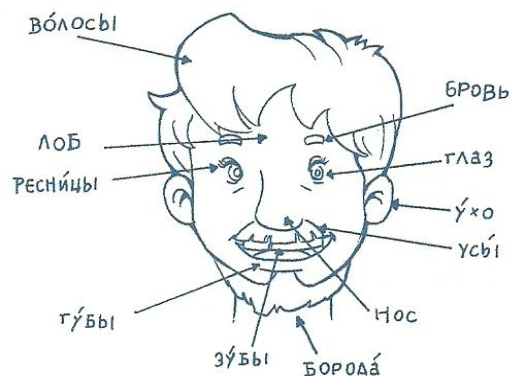
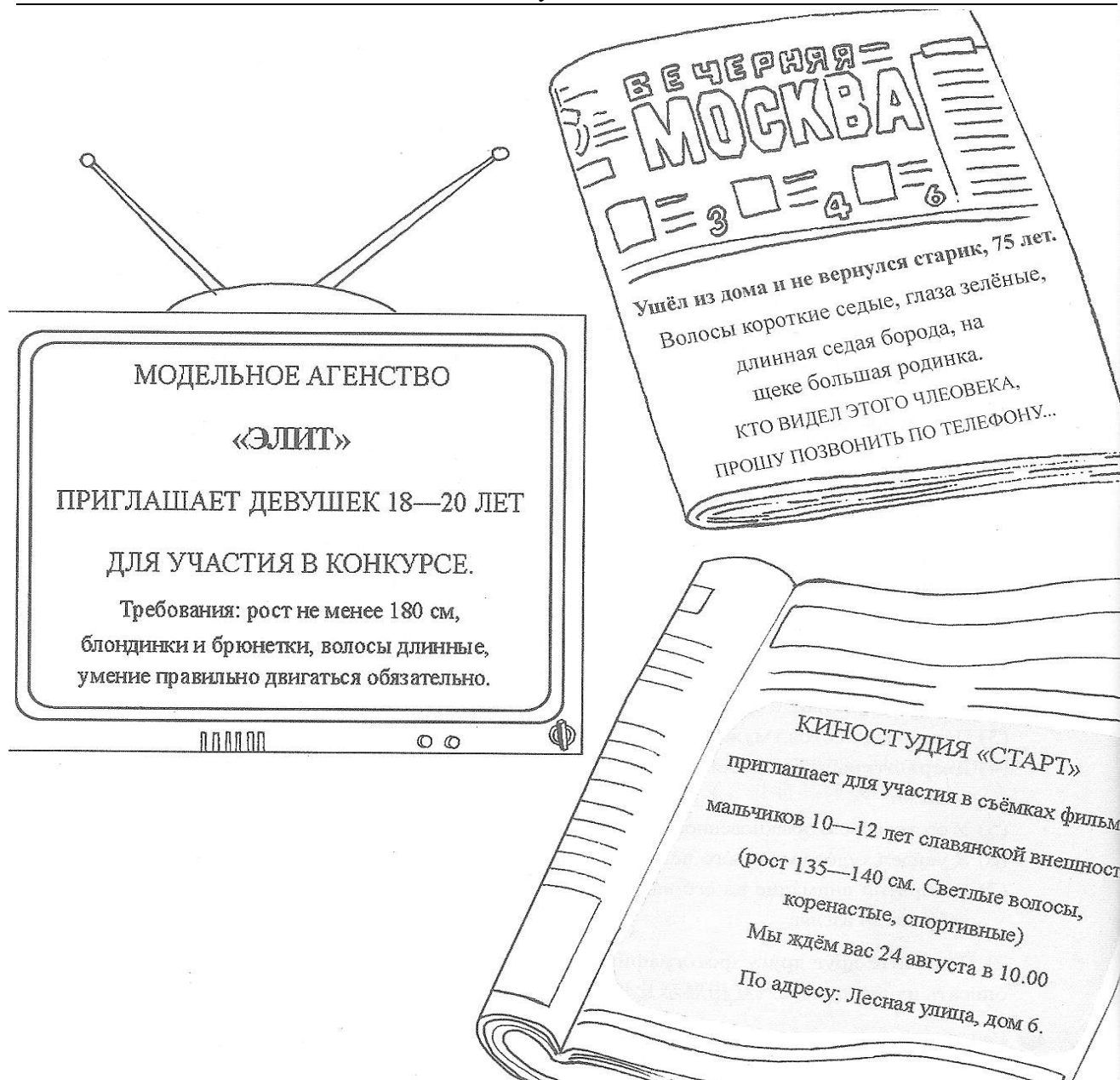


Рис. 3

*** 8.** Прочитайте рекламу и объявления, в которых даны описания внешности. Скажите, кто и в каком случае даёт подобные объявления.



* 9. Прочитайте шутку. Выпишите слова, которые описывают внешность человека.

Сын — такой тихий и спокойный мальчик — пришёл домой из школы с подбитым глазом и оторванным воротником.

- Господи! — воскликнула мать. — Что с тобой, сынок?
- Это соседский мальчик.
- Ты дрался с ним?
- Да.
- Мне стыдно за тебя, — сказала мать. — Да и соседский мальчик меня удивляет. Мне казалось, что он такой спокойный, у него такое симпатичное лицо.
- Было симпатичное, — ответил сын, — но теперь не очень.

10. а) Прочитайте текст. Подчеркните новые слова**Она**

Она очень красивая. Когда я иду с ней по улице, все смотрят только на неё. Женщины завидуют, мужчины тоже завидуют – мне. Все парни хотят сделать для неё что-то приятное: купить мороженое, помочь нести тяжёлую сумку, пригласить в кино или в кафе. Она всем нравится, у неё много друзей, на работе её уважают. Она умная и талантливая. Всё знает и всё помнит. Говорит на трёх языках. Пишет стихи, играет на скрипке, поёт. Чудесно готовит. Посещает все выставки и кинофестивали.

Она добрая и внимательная. Я только подумаю, а она уже говорит: «Какая чудесная погода! Может ты хочешь пойти с друзьями на футбол?»

Она гостеприимная, доброжелательная, скромная, жизнерадостная и весёлая. С ней никогда не скучно. Она любит только меня. Вот такая она, девушка моей мечты ...

Кто знает такую девушку, пожалуйста, познакомьте меня с ней!

б) Скажите, о ком говорится в тексте? Существует ли такая девушка? Встречали ли вы в жизни идеальных людей?

в) Составьте 5–7 вопросов к этому тексту и попросите своих одноклассников ответить на них.

11. Опишите (минимум 150 слов) характер и внешность вашего друга (подруги, брата, сестры, соседа, невесты и т. д.), используйте лексику модуля.







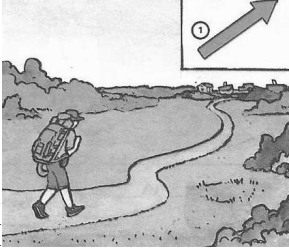
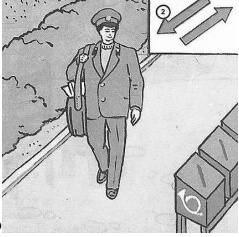




МОДУЛЬ 8

I. Грамматика: Глаголы движения без префиксов

Максим *идёт* пешком до общежития.

Максим всегда *ходит* пешком до общежития.

♦ Запомните бесприставочные глаголы движения

1 группа однонаправленное движение →	2 группа разнонаправленное движение ⇄
 <p>идти́ ←</p>	 <p>ходить ← →</p>
 <p>ехать</p>	 <p>ездить</p>
 <p>бежать</p>	 <p>бегать</p>
 <p>нести́ ↗</p>	 <p>носить ↗</p>
 <p>везти́</p>	 <p>возить</p>
 <p>вести́ ←</p>	 <p>водить ← →</p>

1. Заполните пропуски в таблице.

А)

<i>идти́</i>	<i>ходить</i>	<i>ехать</i>	<i>ездить</i>	<i>бежать</i>	<i>бегать</i>
Настоящее время					
я иду́	хожу́	еду́	езжу́	бегу́	бегаю́
ТЫ ...	ходи́шь	...	езди́шь	бежи́шь	бегае́шь
ОН ...	...	...	...	...	...
МЫ ...	...	...	...	...	...
ВЫ ...	...	...	...	...	...
ОНИ ...	...	...	...	бегу́т	...
Прошедшее время					
шёл	ходи́л	еха́л	е́здил	бежа́л	бега́л
шла	...	...	...	...	...
шло	...	...	...	...	...
шли	...	...	...	...	...





Б)

<i>нести́</i>	<i>носить</i>	<i>везти́</i>	<i>вози́ть</i>	<i>вести́</i>	<i>води́ть</i>
Настоящее время					
я несу́	ношу́	везу́	вожу́	веду́	вожу́
ТЫ несёшь	носи́шь	везёшь	вози́шь	ведёшь	води́шь
ОН ...	носи́т	...	вози́т	...	води́т
МЫ ...	...	...	...	...	...
ВЫ ...	...	...	...	...	...
ОНИ ...	...	...	...	...	...
Прошедшее время					
нёс	носи́л	вёз	вози́л	вёл	води́л
несла́	...	везла́	...	вела́	...
несло́	...	...	...	...	...
несли́	...	...	...	...	...

■ **Обратите внимание** на использование глаголов движения без префиксов

1 группа	2 группа	
А) Настоящее время		
Один раз,  сейчас	Много раз,  всегда	В разных направлениях 
Сейчас он <i>идёт</i> в библиотеку. Завтра мы <i>идём</i> в театр.	Он часто <i>ходит</i> в библиотеку. По субботам мы <i>ходим</i> в бассейн.	Мы долго <i>ходим</i> по магазину, выбираем новые книги.
Том <i>едет</i> быстро.	Том всегда <i>ездит</i> быстро.	Том <i>ездит</i> в разные страны мира.
Дети <i>бегут</i> в столовую.	Том каждое утро <i>бегает</i> на стадионе.	Спортсмен <i>бегает</i> по стадиону.
Учитель <i>идёт</i> и <i>несёт</i> учебник.	Учитель всегда <i>носит</i> на урок учебник.	Ребёнок <i>плачет</i> , и мама <i>носит</i> его на руках.
Отец <i>везёт</i> сына в школу.	Отец <i>возит</i> сына в школу каждый день.	Отец часто <i>возит</i> сына по музеям.
Мать <i>ведёт</i> сына в школу.	Она <i>водит</i> сына в школу каждый день.	Мать <i>водит</i> сына по парку.

♦ **Запомните** слова, с которыми используются глаголы 2-й группы: *всегда́, ча́сто, обы́чно, иногда́, ре́дко, мно́го раз, ка́ждый день, ка́ждую неде́лю, ежедне́вно, ежего́дно* и др.

1 группа	2 группа	
Б) Прошедшее время		
Один раз 	Много раз,  в разных направлениях 	= был (теперь не там) 
Он шёл до остановки 7 минут.	Раньше он часто ходил на стадион. Мы долго ходили по магазину, выбирали книги.	Вчера он ходил на футбольный матч.
Том ехал на метро три остановки.	Том раньше ездил на другой машине. Раньше по этой улице ездили трамваи.	Том ездил в воскресенье к подруге.

2. Прочитайте текст, найдите и подчеркните в нём глаголы движения, определите их группу. Объясните употребление глаголов движения.



Я живу в центре города. Наша улица очень оживлённая. С утра до вечера по ней ездят машины, троллейбусы и маршрутки. Каждый день они возят людей на работу и с работы. Недалеко от моего дома находится школа, поэтому каждое утро я вижу, как туда идут дети. Старшие школьники идут одни и несут свои портфели, а малышей ведут в школу родители. Многие дети после школы ходят на спортивные площадки. Мой младший брат сегодня вместе с друзьями идёт играть в футбол. Они ходят играть в футбол каждую среду. А моя мама любит ходить в бассейн. Она ходит туда каждую субботу и водит с собой мою младшую сестру. Я тоже занимаюсь спортом. Каждое утро я бегаю в парке.

3. Вместо точек вставьте нужный глагол движения.

1. Сейчас наша группа ... на экскурсию. Мы часто ... на экскурсии. Но на прошлой неделе мы не ... на экскурсию из-за плохой погоды. 2. Ненси ... в библиотеку. Она каждую неделю ... в библиотеку. Последний раз она ... в библиотеку неделю назад. 3. Ахмед ... в театр на балет. Он редко ... в театр, потому что у него нет свободного времени. Он не помнит, когда последний раз ... в театр. 4. Мой друг ... в супермаркет. Он обычно ... в супермаркет покупать продукты по субботам. А на прошлой неделе он ... в супермаркет в пятницу, там была сезонная распродажа одежды. 5. Анна в новом платье ... на вечер. Она иногда ... на вечера с подругами. А в прошлую субботу она ... на вечер с Виктором. 6. Самир ... в аптеку. Он всегда ... в аптеку, если нужно купить лекарства. 7. Я ... на концерт группы «Океан Эльзы». Я много раз ... на концерты этой группы, потому что мне

нравится такая музыка. 8. Настя ... в Киев. Она часто ... в Киев, потому что там живёт её старшая сестра. В этом месяце она ещё не ... к сестре в Киев. 9. Куда ты так ... ? 10. Я смотрю в окно и вижу детей, которые ... на площадке. 11. Обычно дети ... на каникулах к бабушке в деревню. Прошлым летом они не ... к ней. Но следующим летом дети обязательно ... в деревню.

4. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глагола *идти*.

Теперь вы знаете глагол *идти*. Это очень интересный глагол. По-русски говорят: «Студент идёт. Он идёт в университет». А ещё говорят: «Трамвай идёт. Урок идёт. Фильм идёт. Спектакль идёт. Время идёт. Часы идут. Дождь идёт. Снег идёт».

А вот глагол *ехать* не такой интересный. По-русски говорят: «Студент едет в университет. Он едет на автобусе (троллейбусе, трамвае, метро, такси, машине и т. д.)». Или: «Трамвай едет. Такси едет быстро».

• Сравните:

Сейчас мальчики <i>идут</i> на стадион.	Сейчас по телевизору <i>идут</i> новости.
Мальчики каждый день <i>ходят</i> на стадион.	Новости <i>идут</i> по телевизору каждый день в 21:00.
Вчера мальчики <i>ходили</i> на стадион.	Вчера в 21:00 <i>шли</i> новости.
Завтра мальчики <i>пойдут</i> на стадион.	Завтра в 21:00 <i>будут идти</i> новости.

5. Почитайте диалоги. Обратите внимание на глаголы движения.

1)

- Привет, Самир. Куда ты идёшь?
- Привет, Ахмед! Я иду на стадион. Скоро соревнования по бегу, мне нужно хорошо подготовиться.
- Ты любишь бегать?
- Да, я очень люблю бегать, поэтому бегаю каждый день.

2)

- Ненси, куда ты ходила вчера?
- Вчера я ходила в больницу?
- А куда ты идёшь сейчас?
- Я иду в аптеку, хочу купить лекарство.
- Пойдём вместе. Я знаю недорогую аптеку. Я обычно покупаю лекарства там.
- Хорошо, пойдём.

3)

- Самир, откуда ты едешь?
- Я еду со стадиона.
- Интересно! А я и не знал, что ты любишь спорт.
- Да, я люблю бегать, поэтому я записался в секцию лёгкой атлетики.
- Как часто ты теперь будешь ездить на тренировки?
- Со следующей недели я буду ездить на стадион три раза в неделю.

4)

- Куда ты идёшь, Оля?
- Я иду в библиотеку. Мне нужно подготовиться к тесту. А ты куда идёшь?
- В кино. Сегодня в кинотеатре «Парк» идёт новая романтическая комедия.
- Ты часто ходишь в кино?
- Нет, не очень часто. У меня мало свободного времени. Я много работаю.

6. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов *нести/носить, везти/возить, вести/водить*.

1. Мальчик идёт в спортивный зал. В руках у него большая сумка. Мальчик идёт в спортивный зал и несёт большую сумку. Он всегда носит свои вещи в этой сумке.

2. Девушка едет на поезде из Киева. У неё в руках торт «Киевский». Девушка едет на поезде из Киева и везёт торт «Киевский». Она часто возит этот вкусный торт для своей мамы.

3. Бабушка вместе с внуком идут в цирк. Бабушка ведёт внука в цирк. Бабушка часто водит внука в цирк.

7. Дополните предложения, используйте нужный глагол нести/носить, везти/возить, вести/водить.

1. Вот идёт мой друг. Он ... книги, тетради и словарь. Каждый день он ... книги, тетради и словари на урок. 2. Эта маршрутка едет до станции метро «Университет». Она ... пассажиров. Каждый день она ... пассажиров до этой станции метро. 3. Это мой отец и наша собака. Отец ... собаку гулять. Отец ... собаку на прогулку три раза в день. 4. Вот идёт почтальон. Он ... газеты, письма и журналы в наш дом. Каждое утро почтальон ... газеты и письма. 5. Я живу недалеко от бассейна. Я часто вижу, как родители ... своих детей на тренировку. 6. Возле университета стоит автобус, который часто ... студентов на экскурсии. 7. Внук ... старую бабушку, потому что ей трудно ходить самостоятельно. 8. Эта машина всегда ... молоко в наш магазин. Вот и сейчас она ... молоко.

8. Соедините два предложения в одно, используйте глаголы нести/носить, везти/возить, вести/водить.

Модель: Секретарь идёт в деканат. В руках у неё наши паспорта. – Секретарь несёт (в деканат) наши паспорта.

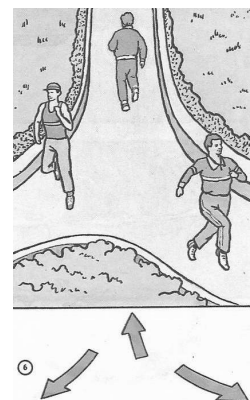
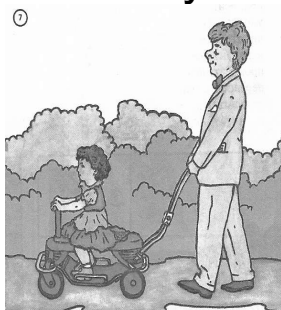
1. Настя едет в гости. В руках у неё коробка шоколадных конфет. 2. Преподаватель химии идёт в аудиторию. В руках у него таблица химических элементов. 3. Женщина едет в такси. В руках у неё сумка. 4. Вот едет трамвай. В этом трамвае много пассажиров. 5. Дедушка идёт через дорогу. Вместе с ним маленький внук. 6. Мой друг идёт из магазина. В руках у него фрукты. 7. Вот идёт парень. У него в руках букет цветов. 8. Декан подготовительного факультета идёт в деканат. Рядом с ним студент, этот студент ещё не знает, где находится деканат. 9. Вот идёт маленький мальчик. В руках у него игрушечный автомобиль. 10. Поезда метро ездят через 3–5 минут. Там всегда много пассажиров.

■ Обратите внимание:	вести/водить что? машину, автобус, такси, грузовик ...
– Ты <i>водишь</i> машину? – Нет, я не умею <i>водить</i> .	
Мой отец очень хорошо <i>водит</i> машину.	
Этот автобус <i>ведёт</i> опытный водитель.	

9. Вместо точек вставьте нужный глагол.

1. Мои друзья ... в кино каждую неделю. 2. Сейчас мы ... на экскурсию в Крым. 3. По улице медленно ... машина, потому что за рулём водитель-новичок. 4. На проспекте Гагарина всегда шум, потому что здесь ... троллейбусы, автобусы и маршрутки. 5. Время ... так быстро, я почти ничего не успеваю! 6. Студент ... в библиотеку и ... туда много книг. 7. В кинотеатре ... новый фильм с участием Бреда Пита и Анжелины Джоли. 8. Мы всегда ... на занятия электронный или обычный словарь. 9. Мужчина ... на остановку такси, потому что он сильно опаздывает на поезд. 10. Сколько времени ... экзамен? 11. Мой старший брат – шофёр, он ... большой грузовик. 12. Я ещё не была в Харьковском дельфинарии, мой друг сегодня ... меня туда. 13. Водитель очень осторожно ... автобус, потому что его пассажиры – маленькие дети. 14. Он хорошо ... машину?

10. Рассмотрите рисунки. Сделайте к ним подписи. Используйте глаголы движения 1-й и 2-й групп.



1) ...

2) ...

3) ...

4) ...

• **Сравните: Глаголы движения с префиксами *по-*, *при-***

<i>Начало движения (по-)</i>	<i>Конец движения (при-)</i>
пойти (пойду, пойдёшь, ... пойдут; <i>прош.</i> пошёл, пошла, пошло, пошли)	прийти (приду, придёшь, ... придут; <i>прош.</i> пришёл, пришла, пришло, пришли)
Студенты пообедали и <i>пошли</i> в парк.	Студенты <i>пришли</i> (= вернулись) домой и быстро пообедали.
поехать (поеду, поедёшь, ... поедут)	приехать (приеду, приедёшь, ... приедут)
Завтра мы <i>поедем</i> на экскурсию.	Завтра мы поздно <i>приедем</i> (= вернёмся) домой.
побежать (побегу, побежишь, ... побегут)	прибежать (прибегу, прибежишь, ... прибегут)
Саша встал, быстро позавтракал и <i>побежал</i> в школу.	Когда Саша <i>прибежал</i> (= вернулся) из школы, было уже 4 часа.
понести (<i>прош.</i> понёс, понесла, понесло, понесли)	принести (<i>прош.</i> принёс, принесла, принесло, принесли)
Тома нет дома, он пошёл в деканат и <i>понёс</i> туда паспорт.	Мама <i>принесла</i> с рынка продукты.
повезти (<i>прош.</i> повёз, повезла, повезло, повезли)	привезти (<i>прош.</i> привёз, привезла, привезло, привезли)
Отца нет дома, он <i>повёз</i> на вокзал нашу маму.	Отец <i>привёз</i> нашу маму с вокзала.
повести (<i>прош.</i> повёл, повела, повело, повели)	привести (<i>прош.</i> привёл, привела, привело, привели)
Володи нет дома, он <i>повёл</i> на тренировку младшего брата.	Володя <i>привёл</i> младшего брата с тренировки в 5 часов.

■ **Обратите внимание:**

<i>давай / давайте</i>	
+ инф. НСВ	+ глаг. 1 л. (ед. / мн.) буд. СВ
<i>Давай(те) вместе работать.</i>	<i>Давай я тебе принесу лекарство. Давайте я вам помогу.</i>
<i>Давай(те) играть в шахматы.</i>	<i>Давай(те) сыграем в шахматы. Давай(те) пойдём гулять.</i>



11. Почитайте диалоги. Обратите внимание на глаголы движения.

1)

- Ира, давай завтра пойдём в зоопарк.
- Извини, не могу.
- Почему? Чем ты занята?
- Завтра я договорилась пойти с друзьями на концерт джазовой музыки.
- Но ты же ходила на концерт на прошлой неделе.
- Да, правда, но я очень люблю джаз.

2)

- Доброе утро. Можно поговорить с деканом?
- Декана нет. Он ещё не пришёл.
- А когда он придёт?
- Он обещал прийти сегодня в 11 часов.
- Спасибо.

■ Обратите внимание на управление глаголов движения с префиксами <i>по-</i> и <i>при-</i> .	
Отец пошёл <u>на работу</u> (<u>к приятелю</u>). (куда? к кому?)	
Отец пришёл <u>на работу</u> (<u>к брату</u>) в 8:00. (куда? к кому?)	
Отец пришёл <u>с работы</u> (<u>от брата</u>) в 18:00. (откуда? от кого?)	

12. Прочитайте предложения. Объясните употребление глаголов движения.

1. Студенты позавтракали и поехали в университет. Когда они приехали, до начала урока оставалось ещё 10 минут. 2. Самир купил продукты в супермаркете и пошёл в общежитие. Когда он пришёл в общежитие, он положил продукты в холодильник. 3. Ненси взяла справку в деканате и поехала домой. Когда она приехала домой, она позвонила подруге. 4. Вечером студенты поехали в Киев. Они приехали туда утром. 5. Том поехал на день рождения к подруге. Он приехал, когда ещё не все гости собрались. 6. Прозвенел звонок, и мы пошли в класс. Когда мы пришли в класс, урок уже начался. 7. Юра прибежал домой, быстро пообедал и снова побежал на улицу.

13. Прочитайте текст. Вместо точек вставьте нужные глаголы движения.

Студенты нашего подготовительного факультета часто ... и ... на экскурсии. Вчера я и мои друзья вместе с преподавателем ... в художественный музей. Когда мы собрались возле входа в университет, наш преподаватель сказал: «... до музея пешком. Это недалеко, а на улице чудесная погода. До музея нужно ... 10 минут. По дороге я буду рассказывать вам о нашем городе».

Мы внимательно слушали преподавателя. Это было интересно и полезно. Когда мы ... в музей, мы купили билеты и ... смотреть экспозицию.

Когда экскурсия закончилась, мы ... пешком к метро. Нам очень понравилась наша экскурсия, поэтому мы решили, что будем ... на разные экскурсии каждый месяц.

14. Прочитайте мини-текст. Дополните предложения глаголами движения *ходить, идти, пойти, прийти* в форме прошедшего времени.

Вчера мы ... на футбол. Мы вышли из общежития и ... на стадион. Мы ... туда пешком. Когда мы ... на стадион, футбольный матч ещё не начался. Мы купили билеты и ... на свои места. Футбольный матч ... примерно 2 часа. После матча мы ... домой.

■ Обратите внимание:	<i>ехать/ездить</i> как? на чём? чем?
<i>Как (на чём?/чем?) отец ездит на работу?</i>	
Отец ездит на работу <i>на машине. (на + Пр.п.)</i> = Отец ездит на работу <i>машиной. (Тв.п.)</i>	

15. Прочитайте предложения. Дайте ответы на вопросы, слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. Чем вы поедете во Львов? (поезд) 2. На чём Анна ездит на работу? (маршрутка) 3. Чем Антон ездил в Киев? (автобус «Автолюкс») 4. На чём твой брат ездит в банк? (своя машина) 5. На чём вас возили на экскурсию? (автобус) 6. Как Лена

ездит в университет? (метро) 7. На чём вы ездили раньше? («Мерседес») 8. Как вы сюда приехали? (такси) 9. На чём вы поедете в Одессу? («Экспресс») 10. На чём привозят хлеб в киоск? (грузовик).

16. Прочитайте предложения и мини-тексты, дополните их глаголами движения. Объясните свой выбор.

1. Сейчас я ... в университет. Я ... в университет каждый день. 2. Вчера я ... в банк. Я ... туда на такси. Когда я ... в банк, я спросил в кассе, поступили ли деньги на мой счёт. Я получил деньги и ... платить за второй семестр. 3. Завтра я ... в супермаркет. Когда я ... туда, я куплю продукты на всю неделю. 4. Вечером я решил ... в кинотеатр. Я ... в кассу и купил билет. Но я немного опоздал: когда я ... в зал, фильм уже начался. 5. Когда я ... домой, по телевизору ... моя любимая спортивная программа. 6. Вчера Том ... на работу в 8 часов, а ... с работы в 10 часов вечера. 7. – Максим дома? – Нет, он ... к приятелю. 8. Когда ты сегодня ... домой? 9. В воскресенье я ... к Саше, мы играли допоздна в шахматы. Домой я ... в 21:30. 10. Ты не знаешь, куда ... эта маршрутка?

17. Дополните вопросы глаголами *идти, ходить, прийти, пойти*. Дайте ответы на эти вопросы, для ответа используйте слова в скобках.

Модель: Ахмед, куда ты ... вчера? (вечеринка, друзья).

– Ахмед, куда ты ходил вчера? – Я ходил на вечеринку к друзьям.

1. Маша, куда ты ... сейчас? (магазин) 2. Имад, когда ты вчера ... в общежитие? (17:30) 3. Когда мы ... на экскурсию? (следующая неделя) 5. Маша, куда ты ... часто? (бассейн, тренировка) 6. Саша, куда ты ... завтра утром? (университет, занятия) 7. Костя, куда ты ... в субботу? (парк, аттракционы) 8. Сергей, куда тебе нужно ... сейчас? (поликлиника, врач) 9. На чём вы ... , если опаздываете на занятия? (свой автомобиль) 10. Куда ... Василий? (киоск).

18. Напишите предложения. Выберите нужный глагол *пойти, идти* или *ходить* и поставьте его в правильную форму.

1. Сейчас студент ... в деканат. 2. Вчера мои друзья ... на стадион. 3. Утром моя подруга ... в университет. 4. Сегодня преподаватель ... в библиотеку. 5. Иногда моя сестра ... в театр. 6. Сейчас студент ... на экзамен. 7. Вчера ... сильный дождь. 8. Каждый месяц я ... в банк получать деньги. 9. Зимой часто ... снег. 10. На следующей неделе он ... в музей. 11. Вчера по телевизору ... интересный футбольный матч. 12. Сейчас брат ... на работу. 13. Обычно от метро до общежития я ... пешком. 14. Завтра Ира ... в библиотеку. 15. Ты не знаешь, какой фильм ... сегодня вечером по телевизору? 16. – Ты не знаешь, где Андрей? – Он ... на тренировку. 17. Эта юмористическая программа ... каждое воскресенье.

19. Прочитайте диалоги. Скажите, где находятся (были) эти люди. Куда они ходили/ездили, пойдут/поедут?

1)

– Джон, почему вы вчера не были на уроке?

– Я был болен, Елена Ивановна.

3)

– Лена, куда ты ходила в субботу?

– В субботу утром я ходила в магазин. А вечером ходила в кино.

5)

– Жан, где ты был вчера вечером?

– Я ездил на стадион, играл в теннис. А ты?

– Я никуда не ходил.

2)

– Катя, привет! Ты куда идёшь?

– В Интернет-офис.

4)

– Самир, куда вы поедете летом?

– Летом я поеду на родину, в Марокко.

6)

– Маша, вы уже видели Париж?

– Да, я ездила туда прошлым летом.

* **20.** Прочитайте шутки. Объясните использование глаголов движения.

1)

– Не бойся, сынок, врач тебе ничего не сделает!
– Тогда зачем мы к нему пришли?

2)

– Дима, мой хорошо уши и шею, потому что сегодня придут гости.
– Ну, а что, если я помою, а они не придут?

3)

Мальчик обращается к маме:

– Папа уже пришёл. Что мы ему сначала покажем – твоё новое платье или мой дневник?

21. Прочитайте текст. Найдите и подчеркните в нём глаголы движения. Объясните употребление глаголов движения. Составьте предложения с выделенными словами.

Моё общежитие

Меня зовут Самир. Я приехал в Украину из Марокко. Теперь я живу в Харькове, в общежитии на улице Отакара Яроша. В Харьков я приехал вместе со своими товарищами. Они уже учатся в Украине два года. Я живу в комнате вместе с Хассаном. Хассан помог мне *устроиться* в общежитии.

Сначала мы пошли к *коменданту* и получили ключи от нашей комнаты. Мы пришли в комнату, поставили вещи и решили сразу поехать в супермаркет и купить всё *необходимое*. От общежитии до станции метро «Ботанический сад» мы шли пешком 5 минут. Это очень удобно, что метро находится рядом.

Мы решили поехать в супермаркет «Караван». Это очень большой супермаркет, и там можно купить все необходимые в хозяйстве вещи. Мы сделали пересадку на станции «Госпром» и поехали на станцию «Героев Труда». Это последняя остановка «Салтовской» линии. От станции метро до супермаркета мы шли пешком. Это недалеко, 5–7 минут.

В супермаркете нам нужно было купить много вещей, поэтому мы ходили по разным отделам почти 3 часа. Когда мы купили всё необходимое, то поняли, что не сможем поехать на метро. У нас были очень тяжёлые пакеты. Поэтому мы решили поехать на такси. Нам не *пришлось* долго ждать, потому что на стоянке возле супермаркета всегда много такси. Мы ехали на такси примерно полчаса и приехали к общежитию *усталые*, но довольные.

Сегодня мы будем разбирать наши вещи и отдыхать. Завтра Хассан покажет мне, куда я смогу ходить за продуктами каждый день. А потом мы поедем на небольшую экскурсию по городу. Я очень хочу посмотреть город, где я буду жить все годы моей учёбы.

Сложноподчинённые предложения с союзом *чтобы*

1. Целевые отношения (для чего? зачем?)

а)

... , *чтобы* + инф.

чтобы + инф.,

– Зачем Антон много занимается?

– Антон много занимается, *чтобы* хорошо сдать экзамен. =

– *Чтобы* хорошо сдать экзамен, Антон много занимается.

– Для чего Антон приехал в Украину?

– Антон приехал в Украину, *чтобы* получить образование. =

– *Чтобы* получить образование, Антон приехал в Украину.

б)

нужно/надо + инф. ...,

чтобы + инф.

чтобы + инф. ...,

нужно/надо + инф.

– Зачем надо рано встать?

– Надо рано встать, *чтобы* не опоздать на урок. =

– *Чтобы* не опоздать на урок, надо рано встать.

22. Прочитайте предложения. Объясните употребление форм глаголов. Поставьте вопросы к предложениям.

1. Я ходил к коменданту, чтобы взять ключ. 2. Я должен много заниматься, чтобы выучить русский язык. 3. Нужно усердно изучать физику и математику, чтобы поступить в университет. 4. Саше нужно пойти в аптеку, чтобы купить лекарство. 5. Чтобы получить диплом с отличием, нужно усердно заниматься. 6. Чтобы успеть на поезд, мы взяли такси. 7. Мне надо позвонить подруге, чтобы поздравить её с днём рождения. 8. Тарас встретился с друзьями, чтобы вместе пойти на стадион.

23. Дополните предложения.

А) 1. Чтобы хорошо говорить по-русски, 2. Чтобы не болеть зимой, 3. Чтобы знать иностранный язык, 4. Чтобы получать письма от друзей, 5. Чтобы много знать, 6. Чтобы получать только пятёрки, 7. Чтобы стать хорошим специалистом, 8. Чтобы долго жить,

Б) 1. Нужно всегда выполнять домашнее задание, чтобы 2. Студенты должны много заниматься, чтобы 3. Надо часто писать письма, чтобы 4. Нужно утром бегать или делать зарядку, чтобы 5. Необходимо есть много фруктов и витаминов, чтобы 6. Нужно ложиться спать не поздно, чтобы 7. Следует знать много слов, чтобы

24. Дайте ответы на вопросы.

1. Зачем вы приехали в Украину? Почему вы приехали именно в Харьков? 2. Зачем ты идёшь в супермаркет? Почему ты идёшь именно туда? 3. Зачем студент идёт в деканат? Почему он идёт туда именно сейчас? 4. Зачем вы купили билет на концерт? Почему именно на этот концерт? 5. Зачем Ахмед купил новый телефон? Почему именно в этом магазине? 6. Зачем студенты идут в библиотеку? Почему именно на большом перерыве? 7. Зачем вы покупаете в аптеке витамины? Почему именно такие? 8. Зачем преподаватель просил студентов повторить грамматику? Почему именно сегодня?

● **Сравните:**

<u>Том</u> (S) пошёл в деканат, чтобы <u>взять</u> справку.	<u>Том</u> (S_1) пошёл в деканат, чтобы <u>инспектор</u> (S_2) <u>дал</u> ему справку.
$S ...$, чтобы + инф.	$S_1 ...$, чтобы S_2 + глаг. прош.

25. Допишите предложения.

1. Анна позвонила подруге, чтобы Анна позвонила подруге, чтобы она 2. Он приехал ко мне, чтобы Он приехал ко мне, чтобы я 3. Мы пришли в деканат, чтобы Мы пришли в деканат, чтобы инспектор 4. Сын пришёл к отцу, чтобы Сын пришёл к отцу, чтобы он 5. Студент пришёл в библиотеку, чтобы Студент пришёл в библиотеку, чтобы библиотекарь 6. Он ходил в аптеку, чтобы Он ходил в аптеку, чтобы фармацевт 7. Отец дал сыну деньги, чтобы Отец дал сыну деньги, чтобы он 8. Том пригласил меня в кафе, чтобы Том пригласил меня в кафе, чтобы я 9. Оля пошла на консультацию, чтобы Оля пошла на консультацию, чтобы профессор

2. Желание

$S_1 ...$, чтобы S_2 + глаг. прош.
<u>Преподаватель</u> (S_1) хочет, чтобы <u>студенты</u> (S_2) хорошо <u>подготовились</u> к контрольной работе.
♦ Запомните глаголы, которые используются в подобных конструкциях: <i>хотеть, желать, мечтать</i> и др.

● **Сравните:**

<u>Я</u> (S) <u>хочу</u> <u>взять</u> словарь в библиотеке.	<u>Я</u> (S_1) <u>хочу</u> , чтобы <u>ты</u> (S_2) <u>взял</u> для меня словарь в библиотеке.
S + глаг. + инф.	$S_1 ...$, чтобы S_2 + глаг. прош.

26. Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. Мои родители хотят, чтобы я ... (получить) высшее образование в Украине. 2. Инспектор деканата хочет, чтобы студенты вовремя ... (сдавать) паспорта на регистрацию. 3. Я мечтаю ... (попасть) на концерт Таисии Повалий. 4. У меня

болит зуб, и я хочу ... (пойти) к стоматологу. 5. Студенты хотят, чтобы преподаватель ... (рассказать) про систему образования в Украине. 6. Девочка хочет, чтобы мама ... (помочь) ей постирать юбку. 7. Мой друг хочет, чтобы я ... (приехать) к нему в общежитие. 8. Мой друг мечтает ... (купить) новый автомобиль. 9. Мой отец мечтает, чтобы я ... (стать) инженером.

27. Дополните предложения.

1. Я хочу 2. Я хочу, чтобы ты 3. Мать хочет, чтобы сын 4. Преподаватель хочет, чтобы студенты 5. Отец хочет 6. Моя подруга хочет, чтобы я 7. Сестра хочет 8. Брат хочет, чтобы я 9. Он не хочет 10. Мой сосед не хочет, чтобы я

Для справок: *пойти в деканат, библиотеку, музей, супермаркет; прочитать книгу, статью, упражнение, текст; посмотреть фильм, новый диск, мюзикл, спектакль; помочь матери, подруге, бабушке; купить билет на самолёт, поезд, концерт.*

3. Побуждение к действию

S_1 ..., чтобы S_2 + глаг. прои.
<u>Преподаватель</u> (S_1) сказал, чтобы <u>студенты</u> (S_2) хорошо <u>подготовились</u> к контрольной работе.
♦ Запомните глаголы, которые употребляются в подобных конструкциях: <i>(по)проси́ть, велё́ть, говори́ть/сказа́ть, приказáть</i> и др.

• Сравните:

чтобы + инф. (цель)	чтобы + прои. (побуждение к действию)
Я пришла (зачем?), чтобы <u>помочь</u> матери приготовить ужин.	Мать попросила (о чём?), чтобы я ей <u>помогла</u> приготовить ужин.
S ..., чтобы + инф.	S_1 ..., чтобы S_2 + глаг. прои.

28. Закончите предложения.

1. Бабушка просила, чтобы 2. Моя мама хочет, чтобы 3. Я пришёл к преподавателю, чтобы 4. Наташа попросила, чтобы 5. Он поехал в супермаркет, чтобы 6. Нужно заранее купить билет, чтобы 7. Студент идёт в деканат, чтобы 8. Вам нужно иметь читательский билет, чтобы 9. Преподаватель посоветовал нам, чтобы 10. Мои родители никогда не хотели, чтобы 11. Студенты изучают русский язык, чтобы 12. Он позвонил, чтобы 13. Виктор, тебе звонила твоя подруга, она просила, чтобы 14. Чтобы не болеть, 15. Я очень не хочу, чтобы 16. Декан приказал, чтобы 17. Я хочу купить билеты на премьеру фильма, чтобы 18. Мой шеф велел, чтобы

* **29.** Прочитайте шутки. Найдите в них предложения с союзом *чтобы*.

1)

- Папа, когда я вырасту, то буду полярником.
- Очень хорошо, сынок.
- Я уже сейчас хочу готовиться к этому.
- Как?
- А ты каждый день покупай мне мороженое, чтобы я привыкал к холоду.

3)

- Бабушка провожает внука в школу:
- Смотри, Ваня, чтобы тетради были чистые!
 - А на чём же я тогда буду писать, бабушка? – удивился мальчик.

2)

- Маленький Юра ложится спать и говорит маме:
- Мама, чтобы быстро заснуть, я всегда считаю до ста.
 - Не выдумывай, сынок, ты же не умеешь считать до ста!
 - Кто знает! Ведь я всегда засыпаю раньше.

4)

- Папа купил сыну портфель и сказал:
- Смотри, сынок, чтобы ты каждый день приносил полный портфель пятёрок!
 - А куда же я положу учебники?

5)

Учитель обращается к ученикам в классе.

– Сидите так тихо, чтобы было слышно, как муха пролетит.

Долго сидели они тихо, а потом один спрашивает:

– Ну когда же эта муха пролетит?

6)

Учитель прощается с классом:

– Желаю вам, дорогие дети, весёлых каникул, много приключений, и чтобы после каникул вы стали умными и мудрыми.

– Взаимно! – услышал учитель в ответ.

7)

– Помни, сынок: мы живём на земле, чтобы работать!

– В таком случае, папа, я пойду на флот.

30. Послушайте разговор двух студентов и дайте ответ на вопрос.

1. *Куда и зачем идёт Наташа?*

– Привет, Наташа! Ты идёшь в магазин?

– Нет, я хочу взять учебник в библиотеке.

2. *Куда и зачем идёт Лена?*

– Лена, ты идёшь на тренировку?

– Нет, в универмаге распродажа, а мне нужна зимняя куртка.

3. *Куда и зачем идёт Борис?*

– Борис, ты идёшь в центр?

– Да, я хочу купить в книжном магазине русско-английский словарь.

4. *Куда и зачем идёт Юрий?*

– Юрий, ты идёшь в кино?

– Нет, у меня нет времени, я очень спешу. Я хочу успеть на тренировку.

5. *Куда и зачем идёт Милан?*

– Милан, ты идёшь в Интернет-кафе?

– Нет, мне нужно на вокзал, встречать отца.

6. *Куда и зачем идут Катя и Саша?*

– Вы идёте в библиотеку?

– Нет, мы хотим купить в универмаге «Харьков» подарок для Наташи.

31. Ваш друг встречает вас на улице. Скажите, куда вы идёте и зачем?

Модель: – Ира, куда ты идёшь? – Я иду в магазин. Хочу купить хлеб.

Вам надо купить сок, послать деньги, взять в библиотеке учебник, выбрать ноутбук, купить овощи, отправить e-mail, получить справку, купить диск, встретить друга в аэропорту.

32. а) Выполните задание по модели. Обратите внимание на синонимичность конструкций.

Модель: Мы идём в кинотеатр смотреть новый фильм. = Мы идём в кинотеатр на новый фильм.

1. Мы идём на стадион смотреть футбольный матч. 2. Они едут в музей смотреть новую выставку. 3. Студенты идут в аудиторию слушать лекцию. 4. Семья едет в театр слушать оперу. 5. Марина и Саша идут в театр смотреть балет. 6. Подруги едут в театр смотреть спектакль. 7. Анна бежит в актовый зал участвовать в собрании.

б) Напишите эти предложения с союзом *чтобы*.

Модель: Мы идём в кинотеатр смотреть новый фильм. = Мы идём в кинотеатр, чтобы посмотреть новый фильм.

II. Развитие речи

Прямая и косвенная речь

● **Сравните.** Обратите внимание на изменения при передаче чужой речи:

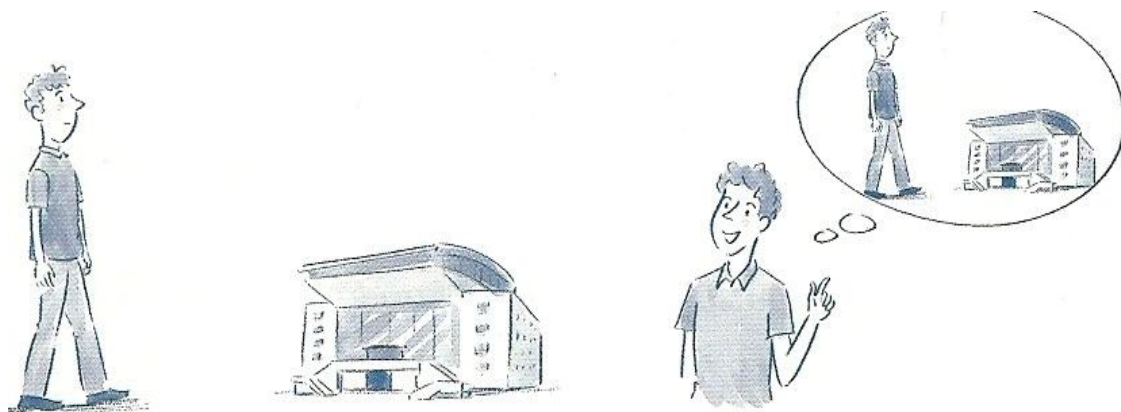
<i>Прямая речь</i>	<i>Косвенная речь</i>
<i>1. Факт</i>	
Декан сказал: «Экзамен начнётся в 9 часов утра».	Декан сказал, что экзамен начнётся в 9 часов утра.
Андрей пообещал Маше: «Я помогу тебе подготовиться к уроку».	Андрей пообещал Маше, что поможет ей подготовиться к уроку. <i>Или:</i> Андрей пообещал Маше помочь подготовиться к уроку.
♦ Запомните глаголы, которые употребляются в подобных конструкциях: <i>говорить/сказать, (на)писать, сообщать/сообщить, предупреждать/предупредить</i> и т. д.	

1. Замените прямую речь косвенной. Обратите внимание на согласование при изменении субъекта.

Модель: Преподаватель объявил: «Завтра у вас будет диктант». – Преподаватель объявил, что завтра у нас будет диктант.

1. Старший брат сказал: «Когда у меня будет свободное время, мы пойдём в кино». 2. Бабушка посмотрела на небо и сказала: «Скоро будет дождь». 3. Инспектор деканата сказала: «Нужно сдать паспорта на регистрацию». 4. Преподаватель предупредил: «К экзамену нужно серьёзно готовиться». 5. Моя подруга сказала: «Я люблю красные розы». 6. Друг рассказал: «В Украине зимой бывает холодно». 7. Мама предупредила: «В воскресенье мы поедем к бабушке». 8. Ахмед написал родителям: «На каникулы я приеду домой». 9. Родители написали сыну: «Мы ждём тебя с нетерпением». 10. Я сказал другу: «У меня есть два билета на футбол».

2. Посмотрите на рисунок. Что сказал Виктор? Используйте конструкции с прямой и косвенной речью.



2. Специальный вопрос

Сын спросил: «Папа, когда мы поедем на рыбалку?»	Сын спросил отца, когда они поедут на рыбалку.
Учитель спросил Максима: « Почему ты опоздал?»	Учитель спросил Максима, почему он опоздал.
♦ Запомните глаголы, которые употребляются в подобных конструкциях: <i>спра́шивать/спроси́ть, (по)интересова́ться, удивля́ться/удиви́ться</i> и т.д.	

3. Замените прямую речь косвенной. Обратите внимание на согласование при изменении субъекта.

Модель: Секретарь спросила меня: «Как вас зовут?» – Секретарь спросила меня, как меня зовут.

1. Отец спросил: «Почему ты так редко звонишь домой?»
2. Студент поинтересовался: «Куда нужно сдавать паспорт на регистрацию?»
3. Студенты спросили преподавателя: «Когда начнётся зимняя сессия?»
4. Ахмед спросил: «У кого есть арабско-русский словарь?»
5. Я поинтересовался у соседки: «Где можно недорого купить продукты?»
6. Врач спросил больного: «Как давно вы болеете?»
7. Преподаватель спросил студентку: «Почему вы вчера пропустили занятия?»
8. Декан спросил нового студента: «Откуда вы приехали?»
9. Мужчина спросил продавца: «Сколько стоит этот диск?»
10. Саша спросил меня: «Почему ты не идёшь вместе с нами?»

3. Общий вопрос	
Моя подруга спросила у меня: « <u>Хочешь</u> пойти с нами в кафе?»	Моя подруга спросила у меня, <u>хочу ли</u> я пойти с ними в кафе. (=хочу или нет)
Преподаватель спросил нас: «Вы <u>поняли</u> задание?»	Преподаватель спросил нас, <u>поняли ли</u> мы задание. (=поняли или нет)
Преподаватель спросил нас: «Вы <u>хорошо</u> поняли тему?»	Преподаватель спросил нас, <u>хорошо ли</u> мы поняли тему. (=хорошо или плохо)
♦ Запомните глаголы, которые употребляются в подобных конструкциях: <i>спра́шивать/спроси́ть, (по)интересова́ться, удивля́ться/удиви́ться</i> и т.д.	

4. Замените прямую речь косвенной. Обратите внимание на согласование при изменении субъекта.

а) Модель: Я спросил друга: «Тебе понравился новый фильм?» – Я спросил друга, понравился ли ему новый фильм.

1. Ольга спросила меня: «Ты слышал последние новости?»
2. Я спросил Романа: «Ты пойдёшь завтра на стадион?»
3. Мы спросили друзей: «Вы сдали экзамен?»
4. Лена

спросила брата: «Ты будешь сейчас ужинать?» 5. Профессор спросил студентов: «Вы поняли задание?» 6. Преподаватель спросил меня: «Вы получаете письма от родителей?»

б) *Модель: Я спросил друга: «Ты часто ходишь в кино?» – Я спросил друга, часто ли он ходит в кино.*

1. Инспектор спросила студента: «Вы давно приехали в страну?» 2. Студенты спросили преподавателя: «Мы правильно выполнили задание?» 3. Мы поинтересовались у декана: «Скоро начинается сессия?» 4. Соседка спросила у меня: «Вы давно изучаете русский язык?» 5. Юра спросил у Кати: «Интересный был концерт?»

4. Побуждение к действию

Анна попросила Джона: «Помоги мне, пожалуйста, открыть дверь».	Анна попросила Джона, чтобы он помог ей открыть дверь. <i>Или:</i> Анна попросила Джона помочь ей открыть дверь.
«Верните книгу в среду», – сказала мне библиотекарь.	Библиотекарь сказала, чтобы я вернул книгу в среду. <i>Или:</i> Библиотекарь сказала вернуть книгу в среду.
♦ Запомните глаголы, которые употребляются в подобных конструкциях: <i>говори́ть/сказа́ть, (по)проси́ть, (по)совета́ть, предупрежда́ть/предупреди́ть, приказыва́ть/приказа́ть, велеть, предлага́ть/предложи́ть</i> и др.	

5. Замените прямую речь косвенной. Обратите внимание на изменение формы глагола.

Модель: Мама попросила меня: «Помоги мне приготовить ужин». – Мама попросила, чтобы я помогла ей приготовить ужин. Или: Мама попросила меня помочь ей приготовить ужин.

1. Имад сказал другу: «Расскажи мне о своём городе». 2. Я попросил преподавателя: «Повторите, пожалуйста, это предложение ещё раз». 3. Анна сказала подруге: «Позвони мне завтра в пять». 4. Преподаватель сказал: «Откройте

тетради и начинайте писать». 5. Отец сказал: «Пригласи на день рождения своих друзей». 6. Брат посоветовал мне: «Никогда не откладывай на завтра важные дела». 7. Ахмед попросил администратора: «Продиктуйте мне, пожалуйста, адрес банка». 8. Библиотекарь предложила Жанне: «Возьмите эту книгу, она очень интересная». 9. Отец предупредил меня: «Не трать деньги на глупости». 10. Преподаватель велел студентам: «Выучите это правило».

♦ **Запомните:**

<i>Прямая речь</i>	<i>Косвенная речь</i>
Он сказал «Добрый день!»	Он поздоровался.
Он сказал «До свидания!»	Он попрощался.
Он сказал «Спасибо!»	Он поблагодарил.
Он сказал: «Хорошо, я согласен».	Он согласился.
Он спросил: «Можно войти?»	Он спросил разрешения войти.
Он сказал: «Извините меня!»	Он попросил извинения.= Он извинился.
Он сказал: «Давай пойдём в кино!»	Он предложил пойти в кино.

6. Прочитайте диалоги. Перескажите их в косвенной речи.

1. Максим спросил меня: «Куда ты идёшь?» Я ответил ему: «Я иду в больницу». 2. Юля спросила меня: «Ты читал этот детектив?» Я ответил: «Нет, не читал». Юля сказала: «Я могу дать тебе этот детектив на несколько дней». Я ответил ей: «Спасибо, Юля!» 3. Анна спросила Игоря: «Тебе понравился концерт Таисии Повалий?» Игорь ответил: «Я не был на концерте». Анна спросила: «Почему ты не ходил на концерт?» Игорь ответил: «Я не люблю поп-музыку». 4. Ирина спросила Дашу: «Тебе нравится Ани Лорак?» Даша ответила: «Очень нравится! А почему ты спрашиваешь?» Ирина сказала: «У меня есть два билета на её концерт. Давай пойдём вместе!» Даша ответила: «С удовольствием!» 5. Мама попросила меня: «Купи молоко и хлеб, пожалуйста». Я ответил: «Хорошо, мама. А

какой хлеб надо купить, белый или чёрный?» 6. «Где находится вокзал?» – спросил меня прохожий. «Идите прямо, потом поверните налево», – ответил я. «Благодарю», – сказал прохожий. 7. «Ты скоро поедешь домой?» – спросила меня Лена. «Я поеду домой через полчаса». «Я тебя подожду», – сказала Лена. 8. «Ты очень спешишь?» – спросил меня Том. «Да, меня ждут родители», – ответил я. «Извини!» – сказал Том. «До свидания!» – ответил я.

7. Прочитайте диалог. Перескажите его в косвенной речи.

Саша: Макс, привет! Где ты был? Я трижды тебе звонил.

Максим: Я был у Жака.

Саша: Я не помню его.

Максим: Это мой новый приятель.

Саша: А откуда он?

Максим: Он приехал из Франции и теперь будет жить в Харькове. Очень интересный парень!

Саша: Познакомь меня с ним.

Максим: Обязательно. Пока.

*** 8. а) Прочитайте текст. Передайте его содержание 1) от имени юноши; 2) от имени старика.**

Один юноша шёл в город и нёс на плечах большой мешок. Навстречу ему на ослике ехал старый человек и вёз тяжёлый сундук. Юноша спросил старика:

– Город далеко?

– Иди, – ответил старик.

– Я и сам знаю, что должен идти, но я хочу, чтобы ты сказал, сколько времени нужно идти.

– Иди, – повторил старик.

«Наверное, этот старик не знает, где город», – подумал юноша и пошёл дальше. Через несколько минут он услышал:

– Ты будешь в городе через два часа.

– Почему же ты не ответил на мой вопрос сразу? – спросил юноша.

– Я не ответил сразу, потому что не знал, как ты ходишь.

б) Найдите в тексте глаголы движения и объясните их использование.

в) Найдите в тексте предложение с союзом *чтобы*. Определите тип отношений в этом предложении.

* **9. а)** Прочитайте текст. Значения незнакомых слов посмотрите в словаре. Обратите внимание на знаки препинания при передаче прямой речи.

Четыре желания



Наступила зима. Зимой Дима катался вместе с друзьями на коньках, лыжах, санках. Ему было очень интересно и весело. Один раз он пришёл домой и сказал отцу: «Как хорошо зимой! Я хочу, чтобы всегда

была зима». Отец ответил сыну: «Возьми тетрадь и запиши это своё желание».

Пришла весна. В лесу, в саду, на поле появилась первая зелёная трава. Появились цветы. Дима целыми днями гулял. Солнце светило, и воздух был свежий и чистый. Один раз Дима пришёл вечером домой и сказал отцу: «Как хорошо весной! Я хочу, чтобы всегда была весна». Отец ответил: «Запиши это своё желание в тетрадь».

После весны наступило жаркое лето. Дима отдыхал у бабушки в деревне. Целыми днями он вместе с друзьями купался в реке, загорал на солнце, ходил в лес. Однажды он сказал отцу: «Как хорошо летом! Я хочу, чтобы всегда было лето». Отец улыбнулся и ответил: «Запиши своё желание в тетрадь».



Закончилось лето, настала золотая осень. Деревья стали разноцветные: жёлтые, красные, коричневые. В садах поспели яблоки, груши, на полях – овощи. Дима помогал отцу и матери собирать урожай.

А потом сказал: «Как хорошо осенью! Я хочу, чтобы всегда была осень». Отец засмеялся и сказал: «Запиши и это желание в тетрадь».

Когда Дима записал, отец попросил: «А теперь прочитай свои записи, пожалуйста...».

б) Скажите, какие четыре фразы записал Дима в тетрадь?

в) Перескажите текст, используйте косвенную речь.

*** 10. а)** Прочитайте шутливые диалоги. Перескажите их. Замените прямую речь косвенной.

1)

В автобусе пожилая женщина спрашивает молодую:

- У вас есть дети?
 - Да, у меня есть сын.
 - Он курит?
 - Нет, не курит.
 - А домой приходит поздно?
 - Нет.
 - У вас очень хороший сын.
- А сколько ему лет?
- Ему четыре месяца.

2)

Преподаватель спросил студента:

- Почему в твоём диктанте двадцать одна ошибка? Это очень много.
- Мой друг помогал мне писать.

3)

Маленький мальчик опоздал на занятия.

Учительница спрашивает его:

- Почему ты пришёл в школу так поздно?
- Мальчик ответил:
- Учиться никогда не поздно.

4)

Бабушка спрашивает маленького мальчика о женихе его сестры:

- Сколько ему лет?
- Не знаю.
- Он ещё молодой?
- Да, у него ещё нет волос.

б) Объясните, как вы понимаете пословицу «Учиться никогда не поздно». Есть ли подобная пословица в вашем родном языке? Переведите её на русский язык.

III. Текст

Как я отдыхаю

1. Прочитайте диалоги. Значение новых слов посмотрите в словаре.

1)

— Саша, ты куда-нибудь *собира́ешься* в выходной?

— Если погода будет хорошая, мы с Мариной поедem за город. Поедешь с нами?

— С удовольствием. Я *обожа́ю* проводить время на свежем воздухе. В прошлое воскресенье я ездил с приятелем в лес.

— Ну и как, хорошо провели время?

— Прекрасно! Гуляли по лесу, купались в реке, ловили рыбу.

2)

— Юра, *какие́ у тебя́ пла́ны* на каникулы?

— Мы с ребятами собираемcя поехать на Западную Украину.

— Да? А что там?

— Там прекрасные места: горы, старинные замки. А главное — чистый воздух.

— Отлично! Желая хорошо провести время.

3)

— Витя, *с прие́здом!* Как отдохнул?

— Спасибо, Настя, хорошо. А ты когда вернулась?

— Три дня назад. Куда ты ездил?

— Я с группой туристов ездил по Днепру на корабле. Мы любовались прекрасными пейзажами, загорали. А ты куда ездила?

— Я была в Ялте. Знаешь, *какая́ там краси́вая приро́да!* Я сделала много фотографий. Хочешь посмотреть?

— Конечно, с радостью.

б) Выделенные слова и словосочетания замените синонимичными. Составьте аналогичные диалоги.

Для справок: *с возвраще́нием! что ты бу́дешь де́лать? там такие́ чуде́сные пейза́жи! о́чень люблю́; пое́дешь/пойде́шь.*

2. а) Посмотрите на рисунки и расскажите, как Володя провёл зимние и летние каникулы. Куда он ездил? Что он делал?



б) Расскажите, как вы любите отдыхать. Чем вы занимаетесь в выходные? Что делаете в свободное время? Какие у вас планы на каникулы? Куда поедете?

Для справок:

поехать за город, на природу, на экскурсию, на море, на озеро, в дом отдыха, в деревню, на дачу;

ловить рыбу;

собирать грибы, ягоды, цветы;

кататься на лыжах, на коньках, на корабле, на лодке;

купаться в реке, в озере, в море;

загорать;

гулять/ходить по лесу, по парку, по горам, по музеям, по замкам;

любоваться природой, пейзажами, замками, морем;

наслаждаться отдыхом, чистым воздухом, тёплым климатом.

3. Посмотрите на рисунки. Скажите, кто эти люди, чем они занимаются. Как вы думаете, как они проводят свободное время. Подберите к каждому рисунку соответствующую подпись из правой колонки.

1) Оля,
студентка
экономического
факультета,
19 лет



а) В выходные я поеду на дачу. Там всегда чистый воздух, мои любимые цветы. Я обожаю работать в саду!

2) Кирилл,
аспирант,
28 лет



б) В субботу я поеду с друзьями на рыбалку. Ловить рыбу, пить пиво – вот это настоящий отдых!

3) Нина
Ивановна,
преподаватель
музыки в школе,
32 года



в) Я люблю весело проводить время. Сегодня мы с подружками пойдём на дискотеку, а потом в кафе.

4) Олег
Петрович,
офицер,
35 лет



г) В выходные я поеду в Крым. Хочу сменить обстановку. Обожаю новые города, новые впечатления!

5) Анна
Сергеевна,
пенсионерка,
66 лет



д) У меня серьёзная профессия, всегда нужно быть в форме. Поэтому я занимаюсь спортом, бегаю каждое утро.

6) Владимир
Николаевич,
шофёр,
50 лет



е) Мне некогда отдыхать. Я всё время занимаюсь в университете или в библиотеке. А выходные провожу за компьютером. Даже в транспорте я читаю.

4. а) Прочитайте письмо Самира об отдыхе. Значение новых слов посмотрите в словаре.

Как я отдыхаю (письмо Самира)

Здравствуй, дорогая Рая!

Ты просила меня рассказывать не только об учёбе, но и об отдыхе. Как раз сегодня на уроке мы говорили об отдыхе. Студенты рассказывали, как они проводят свободное время, что делают в выходные, какие у них планы на каникулы.

Итак, что я делаю в свободное время? В будни я очень занят, поэтому отдыхаю дома, в общежитии. Иногда гуляю по парку, если погода хорошая.

Другое дело – выходные дни! В субботу и воскресенье можно хорошо отдохнуть, *сменить обстановку*. Можно пойти в гости или пригласить друзей к себе, можно *поехать на природу*, пойти на дискотеку или позаниматься спортом.

Знаешь, я заметил, что украинцы любят путешествовать. Здесь *масса интересных мест* – Крым, Карпаты, Днепр. Я ещё нигде не был, но обязательно поеду на зимних каникулах на Западную Украину, в Карпаты. А в мае у нас будет экскурсия на Чёрное море, в Крым.

А ещё многие украинцы любят отдыхать на даче, и, кстати, прекрасно отдыхают: загорают, купаются, жарят шашлыки, работают в саду.

Но в Украине, как и у нас, есть люди, которые почти всегда работают. Отдыхать они просто не умеют. Их здесь называют *трудоголиками*. У меня есть один такой знакомый. Его зовут Кирилл. Он аспирант, живёт в соседней комнате. Кирилл всё время занимается – в университете, в библиотеке, в общежитии. Он говорит, что *ему никогда* отдыхать. Знаешь, он даже в метро читает!

Но я думаю, что надо обязательно отдыхать, чтобы потом

хорошо работать. Поэтому в субботу я с земляками поеду в аквапарк. Я уже был там один раз, и мне очень понравилось. Ты же знаешь, я *обожаю* плавать. А в воскресенье мой украинский друг Максим пригласил меня в гости.

Как видишь, Рая, твой младший брат не только много занимается, но и хорошо отдыхает. Недавно на уроке я узнал русскую пословицу «Делу время, потехе час». Я думаю, это правильно. Чтобы *добиться успеха*, нужно много работать. Но и об отдыхе нельзя забывать.

А ты как думаешь?

До свидания.

Твой брат Самир.

б) Составьте предложения с выделенными словами и словосочетаниями.

5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кому Самир написал письмо? Почему он написал об отдыхе? 2. Как Самир отдыхает в будни? 3. Что он обычно делает в выходные? 4. Какие у него планы на следующие выходные? 5. Любят ли украинцы путешествовать? Куда можно поехать в Украине? 6. Где уже побывал Самир? Куда он хочет поехать на зимних каникулах? Куда он поедет в мае? 7. Как вы поняли, что такое дача? Что там можно делать? 8. Кто такой трудоголик? 9. Почему Самир называет Кирилла трудоголиком? 10. Можно ли назвать трудоголиком Самира? Почему? 11. Как вы поняли русскую пословицу «Делу время, потехе час»? Согласны ли вы с этим? Почему?

* **6.** Самир закончил своё письмо вопросом «А ты как думаешь?». Напишите Самиру ответ от имени его сестры Раи.

7. Дополните предложения по содержанию текста.

1. Сегодня на уроке мы говорили об отдыхе. Студенты рассказывали,

2. В будни я очень занят, поэтому Другое дело – выходные дни! В субботу и воскресенье можно

3. Украинцы любят путешествовать. Здесь А ещё многие украинцы любят

4. Кирилл всё время занимается – в Он говорит, что

5. Надо обязательно отдыхать, чтобы

6. Нужно много работать, чтобы

8. а) Многие люди любят путешествовать по разным странам. Предложите путешествие по вашей стране. Что интересного можно увидеть в вашей стране? Почему стоит поехать именно в эту страну?

б) Вы уже несколько месяцев живёте в Украине и наверняка уже немного путешествовали по стране. Расскажите, где вы были, что видели? Что вам понравилось?

в) Пригласите своих родителей приехать в Украину. Убедите их, что они обязательно должны увидеть город, в котором вы сейчас учитесь.

* **9. а)** Здесь зашифрованы названия 18 украинских городов. Найдите минимум 12 из них.

У	М	А	Н	Ь	Х	С	У	М	Ы	С
Р	Ы	Н	Ф	К	А	Н	Е	В	З	Е
Б	З	А	П	О	Р	О	Ж	Ь	Е	В
П	Л	У	Ц	К	Ь	З	К	У	Я	А
О	Р	О	В	Н	К	Ю	И	Л	Л	С
Л	Х	Е	Р	С	О	Н	Е	О	Т	Т
Т	Л	Ь	В	О	В	И	В	Д	А	О
А	В	И	Н	Н	И	Ц	А	Е	Ф	П
В	Д	О	Н	Е	Ц	К	И	С	Р	О
А	Ь	Б	Л	У	Г	А	Н	С	К	Л
Ч	Е	Р	Н	И	Г	О	В	А	Я	Ь

б) В каких из этих городов вы уже побывали? В какие из них вы хотите обязательно поехать?

* **10. а)** Прочитайте группы слов и словосочетаний. С какой страной ассоциируется у вас каждая группа?

1. Красное море, пирамиды, Нил, пустыня Сахара.
2. Панда, рис, Великая стена, иероглифы.
3. Коала, кенгуру, эвкалипты, аборигены.
4. Суши, дзюдо, Тойота, кимоно.
5. Самовар, Волга, Красная площадь, снег.
6. Везувий, пицца, Венеция, Ватикан.
7. Статуя Свободы, Белый Дом, Макдональдс, Большой Каньон.

Для справок: Италия, Россия, Египет, США, Турция, Австралия, Китай, Япония, Франция.

б) Назовите 4 слова или словосочетания, которые характеризуют вашу родину; Украину.

11. Напишите сочинение на тему «Как я отдыхаю» (минимум 150 слов).

МОДУЛЬ 9 (повторительный)

I. Задания для самостоятельной работы

♦ Запомните предлоги и падежи:

<i>Родительный падеж</i>	
<i>для</i>	подарок <i>для</i> друга
<i>без</i>	чай <i>без</i> сахара
<i>возле = у = около</i>	Он живёт <i>около/возле/у</i> парка.
<i>около</i>	Ему <i>около</i> тридцати лет.
<i>напроти́в</i>	Садитесь <i>напротив</i> меня.
<i>(не)далеко́ от</i>	Он живёт <i>(не)далеко от</i> центра.
<i>от</i>	Я получил письмо <i>от</i> отца.
<i>с ... до ...</i>	с утра <i>до</i> вечера
<i>от ... до ...</i>	<i>от</i> общежития <i>до</i> остановки
<i>из</i>	<i>из</i> стекла (<i>из</i> чего?), <i>из</i> апельсинов, приехал <i>из</i> Москвы (<i>откуда?</i>)
<i>у</i>	Она была <i>у</i> врача.
<i>вместо</i>	Сегодня <i>вместо</i> истории будет химия.
<i>кро́ме</i>	Он работает каждый день <i>кроме</i> понедельника.
<i>во вре́мя</i>	Они встретились <i>во время</i> перерыва.
<i>до ≠ после</i>	<i>до≠после</i> обеда, <i>до≠после</i> перерыва
<i>посере́дине</i>	<i>посередине</i> комнаты
<i>среди́</i>	<i>среди</i> друзей
<i>больше ≠ меньше</i>	Мы знакомы <i>больше (меньше)</i> месяца.
<i>до</i>	Он взял книгу <i>до</i> завтра.
<i>на протя́жении</i>	<i>на протяжении</i> недели
<i>Дательный падеж</i>	
<i>к (ко)</i>	Я иду <i>к</i> доске. Я иду <i>к</i> врачу.
<i>по</i>	учебник <i>по</i> физике, гулять <i>по</i> парку, тренировки <i>по</i> вторникам и пятницам
<i>благодаря́</i>	Мы достигли успеха <i>благодаря</i> ему.

Винительный падеж	
про	рассказывать про соседа
на	похож на отца; Он приехал на неделю.
в/на	идти на урокØ, ехать в больницу
в (во)	в понедельник, в среду; играть в теннисØ
за	поблагодарить за помощьØ. Он сделал всё за нас . Он прочитал книгу за неделю.
че́рез	Каникулы начинаются через месяцØ.
наза́д	Он приехал месяцØ назад .
Творительный падеж	
с (со)	со мной; с молоком, с удовольствием; поздравляю с праздником
над ≠ под	над / под землёй
ме́жду	между деревьями
за ≠ пе́ред	за / перед домом
рядом с	рядом с домом
Предложный падеж	
в (во)/на	на столе; в сумке; на прошлой неделе; в феврале; на нём светлый плащ; играть на гитаре; в красном свитере
о	рассказывать о себе
при	курсы при университете
по	по окончании университета, по возвращении

1. Вместо точек вставьте нужные предлоги из таблицы выше.

1. ... университета находится большой парк. 2. Летом Максим отдыхал ... деревне ... своей бабушки. 3. ... уроке я всегда сижу ... Тома, но сегодня его нет и я сел ... Андреем. 4. ... кого ты получил сообщение? 5. Нина вернулась час 6. Супермаркет находится ... большой площади ... углом. 7. Брат вернулся ... отпуска. 8. Благодарим вас, друзья, ... вашу помощь. 9. У меня занятия каждый день ... субботы и воскресенья. 10. Костя ... радостью согласился встретиться ...

нами. 11. Ольга Николаевна сегодня больна, поэтому ... неё с нами будет заниматься другой преподаватель. 12. ... урока мы выполнили много упражнений. 13. Лена пьёт кофе ... сахара, но ... сливками. 14. Я не видел родителей ... сентября. 15. ... кого ты похож? 16. Антон рассказал родителям ... своей учёбе. 17. Лена пойдёт завтра ... больницу ... стоматологу. 18. Я ещё не купил сувениры ... своих родителей. 19. ... следующую среду мы будем сдавать экзамен ... русскому языку. 20. Каникулы начинаются ... 2 недели. 21. Машина остановилась ... остановки. 22. Наша деревня находится очень далеко ... столицы. 23. Даша выполнила все упражнения ... полчаса. 24. Я не люблю сок ... моркови. 25. Поздравляю вас ... Днём Независимости. 26. ... моей сестре будет красный плащ, поэтому вы легко узнаете её.

■ **Обратите внимание:** некоторые предлоги употребляются с двумя падежами:

в/на	<i>В. п.</i>	класть на стол, в сумку
	<i>Пр. п.</i>	лежать на полке, в кармане
с за	<i>Р. п.</i>	прийти с рынка; выполнить работу за друга
	<i>Тв. п.</i>	говорить с деканом, кофе с молоком; сидеть за столом
по	<i>Д. п.</i>	экзамен по английскому языку, гулять по парку, тренировки по средам
	<i>Пр. п.</i>	по окончании университета

2. Прочитайте диалог, используйте нужные предлоги.

- Юля, что ты делаешь сегодня ... урока?
- Ничего.
- Давай пойдём ... кино, ... комедию или детектив.
- Давай. Я давно не была ... кино. Только сначала мне нужно ... банк. Это быстро.
- Успеешь ... полчаса?
- Успею.
- Хорошо, тогда я буду ждать тебя здесь ... два часа.
- Договорились!

3. Прочитайте текст. Вместо точек вставьте предлоги *в, с, до, после*.

День Марины

Марина учится в университете. Обычно она встаёт ... 6:30, быстро делает зарядку, принимает душ, завтракает и ... 7:45 идёт на занятия.

Лекции начинаются ... 8:30 и заканчиваются ... 14:10. После лекций Марина идёт в кафе или в столовую, а ... обеда – в библиотеку или в Интернет-офис. Там она работает ... 16:00 ... 19:00. Потом Марина возвращается домой. Дома она ужинает, смотрит телевизор, иногда читает, а ... 12 ложится спать.

Но так бывает не всегда. Иногда Марина не обедает в университете, а идёт к бабушке. Она остаётся у бабушки ... 21:00. А иногда Марина сразу после лекций возвращается домой, обедает и ... полночи сидит перед компьютером.

■ Обратите внимание:		Где?
Р.п.	Он живёт <u>возле (около/у) остановки</u> , <u>напротив парка</u> . Среди друзей <u>Посередине комнаты</u> стоит стол. Она была <u>у врача</u> .	
Д.п.	Мы гуляли <u>по паркам</u> и <u>улицам</u> города.	
Тв.п.	Картина висит <u>над столом</u> , <u>рядом с окном</u> . Портфель стоит <u>под столом</u> . Чемодан стоит <u>за (≠ перед) шкафом</u> . Шкаф стоит <u>между окнами</u> .	
Пр.п.	Книга лежит <u>в (на) столе</u> . Издательство работает <u>при университете</u> .	

4. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. В ... (мой кошелёк) лежит фотография моей невесты. 2. Погода была чудесная, поэтому мы решили пойти погулять ... (вечерние улицы). 3. Моё общежитие находится напротив ... (большой стадион). 4. Мой чемодан лежит под ... (кровать). 5. При ... (наш университет) работает студенческий клуб. 6. В ... (аудитория) я всегда сижу возле ... (окно). 7. Кафедра

находится рядом с ... (химическая лаборатория). 8. Автобус остановился перед ... (светофор). 9. За ... (наше общежитие) есть красивый парк. 10. Мы договорились встретиться у ... (памятник) на ... (центральная площадь). 11. Я видел Тома на ... (дискотека) среди ... (украинские студенты). 12. Посередине ... (большая комната) стоит стол. 13. Мой паспорт лежит в ... (правый карман). 14. Джон, возле ... (я) есть свободное место. Садись рядом со ... (я).

□ Различайте:

Он идёт на завод, в школу (<i>куда?</i>), к брату (<i>к кому?</i>)
<i>в/на + В.п. (куда?) к + Д.п. (куда? к кому?)</i>
Он был в классе, на почте (<i>где?</i>); у врача (<i>у кого?</i>)
<i>в/на + Пр.п. (где?) у + Р.п. (у кого?)</i>
Он идёт из клуба, с базара (<i>откуда?</i>); от сестры (<i>от кого?</i>)
<i>из/с + Р.п. (откуда?) от + Р.п. (от кого?)</i>

5. Скажите, кто куда ходил, где был, откуда вернулся.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Я ходил Я был Я вернулся | рынок |
| 2. Настя ездила Она была Она вернулась | родина,
родители |
| 3. Вчера мы были Завтра мы тоже пойдём Вы идёте ... ? | Интернет-офис |
| 4. Том вернулся Он был Завтра он пойдёт | собеседование,
директор |
| 5. Студенты были Завтра студенты пойдут Они вернулись ... поздно. | преподаватель,
консультация |
| 6. Ты был вчера ... ? Ты ходил ...? Ты пойдёшь в воскресенье ...? | друг, день
рождения |
| 7. Декан уже вернулся Он был Он ездил | отпуск,
Турция |

6. Дайте ответы на вопросы, слова из правого столбика ставьте в правильную форму.

а) 1. Где живёт ваша семья?	родина
2. Откуда вы получаете письма?	
3. Куда вы поедете летом?	
б) 1. Кому вы купили этот словарь?	приятель
2. Кто вам сегодня звонил?	
3. С кем вы играете в шахматы?	
4. Чей это ноутбук?	
в) 1. Чем он интересуется?	физика
2. Что Том изучает?	
3. Какой это учебник?	
г) 1. Где вы взяли эту книгу?	библиотека
2. Куда вы ходили?	
3. Откуда вернулись студенты?	
д) 1. С кем вы едете на соревнования?	тренер
2. На ком синий спортивный костюм?	
3. У кого вы были вчера?	
4. Кем работает твой дядя?	
е) 1. Чем вы занимаетесь в свободное время?	музыка
2. Что вы любите?	
3. О чём вы разговаривали с Настей?	
ж) 1. Кем хочет стать Галина?	врач
2. У кого вы были?	
3. К кому вы ходили?	
4. С кем он поздоровался?	
5. На ком белый халат?	
з) 1. Кого ты ждёшь?	друзья
2. Чьи это вещи?	
3. Кому вы всегда помогаете?	
4. С кем у вас сегодня встреча?	

7. Прочитайте текст, слова в скобках поставьте в правильную форму. Если нужно, используйте предлоги.

Я хочу рассказать ... (вы) ... (мой/свой украинский приятель). ... (Он) зовут Андрей Ковальчук. Я познакомился ... (Андрей) недавно. Его отец работает ... (переводчик) в консульстве ... (Польша). Андрей закончил ... (средняя школа) и поступил ... (медицинский университет, стоматологический факультет). Сейчас он учится ... (пятый курс). По окончании ... (университет) Андрей хочет открыть ... (собственный стоматологический кабинет).

8. Прочитайте мини-тексты. Замените подчёркнутые слова личными местоимениями в правильной форме. Если нужно, используйте предлоги.

1. Моя сестра живёт в Америке. Я давно не видел часто звонит мне. Вчера я получил ... e-mail и сразу ответил Летом я поеду

2. У меня есть друг. ... зовут Стас. ... работает в компьютерном салоне. ... есть много разных компакт-дисков. Иногда мы вместе ... играем в компьютерные игры. Завтра я пойду ... в гости.

3. Эта девушка работает в нашем университете. Я не знаю, как ... зовут и сколько ... лет. Я часто встречаю ... в библиотеке или в столовой. ... красивые светлые волосы и зелёные глаза.

4. Мои родители живут в Рабате. Я давно не виделся Вчера я получил ... письмо. ... пишут, что скоро приедут ко мне. Я позвонил ... и сказал, что буду ждать ... с нетерпением.

9. Местоимения в скобках поставьте в правильную форму. Если нужно, используйте предлоги.

1. Я редко вижу ... (он и она). 2. Вы давно знаете ... (они)? 3. Где вы познакомились ... (они)? 4. Ты уже поздравил ... (он) с днём рождения? 5. Подари ... (мы) своё фото. 6. Помоги ... (я), пожалуйста. 7. ... (Ты) мне нравишься. 8. Я могу прийти

завтра ... (вы)? 9. Вы пойдёте ... (мы) в кино? 10. Кто посоветовал ... (ты) поступить в медицинский университет? 11. Я не получал СМС ... (она). 12. Он давно не был ... (я).

10. Дайте ответы на вопросы, используйте слова в скобках в правильной форме.

1. Где работает Олег? (коммерческий банк) 2. Куда Саша поступил после школы? (юридическая академия) 3. Кому позвонил Павел? (его/свой новый шеф) 4. С кем всегда советуется Иван? (его/свой старший брат или дедушка) 5. Куда вы хотите поехать летом? (Крым, Чёрное море) 6. Кого вы встретили в парке? (мои/свои друзья) 7. Когда вы были в бассейне? (прошлая неделя) 8. О ком спрашивал декан? (Максим и Вера) 9. Когда он родился? (25.09.1988) 10. Кем она мечтает стать? (известная актриса) 11. К кому он ходил вчера? (зубной врач) 12. С кем ты встречался в субботу? (мой/свой приятель) 13. Где учится их дочь? (школа, пятый класс) 14. От кого ты получил сообщение? (моя/своя невеста) 15. Где живут его родители? (маленькая деревня, север) 16. Какой экзамен вы сдаёте сегодня? (русский язык).

11. Дайте ответы на вопросы, используйте словосочетания из правого столбика.

1. С кем вы часто встречаетесь?
2. Кого вы давно не видели?
3. У кого вы были в субботу в гостях?
4. О ком вы говорили вчера?
5. Кому вам надо позвонить?
6. С кем вы разговаривали вчера?
7. Кого вы пригласили к себе в гости?
8. Кто подарил вам эту фотокамеру?
9. От кого вы вернулись?
10. Чьи это вещи?
11. Куда вы идёте завтра?
12. На ком красивая одежда?

мой старший брат;
Жак и его жена;
мои друзья;
моя младшая сестра

12. Вместо точек напишите словосочетания в правильной форме. Если нужно, используйте предлоги.

А) один известный украинский художник

1. Мы видели на выставке 2. Мы видели на выставке картины 3. Мы познакомились 4. ... показал нам свои новые картины. 5. Я хочу показать свои рисунки 6. Я прочитал в Интернете

Б) моя/своя любимая девушка

1. Сегодня мне позвонила 2. Я жду 3. Сегодня я встречаюсь 4. Я написал СМС 5. Это фотография 6. Я часто думаю 7. ... хороший характер. 8. ... 22 года.

В) мой/свой старый приятель

1. Я хочу рассказать тебе 2. Сегодня я пойду в кино 3. Вчера я был 4. Я вернулся очень поздно 5. Недавно в Харьков приехал 6. Я встретил ... на вокзале. 7. Я купил диск 8. Я хочу поздравить ... с праздником.

Г) мои/свои родители

1. Я очень люблю 2. Я часто думаю 3. Я всегда советуюсь 4. Я помогаю 5. Летом я буду отдыхать 6. ... подарили мне этот ноутбук. 7. Недавно я ездил 8. Я забыл поздравить ... с юбилеем.

13. Закончите предложения.

Модель: Даша любит американское кино. Она хочет написать реферат об – Даша любит американское кино. Она хочет написать реферат об американской актрисе.

1. Даша познакомилась с Максимом. Она рассказала об этом 2. Том – хороший человек, он всегда помогает 3. Сейчас директор занят, он разговаривает с Директор объясняет ... , что он должен делать. 4. Если у меня проблемы, я звоню 5. Он мечтает стать 6. В коридоре мы встретили 7. – Чьё это пальто? – Это пальто

Для справок: *старый друг, американская актриса, новый сотрудник, близкая подруга, опытный преподаватель, хороший специалист, важный гость, известный учёный, любимая бабушка, известная пианистка, спокойный человек.*

14. Закончите предложения, используйте слово *год* в правильной форме.

1. Я буду жить и учиться в Харькове 5 2. Он закончил школу 2 ... назад. 3. Эта семья живёт в Украине почти 10 4. Мой брат работал в Америке 3 5. Его отец работал в школе 21 6. Антону скоро будет 24 7. Сколько вам ... ? 8. Мне 33

15. Вместо точек напишите местоимения *его, её, мой, твой, наш, их* или *свой* в правильной форме.

1. Это ... комната. Где ключ от ... комнаты? 2. Жак прислал письмо. В ... письме он пишет о ... учёбе. Я получил ... письмо три дня назад. 3. Харьковчане любят ... город. Они с гордостью говорят о ... истории, архитектуре. 4. В театре мы встретили ... знакомого. Вместе с ним была ... невеста. Он познакомил нас со ... невестой. 5. – Где ... паспорт? Ты не видел ... паспорт? Кажется, я потерял ... паспорт.

16. Выберите глагол и поставьте его вместо точек в правильной форме.

начинаться – начаться

1. Обычно занятия в университете ... в 8:30, вчера они ... в 9 часов. А завтра занятия ... в 9:30.

заканчиваться – закончиться

1. – Когда сегодня ... тренировка? – Тренировка ... сегодня в 17:30. 2. – Когда обычно ... работа на фирме? – Обычно работа на фирме ... в 6 часов. 3. – Вы не знаете, когда ... урок? – Урок ... через 10 минут.

17. Выберите глагол и поставьте его вместо точек в правильной форме.

1. – Что вы делали вчера вечером? – Я ...	| читать/ прочитать
детектив. – Вы уже ... его? – Да,	
2. – Что делают эти студенты? – Они ...	| выполнять/ выполнить
домашнее задание. – Том, ты уже ... домашнее задание? – Нет, ещё не всё – Хорошо, будем ... вместе!	

3. Сергей ... мне о своей жизни, а я с интересом его слушал.	рассказывать / рассказать
4. – Почему ты ... так рано? – Я всегда ... рано. Даже летом, на каникулах я ... в шесть утра.	вставать/ встать
5. – Когда вы ... спать? – Обычно я ... спать поздно. Но вчера я очень устал и ... спать рано.	ложиться/ лечь
6. – Сколько времени вы ... Антона? – Мы ... 10 минут. Но Антон попросил обязательно ... его. – Хорошо, давай ... его.	ждать/ подождать

18. Поставьте глаголы в форму будущего времени.

1. Мы сдали экзамены, получили свидетельства, купили билеты и поехали в Крым. Там мы отдыхали, плавали, ходили в горы. 2. Все пошли в кино, а я остался дома. Я взял журнал, посмотрел его, а потом лёг спать. 3. В субботу мой друг приехал из Китая. Он подарил мне диски. Вечером мы встретились у меня, посмотрели диски, а мой друг рассказал нам о Китае. 4. В воскресенье утром я встал, оделся, умылся и пошёл завтракать. Я позавтракал и пошёл на базар. 5. После занятий я пришёл домой, отдохнул и сел за компьютер. Я работал на компьютере почти 3 часа. Когда я закончил, я стал смотреть телевизор.

19. Прочитайте, что рассказывает Том. Выберите глагол и поставьте его в правильную форму.

Рассказывает Том

Каждый день наши занятия ... (заканчиваться/ закончиться) в три часа. Вчера после уроков я пошёл в столовую. Я быстро ... (обедать/пообедать), а потом почти час ... (читать/прочитать) интересный детектив. В 5 часов вечера я начал ... (готовить/ приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала я ... (делать/сделать) упражнения, потом полчаса ... (учить/выучить) новые слова и ... (повторять/ повторить) глаголы, а потом начал ... (читать/прочитать) новый текст. Когда я ... (заканчивать/ закончить) выполнять

домашнее задание, я пошёл в студенческий клуб. Там я немного ... (играть/поиграть) в шахматы, а потом мы с друзьями ... (смотреть/посмотреть) фильм. Я ... (возвращаться/вернуться) в общежитие в 22:30.

20. Выполните задание по модели.

Модель: Я был занят, поэтому сказал другу, чтобы он позвонил мне через час. – Я сказал другу: «Извини, сейчас я занят. Позвони мне через час, пожалуйста».

1. Вы не поняли, что сказал преподаватель, и попросили его, чтобы он повторил ещё раз. 2. Вы не можете решить проблему самостоятельно. Вы просите друга, чтобы он вам помог. 3. Вы уже подписали контракт. Теперь вы просите своего партнёра, чтобы он тоже подписал. 4. Вы забыли дома кошелёк и просите друга, чтобы он подождал вас 10 минут. 5. У вас нет необходимой информации. Вы просите подругу прислать вам нужную информацию по почте.

21. Используйте нужный глагол *быть, ходить, идти, пойти, прийти, ездить, ехать, поехать, приехать, носить, нести, возить, везти*.

1. Завтра мы не ... в деревню, потому что машина отца сломалась. 2. – Куда ты ... утром? – Я ... к врачу. 3. Вы давно ... с работы? 4. Вы уже ... в Киеве? – Да, мы ... в Киев в прошлом месяце. – А на чём вы ... ? – Мы ... туда автобусом. 5. – Лена, куда ты сейчас ... ? – Я ... к друзьям. 6. – На чём ты ... на работу? – Я ... на работу пешком. 7. Моя сестра очень любит ... по магазинам. 8. Мой отец недавно ... из Китая. 9. Подруги ... в общежитие на такси. 10. Я всегда ... на урок словарь. 11. Если у меня будет настроение, я ... на дискотеку с друзьями. 12. Какой фильм ... сейчас? 13. Ты не знаешь, куда ... этот автобус? 14. Девушки купили билеты и ... в зал. 15. В котором часу он ... вчера с работы? 16. Сегодня чудесная погода! Давайте ... пешком.

22. а) Вместо точек вставьте союзы *потому что* или *поэтому*.

1. Мы остались дома, ... пошёл дождь. 2. Я проснулся поздно, ... опоздал на работу. 3. Он выключил телевизор, ... очень хотел спать. 4. Было жарко, ... она открыла окно. 5. Они изучают русский язык, ... хотят читать русскую классику в оригинале. 6. Я заснул поздно, ... долго читал. 7. Отец забыл дома ключи от офиса, ... вернулся домой. 8. Мои друзья очень любят музыку, ... часто ходят в филармонию. 9. Туристы очень устали, ... не пошли на экскурсию. 10. Я встаю рано, ... мой рабочий день начинается в 9 часов. 11. Завтра у него трудный день, ... он лёг спать рано.

б) Измените предложения так, чтобы вместо конструкций причины получили конструкции следствия и наоборот.

23. Соедините предложения с помощью союзов и союзных слов *и, а, но, что, кто, который, где, куда, когда, откуда, потому что, поэтому, если, чтобы*.

1. Том закончил университет. Теперь он работает преподавателем. 2. Вы увидите этот учебник. Купите его мне, пожалуйста. 3. Я был в банке. Там работает мой отец. 4. Таня сейчас не работает. У неё маленький ребёнок. 5. У меня будут деньги. Я обязательно куплю автомобиль. 6. Галина не была на уроке. У неё сильно болела голова. 7. У вас будет время. Позвоните мне. 8. Ольга часто ходит на концерты. Она любит музыку. 9. Надо спешить. Не опоздать на урок.

24. Вместо точек поставьте нужные союзы и союзные слова *и, а, но, что, кто, который, где, куда, когда, откуда, потому что, поэтому, если, чтобы*.

1. Вы не знаете, ... погода будет завтра? 2. Андрей опоздал на урок, ... он поздно встал. 3. Мне очень понравился фильм, ... мы вчера смотрели вместе. 4. Ты не слышал, ... вернулся вчера твой сосед? 5. Вы должны много

работать, ... вы хотите хорошо сдать экзамены. 6. Ан-на работала целый день, ... совсем не устала. 7. Я уже смотрела этот фильм, ... не пойду с вами в кинотеатр. 8. Преподаватель объяснил, ... мы поедем на экскурсию. 9. Максим перевёл статью ... начал играть на компьютере. 10. Мой отец всегда хотел, ... я стал врачом. 11. Я хочу спросить у преподавателя, ... у нас будут экзамены. 12. Ты знаешь, ... этот парень, ... сидит рядом с Ириной? 13. Что нужно сделать, ... не болела голова?

25. Закончите предложения.

1. Максим говорит, что он ещё молодой, поэтому 2. Мне совсем не понравился фильм, о котором 3. Я много работаю, но 4. Если Максим не позвонит Лене, 5. Когда Том закончит переводить статью, 6. Мария долго жила в Китае, поэтому 7. Сейчас Наташа работает очень усердно, потому что 8. Анна попросила, чтобы 9. Я просто не знаю, что 10. Сегодня у Сергея день рождения, поэтому 11. Он приехал в Киев, чтобы 12. Это мой друг, у которого 13. Вчера Даша пропустила занятия, потому что

II. Развитие речи

1. Вместо точек вставьте слова *свободен, занят, рад, доволен, готов, здоров, болен, должен, согласен* в правильной форме.

1. Я очень ... результатами своих экзаменов. 2. Я хочу с тобой встретиться, если ты 3. Подожди меня. Через минуту я буду 4. Светлана ... поехать с нами в путешествие. 5. Если вы хотите успеть на концерт, вы ... спешить. 6. Мы ... с вами познакомиться. 7. Сегодня я ... , поэтому не смогу с вами встретиться. 8. Декан был очень ... весь день.

* **2.** Прочитайте шутки. Объясните употребление подчёркнутых предлогов и падежных форм.

1)

– Сынок, – строго спросил отец, – почему ты получил «двойку»? Не понял вопроса учителя?

– Понял, – ответил мальчик, – но он не понял моего ответа.

3)

Мама, скажи, пожалуйста, где ты родилась?

– В Киеве, сынок.

– А я?

– В Харькове.

– А где родился папа?

– В Полтаве.

– Как хорошо, что мы все встретились!

2)

Радостный отец вбегает в комнату:

– Сынок! У тебя скоро будет сестричка!

– Но так нечестно, папа, ты обещал мне собаку.

4)

Сосед увидел мальчика на яблоне.

– Ага, попался, негодник! А ну скажи мне, где твой отец!

– Он... он на соседней яблоне...

3. Скажите, как называется или как зовут:

Эти духи; это кафе; ваш сосед; ваше любимое блюдо; ваш новый студент; ваш преподаватель; это чудесное вино; ваш новый шеф; ваша футбольная команда.

4. Поставьте местоимения из правого столбика в правильную форму. Если нужно, используйте предлоги.

– Дайте ... эту книгу.

– Посоветуйте ...

я, он, она, они

– Подождите ...

– Посоветуйтесь ...

– Поговорите ...

– Пригласите ...

– Расскажите ...

– Научите ...

– Послушайте ...

– Думайте ...

– Позвоните ...

– Помогите ...

■ **Обратите внимание:**

не + имп. НСВ

Не читай(те) в кровати! Не разговаривай(те) громко!

● Сравните:

<i>имп. НСВ/СВ</i>	<i>не + имп. НСВ</i>
Читай(те)! / Прочитай(те)!	Не читай(те)!
Слушай(те)! / Послушай(те)!	Не слушай(те)!
Пиши(те)! Напиши(те)!	Не пиши(те)!
Рассказывай(те)! / Расскажи(те)!	Не рассказывай(те)!
Показывай(те)! / Покажи(те)!	Не показывай(те)!
Давай(те)! / Дай(те)!	Не давай(те)!
Бери(те)! / Возьми(те)!	Не бери(те)!
Надо начинать процесс	Не надо начинать процесс
!! Но: Смотри, не забудь билеты! (не+ имп. СВ) – предупреждение, предостережение	

5. Образуйте отрицательную форму от глаголов из задания 4.

● Сравните:

<i>можно (Д.п.) + инф. СВ</i>	<i>имп. НСВ</i>
Можно <i>взять</i> вашу ручку?	Пожалуйста, <i>бери(те)!</i>
Можно (мне, нам) <i>выйти</i> ?	Пожалуйста, <i>выходи(те)!</i>
Можно (мне, нам) <i>сесть</i> ?	Пожалуйста, <i>садись(тесь)!</i>

6. Заполните пропуски в таблице.

Можно мне <i>встать</i>?	... ..
... ..	Пожалуйста, <i>звони(те)!</i>
Можно мне <i>рассказать</i> анекдот?	... ..
... ..	Пожалуйста, <i>показывай(те)!</i>
... ..	Пожалуйста, <i>пей(те)!</i>
Можно мне <i>посмотреть</i> ваш альбом?	... ..
Можно мне <i>поставить</i> сюда свою сумку?	... ..
... ..	Пожалуйста, <i>открывай(те)!</i>
... ..	Пожалуйста, <i>заказывай(те)!</i>
Можно <i>записать</i> ваш телефон?	... ..
... ..	Пожалуйста, <i>выходи(те)!</i>

7. Выберите глагол правильного вида и поставьте его в форму повелительного наклонения (императива).

1. Пожалуйста, ... мне вечером! (звонить/позвонить)
2. Можно посмотреть, что вы делаете? – Конечно, ... ! (смотреть/посмотреть)
3. Пожалуйста, никогда не ... , что вы здесь видели. (рассказывать/рассказать)
4. Смотри, не ... сегодня паспорт! (забывать/забыть)
5. Не ... окно, здесь так жарко! (закрывать/закрыть)
6. Ты идёшь в магазин? ... мне макароны, пожалуйста! (покупать/купить)
7. Я хочу прочитать вам свои стихи. – Хорошо, у вас есть 10 минут. ... ! (читать/прочитать)
8. У меня болит голова. ... мне, пожалуйста, таблетку! (давать/дать)
9. Смотри не ... деньги! (терять/потерять).

*** 8. Прочитайте шутки. Объясните употребление *НСВ* и *СВ*, а также глаголов с *-ся*.**

1)

- Гриша, что ты делал?
- Ничего.
- А ты, Миша?
- Я был около него.

3)

- Вам не кажется, что современная молодёжь ужасно одевается? Например, этот юноша.
- Это моя дочь.
- Простите, я не знал, что вы её отец.
- Я её мать.

2)

- Двадцать пять лет я и моя жена были счастливыми людьми.
- А что случилось потом?
- Потом мы встретились.

4)

- Помнишь, папа, ты рассказывал, что у тебя в школе были плохие оценки...
- Почему ты спросил?
- Просто подумал, что история повторяется.

III. Текст

Почему Самир заболел?

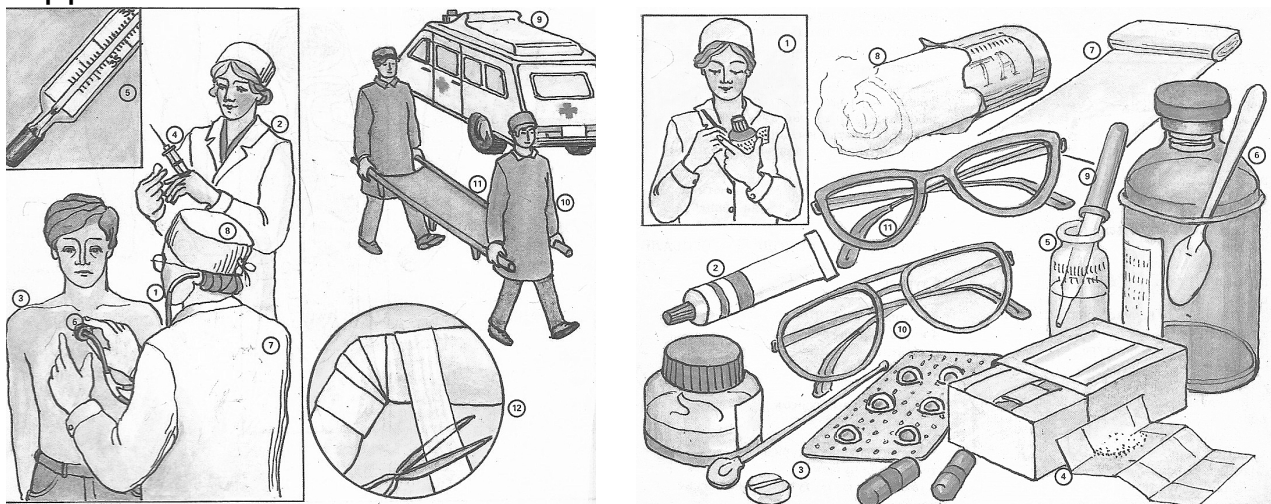
1. Обратите внимание на антонимы и синонимы.

больной (прил.) ≠ здоровый	больной (сущ.) = пациент
повышенный ≠ пониженный	укол = инъекция

2. Посмотрите в словаре значение существительных.

Витамины, капли, лекарство, мазь, микстура, таблетка; термометр, шприц; анализы, диета, инъекция, операция, осмотр, справка, рецепт, укол; аллергия, ангина, аппендицит, болезнь, воспаление лёгких, грипп, простуда; давление, кашель, насморк, пульс, температура; глаз (мн. – глаза), голова, горло, желудок, живот, зуб, ухо (мн. – уши).

3. Посмотрите на рисунки. Скажите, кого (что) вы на них видите.



4. Обратите внимание на управление глаголов. Значение новых глаголов посмотрите в словаре.

осматривать/ осмотреть	кого? что?	Врач осмотрел больного.
удалять/ удалить	что? кому?	Стоматолог быстро удалил мне больной зуб.
(по)мерять	что? кому?	Вам нужно померять давление (температуру).
лечить/ вылечить	кого? что? от чего?	Врач быстро вылечил меня от простуды.

принимать/ принять	кого? что?	Терапевт принимает в кабинете № 5. Принимай эти таблетки три раза в день.
(за)болеть	чем?	В детстве я часто болел ангиной.
вызывать/ вызвать	кого?	Если у вас очень высокая температура, нужно вызвать врача или скорую помощь.
обращаться/ обратиться/	к кому? куда?	Тебе нужно обязательно обратиться в больницу (к врачу).
выписывать/ выписать	что? кому?	Врач выписал мне рецепт и справку в университет.
(по)жаловаться	на что?	Больной жалуется на боль в животе.

5. К данным глаголом подберите дополнения.

Осмотреть, посмотреть, сделать, удалить, вылечить, принимать, мерять, выписать, сидеть, болеть, вызвать, обратиться.

Для справок: анализы, лекарства, термометр, зуб, грипп, рецепт, больной, врач, укол, температура, диета, болезнь, горло, кашель, таблетки, операция, пульс, насморк, давление, справка, аппендицит, ангина, микстура.

6. Используйте нужный глагол.

1. Утром Маша ... на головную боль. Она ... температуру. У неё было 38,2° (тридцать восемь и два). Мама позвонила в больницу и ... врача. Врач ... Машу, ... рецепт и сказал, что ей нужно ... уколы. 2. У Тома часто ... горло. В детстве он ... ангиной. 3. На что ... ребёнок? 4. Сначала нужно ... анализы, потом врач ... лекарства.

Для справок: (за)болеть, (с)делать,
осматривать/осмотреть, вызывать/вызвать,
выписывать/выписать, (по)мерять, (по)жаловаться.

*** 7. Запомните речевые модели.**

Что с ва́ми? Что у вас бо́лит? На что вы жа́луетсяь?	Мне (кому́?) бо́льно, пло́хо, нехорошо́. Я нездоров/бо́лен/заболе́л.
Он боле́ет (чем?) гри́ппом, воспа́лением лёгких, анги́ной, ...	У него́ (что?) си́льная боль в животе́, на́сморк, ка́шель, расстрой́ство желу́дка, температу́ра, бессо́нница; грипп, анги́на, воспа́ление лёгких, аллерги́я ...
У меня́ (у кого́?) бо́лит голова́, зуб, го́рло ... /бо́лят зу́бы, но́ги ...	
Как принима́ть э́ти лека́рства? Принима́йте по одной та́блетке три ра́за в день до/по́сле еды́.	
Одева́йтесь тепло́, а то просту́дитесь.	

• Сравните:

(по)чу́вствовать что?	(по)чу́вствовать себя как?/ каким?
Том <i>чувствует</i> усталость.	Том <i>чувствует</i> себя усталым.
Я <i>чувствую</i> боль в руке.	Я <i>плохо</i> себя <i>чувствую</i> .
кто? чем? (за)боле́ть у кого? что?	
<u>Том</u> боле́ет гриппом. – Где Том? – Он <i>заболел</i> . <u>Дети</u> часто боле́ют. Чем <u>ты</u> боле́л?	У Тома бо́лит <u>голова</u> . У Тома <i>заболела</i> голова. У меня́ бо́лят <u>зубы</u> . <u>Что</u> у тебя́ <i>болело</i> ?
<i>Кто</i> боле́ет (боле́л, <i>заболе́л</i> , <i>заболе́ет</i>) чем?	<i>У кого</i> бо́лит (боле́ло, <i>заболе́ло</i> , <i>забо́лит</i>) что?

■ **Обратите внимание:**

<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>
<u>Вам</u> нужно было <i>пить</i> это лекарство три раза в день.	<u>Вам</u> нужно <i>пить</i> это лекарство три раза в день.	<u>Вам</u> нужно будет <i>пить</i> это лекарство три раза в день.
<u>Ему</u> надо было <i>оставаться</i> в постели.	<u>Ему</u> надо <i>оставаться</i> в постели.	<u>Ему</u> надо будет <i>оставаться</i> в постели.
<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>
После операции <u>ей</u> нельзя было <i>вставать</i> 3 дня.	После операции <u>ей</u> нельзя <i>вставать</i> 3 дня.	После операции <u>ей</u> нельзя будет <i>вставать</i> 3 дня.
После операции <u>отцу</u> трудно было <i>ходить</i> .	После операции <u>отцу</u> трудно <i>ходить</i> .	После операции <u>отцу</u> трудно будет <i>ходить</i> .
<u>Вы</u> должны были <i>пить</i> эту микстуру два раза в день.	<u>Вы</u> должны <i>пить</i> эту микстуру два раза в день.	<u>Вы</u> должны будете <i>пить</i> эту микстуру два раза в день.
<u>Мне</u> стало/было <u>плохо</u> .	<u>Мне</u> плохо.	<u>Мне</u> станет/будет плохо

8. Напишите эти предложения в прошедшем и будущем времени.

1. Тебе нужно принимать эти таблетки один раз в день после еды. 2. Врачу надо осмотреть больного. 3. Сначала вам необходимо сделать рентген. 4. Кате нужно удалить больной зуб. 5. Этого больного трудно вылечить. 6. Юра должен принимать лекарство каждое утро. 7. Мне надо посидеть на диете. 8. После операции Кате нельзя вставать несколько дней. 9. Тебе нехорошо? 10. Медсестра должна сделать мне укол.

9. Замените предложения синонимичными.

Модель: Вы должны принимать эти лекарства. – Вам нужно принимать эти лекарства.

1. После операции вы должны лежать в постели. 2. Если у вас болят зубы, вы должны обратиться к врачу. 3. У Павла плохое здоровье, поэтому он не может заниматься спортом. 4. У Кати плохое зрение, поэтому она не может читать без очков. 5. Том должен лечить желудок. 6. После операции Пол не может ходить.

*** 10. Соедините предложения с помощью союзов если, когда, потому что, поэтому, чтобы.**

1. Человек серьёзно болен. Врач приходит к нему домой. 2. Получить справку. Я иду в поликлинику. 3. Вы больны. Вы должны лежать. 4. Максим почувствовал себя плохо. Он пошёл к врачу. 5. Детям нельзя гулять. У них грипп. 6. Саша не работает на этой неделе. Он простудился и заболел. 7. У вас болит голова. Нужно принять таблетку. 8. Бабушке станет плохо. Вызовите скорую помощь. 9. Тебе нельзя работать водителем. У тебя плохое зрение. 11. Светлане нельзя заниматься спортом. У неё больное сердце.

*** 11. Выразите просьбу, совет.**

Модель: *вызвать врача – Вызови(те) врача!*

пойти в поликлинику –	померять давление –	сделать анализы
		–
обратиться у врачу –	принимать витамины	купить лекарство
	–	–
посоветоваться с врачом	взять рецепт –	выписать справку
–		–

*** 12. Прочитайте вслух температуру, и скажите, какая она, (немного повышенная, высокая, нормальная, пониженная).**

Модель: 37,3° – Тридцать семь и три – это немного повышенная температура.

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 1) 36, 6° – ... | 3) 37,1° – ... | 5) 38,7° – ... |
| 2) 41,2° – ... | 4) 39,4° – ... | 6) 35,9° – ... |

* **13.** Прочитайте советы и скажите, что нужно делать, чтобы быть здоровым, не болеть и не стареть.

- | | |
|---------------------------|--|
| - мало есть; | - целый день сидеть за компьютером; |
| - есть много овощей; | - много курить; |
| - много есть перед сном; | - часто нервничать, сердиться; |
| - пить много кофе; | - не терять чувства юмора и оптимизма; |
| - пить много алкоголя; | - часто улыбаться; |
| - много ходить; | - заниматься спортом |
| - вовремя ложиться спать; | |

* **14** Прочитайте шутки. Найдите и подчеркните новые слова. Попробуйте понять их из контекста. Составьте с ними свои предложения.

1)

Один юноша всегда очень поздно вставал и потому часто опаздывал на работу. Он обратился к врачу.

– На что жалуетесь?

– Доктор, вечером у меня бессоница, а утром я не могу встать и поэтому опаздываю на работу.

– Это не беда. Я выпишу вам таблетки. Принимайте по одной таблетке перед сном.

Юноша купил в аптеке таблетки, а вечером принял одну, как сказал врач. На этот раз юноша заснул очень быстро. Когда юноша проснулся, он увидел, что ещё очень рано. Он пришёл на работу и сказал коллегам:

– Какое чудесное лекарство! Я прекрасно спал! И сегодня впервые не опоздал на работу.

– Поздравляем, – ответили коллеги, – но где ты был вчера?

2)

Один раз к известному врачу пришёл очень богатый, но очень жадный пациент. Он знал, что за первый визит врач берёт 500 гривен, а за все другие – 200 гривен. Пациент решил сэкономить.

– Добрый день, доктор, – сказал он, – давно я не был у вас.

У врача была прекрасная память, он знал всех своих пациентов и сразу понял, в чём дело. Он быстро осмотрел пациента и сказал:

– Я не вижу ничего нового, поэтому продолжайте принимать лекарства, которые я вам выписал в прошлый раз. Всего доброго!

3)

– Петя, что ты собираешься делать на каникулах?

– Ещё не знаю. В прошлом году на каникулах я болел ангиной и гриппом.

* **15. а)** Прочитайте диалоги. Попробуйте понять значение выделенных слов из контекста.

1)

– Что у вас болит?

– Ничего не болит.

– Тогда что вас беспокоит?

– Я плохо сплю и очень быстро устаю. А ещё у меня плохой аппетит.

– Вы болели недавно?

– Нет, я уже давно ничем не болел.

– Хорошо, тогда вам завтра утром нужно будет сдать анализы *натощак*. А пока вот вам рецепт на лекарство от бессоницы. Принимайте одну таблетку перед сном. А ещё купите поливитамины и пейте по два драже в день.

– Спасибо, доктор.

– Жду вас через 2 дня, когда будут готовы результаты ваших анализов.

2)

– Добрый день, как вы себя чувствуете?

– Спасибо, доктор. Голова уже не болит. Температура нормальная – тридцать шесть и шесть. Насморк ещё есть, но я уже почти не кашляю.

– Хорошо. Раздевайтесь, я вас послушаю. Дышите..., не дышите Хорошо, можете одеваться. Продолжайте

принимать микстуру от кашля. Если температуры не будет, придёте ко мне послезавтра, с 14:00 до 17:00.

– Хорошо, спасибо.

3)

– Добрый день, доктор!

– Здравствуйте. Пожалуйста, садитесь в кресло. Я вас осмотрю. Откройте рот. Какой зуб у вас болит? Этот?

– Да.

– Давно болит?

– Начал болеть вчера вечером. Доктор, вы думаете, его нужно удалить?

– Нет, я думаю всё не так плохо, ваш зуб можно вылечить.

б) Составьте подобные диалоги.

16. а) Посмотрите на рисунки. Подберите к ним соответствующие подписи.



1) ...

2) ...

3) ...

А) – Нужно сделать укол. – Доктор, я боюсь уколов! – Не бойтесь! Это не больно.

Б) – Доктор, что с моим ребёнком? – Не волнуйтесь, ничего страшного. Обычная простуда. Давайте ему микстуру и таблетки 3 раза в день, тёплый чай с лимоном.

В) – У вас высокая температура. Придётся несколько дней посидеть дома. Принимайте лекарства и соблюдайте постельный режим.

б) Составьте диалоги по рисункам.

17. Прочитайте текст. Значение новых слов посмотрите в словаре.

Почему Самир заболел?

Меня зовут Самир. Я приехал из Марокко и раньше никогда не видел снега. А вчера я первый раз в жизни катался на лыжах. Было очень весело! Когда я пришёл домой, мне было очень жарко. Я был весь мокрый. Я выпил много воды, чая, но мне всё равно было жарко. Тогда я съел мороженое, оно было очень холодное, и мне стало хорошо.

Но утром я почувствовал себя плохо: у меня болела голова, болело горло, температура была 38°. Я понял, что заболел. Я позвонил преподавателю и сказал: «Я заболел». Преподаватель сказал мне: «Поправляйся быстрее!» Я сказал: «Спасибо» и вызвал врача.

Днём пришёл врач и спросил: «Что случилось?» Я сказал: «У меня болит голова, горло и вообще всё тело». Врач осмотрел меня и сказал: «У вас ангина». Он выписал рецепт и объяснил: «Эти таблетки нужно принимать три раза в день после еды». Потом он добавил: «Пейте больше воды, чая и больше спите». – «Спасибо, доктор», – сказал я, и мне стало грустно.

Вчера всё было так хорошо: я катался на лыжах и чувствовал себя прекрасно. А сегодня всё так плохо: я болею, я не пошёл на занятия, нужно пить таблетки. Никогда больше не буду есть мороженое!

18. Задайте вопросы к тексту и попросите своих одноклассников на них ответить.

19. Прочитайте текст вслух. Заменяйте прямую речь косвенной.

*** 20.** Задайте вопросы друг другу и дайте на них ответы.

1. К кому вы обращаетесь, когда плохо себя чувствуете? 2. К кому вы обращаетесь, если у вас болят зубы? 3. В каких случаях врачи советуют оставаться в постели? 4. В каких

случаях нужно ложиться на лечение в больницу? 5. В каких случаях нужно вызывать врача? 6. Когда, по вашему мнению, нужно вызывать скорую помощь? 7. По какому номеру можно вызвать скорую помощь в Украине? 8. Вы часто болеете простудой? Когда вы болели последний раз? Как вы лечитесь от простуды? 9. Где можно купить лекарства? Можно ли купить лекарства без рецепта? 10. Вы знаете, когда работают аптеки в Украине? Как вы думаете, что такое «дежурная аптека»? Есть ли дежурные аптеки в вашей стране?

21. В последнее время профессия врача стала очень популярной. Многие юноши и девушки хотят учиться в медицинском университете. Что вы думаете об этом? Напишите, почему вам нравится или не нравится профессия врача (минимум 150 слов).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Типы склонений существительных

<i>I склонение</i>	<i>II склонение</i>	<i>III склонение</i>
<i>М.р. и ж.р. на -а, -я, -(и/ь)я</i>	<i>М.р. на -т(ь); с.р. на -о, -е</i>	<i>Ж.р. с нулевым окончанием (-ь)</i>
весна, погода, земля, сестра, дядя, судья	отец, музей, снег, палец, словарь, слово, солнце	вещь, ночь, подпись, любовь, мать, жизнь

■ **Обратите внимание:** десять существительных среднего рода на **-(м)я**: *время, бремя, стремя, племя, пламя, знамя, темя, семя, имя, вымя*, а также существительные *путь, дитя* относятся к разносклоняемым (они имеют окончания разных склонений).

Падежные окончания существительных I склонения

Па- деж	Твёрдая группа	Мягкая группа			Смешанная группа
	-а (кроме основ на шипящий)	-я			-а (с основой на шипящий и -ц)
Ед.ч.					
Им.	комнат-а	земл-я	лини-я	семь-я	афиш-а
Р.	комнат-ы	земл-и	лини-и	семь-и	афиш-и
Д.	комнат-е	земл-е	лини-и	семь-е	афиш-е
В.	комнат-у	земл-ю	лини-ю	семь-ю	афищ-у
Тв.	комнат-ой	земл-ёй	лини-ей	семь-ёй	афиш-ей
Пр.	(в) комнат-е	(на) земл-е	(о) лини-и	(о) семь-е	(на) афиш-е
Мн.ч.					
Им.	комнат-ы	земл-и	лини-и	семь-и	афиш-и
Р.	комнатØ	земельØ	линийØ	сем-ей	афишØ
Д.	комнат-ам	земл-ям	лини-ям	семь-ям	афиш-ам
В.	комнат-ы	земл-и	лини-и	семь-и	афищ-и
Тв.	комнат-ами	земл-ями	лини-ями	семь-ями	афиш-ами
Пр.	(в) комнат-ах	(на) земл-ях	(о) лини-ях	(о) семь-ях	(на) афиш-ах

■ **Обратите внимание:** существительные *ж. р.* на **-ка, -(т)а**, *ср. р.* на **-т(о)** в *Р.п.* (а одушевлённые – и в *В.п.*) *мн.* получают **-о/-е/-ё**: студентка – студенток, девушка – девушек, полка – полок, пачка – пачек, сестра – сестёр, песня – песен, окно – окон, письмо – писем.

Падежные окончания существительных II склонения

Па- деж	Твёрдая группа (М.р. на -t; С.р. на -o)					
	Ед.ч.			Мн.ч.		
Им.	студент	слов-о		студент-ы	слов-а	
Р.	студент-а	слов-а		студент-ов	слов-о	
Д.	студент-у	слов-у		студент-ам	слов-ам	
В.	студент-а	слов-о		студент-ов	слов-а	
Тв.	студент-ом	слов-ом		студент-ами	слов-ами	
Пр.	(о) студент-е	(о) слов-е		(о) студент-ах	(о) слов-ах	
Па- деж	Мягкая группа (М.р. на -й, -t'; С.р. на -е)					
	Ед.ч.			Мн.ч.		
Им.	герой	здани-е	мор-е	геро-и	здани-я	мор-я
Р.	геро-я	здани-я	мор-я	геро-ев	зданий-о	мор-ей
Д.	геро-ю	здани-ю	мор-ю	геро-ям	здани-ям	мор-ям
В.	геро-я	здани-е	мор-е	геро-ев	здани-я	мор-я
Тв.	геро-ем	здани-ем	мор-ем	геро-ями	здани-ями	мор-ями
Пр.	(о) геро-е	(о) здани-и	(о) мор-е	(о) геро-ях	(о) здани-ях	(о) мор-ях
Па- деж	Смешанная группа (с основой на шипящий)					
	Ед.ч.			Мн.ч.		
Им.	врач	плащ		врач-и	плащ-и	
Р.	врач-а	плащ-а		врач-ей	плащ-ей	
Д.	врач-у	плащ-у		врач-ам	плащ-ам	
В.	врач-а	плащ		врач-ей	плащ-и	
Тв.	врач-ом	плащ-ом		врач-ами	плащ-ами	
Пр.	(о) врач-е	(о) плащ-е		(о) врач-ах	(о) плащ-ах	

■ **Обратите внимание:** существительные м. р. на -ец, -ел, -ок, -ек, -ёк теряют -о/-е/-ё в косвенных падежах: отец – отца, отцу, отцом; Павел – Павла, Павлу, Павлом; ребёнок – ребёнка, ребёнку, ребёнком; кошелёк – кошелька, кошельку, кошельком.

Падежные окончания существительных III склонения

Пад.	Ед.ч.		Мн.ч.	
Им.	ночь	мать	ноч-и	матер-и
Р.	ноч-и	матер-и	ноч-ей	матер-ей
Д.	ноч-и	матер-и	ноч-ам	матер-ям
В.	ноч-ь	мать	ноч-и	матер-ей
Тв.	ночь-ю	матерь-ю	ноч-ами	матер-ями
Пр.	(о) ноч-и	(о) матер-и	(о) ноч-ах	(о) матер-ях

Разносклоняемые существительные

Пад.	Ед.ч.		Мн.ч.	
Им.	пут- ь	им- я	пут- и	имен- а
Р.	пут- и	имен- и	пут- ей	имён Ø
Д.	пут- и	имен- и	пут- ям	имен- ам
В.	пут- ь	им- я	пут- и	имен- а
Тв.	пут- ём	имен- ем	пут- ями	имен- ами
Пр.	(о) пут- и	(об) имен- и	(о) пут- ях	(об) имен- ах

Особенности склонения существительных,
которые употребляются только в множественном числе

Падеж.	Примеры			Оконч.
Им.	мемуар- ы	ножниц- ы	деньг- и	-и/-ы
Р.	мемуар- ов	ножниц Ø	денег Ø	-ов/-ей/Ø
Д.	мемуар- ам	ножиц- ам	деньг- ам	-ам/-ям
В.	мемуар- ы	ножниц- ы	деньг- и	кого?=Р. что?=
Тв.	мемуар- ами	ножиц- ами	деньг- ами	Им.
Пр.	(о) мемуар- ах	(о) ножниц- ах	(о) деньг- ах	-(а)ми/-ями -ах/-ях

▣ Давайте повторим окончания существительных:

	Им.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Тв.п.	Пр.п.
	Кто? Что?	Кого? Чего?	Кому? Чему?	Кого? Что?	Кем? Чем?	О ком? О чём?
Ед.ч.						
I скл.	мама земля армия	-ы -и -ии	-е -ии	-у -ю -ию	-ой -ёй -ей	-е -ии
II скл.	сто́л ге́ний окно́ море́ зада́ние	-а -я -ия	-у -ю -ию	кого?=Р. что?=Им.	-ом -ем	-е -и -ии
III скл.	вещь весь ма́ть	-и матери	-и матери	=Им.п.	-ю матерью	-и матери
Мн.ч.						
	сто́лы роди́тели се́стры товари́ши ге́рои кни́ги ме́ста новос́ти се́мьи ауди́тории	-ов -ев -ей -ий Ø	-ам -ям	кого?=Р. что?=Им.	-ами -ями	-ах -ях

♦ **Запомните:**

1. Существительные, адъективного происхождения (учёный, больной, прохожий, знакомый,) склоняются, как прилагательные: *больного, больному, больным* и т. д.

2. Не изменяются по падежам и не образуют формы множественного числа:

а) слова иностранного происхождения с конечными

-о: *баро́кко, либрéтто кино́, авто́, депо́, метро́, панно́, пиани́но*;

-у/-ю: *рагу́, меню́, интервью́, Ту́рку*;

-е/-э: *ало́э, кафе́, пюре́, ателье́, бизе́, рантье́, Да́нте*;

-и: *я́нки, жалюзи́, де́рби, ра́лли, ре́гби, такси́, хо́бби, киви́, по́ни, кали́бри, Натали́, Не́нси, Мари́, Тбили́си*;

-а/-я после гласного: *боа́, ампула́, буржуа́, Го́я, Никарагуа́*;

б) иностранные общие названия лиц женского пола, имена и фамилии с конечным согласным: *мада́м, мисс, мадмуазе́ль, Жакли́н, Джудит, Нико́ль, Джо́нсон, Шмидт* (!! *но*: *Сулами́фь* — для *Сулами́фи*, *Нинель* — с *Нинелью*);

в) французские имена и фамилии с конечным ударным *-а́, -я́*: *Дюма́, Николя́*;

г) итальянские имена и фамилии с конечными гласными *-о, -и*: *Сильвио́, Джованни́*;

д) русские фамилии на *-ых, -ово*: (*Черны́х, Дурново́*); е) украинские фамилии на *-о* (*Степа́нченко, Петра́нко*); украинские женские фамилии на согласный (*О́льге Степа́нчу́к, Елену́ Соловей*);

ж) сокращённые названия: *ГАИ* (государственная автомобильная инспекция), *ООН* (организация объединённых наций), *завкафедрой* (заведующий кафедрой).

■ **Обратите внимание:**

■ Названия лиц имеют род соответственно полу: *месье, де́нди, бизнесме́н, Николя́ Саркози́ – м.р.*; *мада́м, мисс, ми́ссис, фра́у, ле́ди, па́ни, бизнесву́мен, Нао́ми Ке́мпбелл – ж.р.*;

■ Неодушевлённые сущ. – *ср.р.*: *бра, па, ампула́, трюмо́, фойе́, ателье́, турне́, резюме́; кашне́, шоссе́*;

■ Названия животных, как правило, *м.р.*: *шимпанзе́, по́ни, ко́лли, кенгуру́, какаду́, коли́бри* (!! *но*: *цеце́ – ж.р.*). *Но* в предложении они могут приобретать значение *ж.р.* (*ма́ленькая шимпанзе́, моя́ по́ни*).

■ Названия блюд, некоторых растений – *ср.р.*: *пюре́, рагу́, фрикассе́, суфле́, ало́э, каланхоэ́, ма́нго*.

■ Собственные имена имеют род в соответствии с родом общего названия: *Брно, Онта́рио, Пале́рмо, Бордо́, О́сло, То́кио, Антанана́ри́ву, Катманду́, Ту́рку, Хе́льсинки, Нагаса́ки – город (м.р.)*, «*Женьми́нь Жиба́о*», «*Таймс*» – газета (*ж.р.*), *Миссу́ри – река (ж.р.)*, *Титика́ка – озеро (ср.р.)*; *суахи́ли – язык (м.р.)*, *торна́до – ветер (м.р.)*.

Прилагательное
Падежные окончания прилагательных

<i>Твёрдая группа</i>				
<i>падеж</i>	<i>Ед. ч.</i>			<i>Мн. ч.</i>
	<i>М. р.</i>	<i>Ср. р.</i>	<i>Ж. р.</i>	
Им.п.	нов-ый,	нов-ое,	нов-ая	нов-ые
Р.п.		нов-ого	нов-ой	нов-ых
Д.п.		нов-ому	нов-ой	нов-ым
В.п.		=Р. или Им.	нов-ую	=Р. или Им.
Тв.п.		нов-ым	нов-ой	нов-ыми
Пр.п.		нов-ом	нов-ой	нов-ых
<i>Мягкая группа</i>				
<i>падеж</i>	<i>Ед. ч.</i>			<i>Мн. ч.</i>
	<i>М. р.</i>	<i>Ср. р.</i>	<i>Ж. р.</i>	
Им.п.	ранн-ий,	ранн-ее,	ранн-ая	ранн-ие
Р.п.		ранн-его	ранн-ей	ранн-их
Д.п.		ранн-ему	ранн-ей	ранн-им
В.п.		=Р. или Им.	ранн-ую	=Р. или Им.
Тв.п.		ранн-им	ранн-ей	ранн-ими
Пр.п.		ранн-ем	ранн-ей	ранн-их
<i>Смешанная группа</i>				
<i>падеж</i>	<i>Ед. ч.</i>			<i>Мн. ч.</i>
	<i>М. р.</i>	<i>Ср. р.</i>	<i>Ж. р.</i>	
Им.п.	хорош-ий	хорош-ее,	хорош-ая	хорош-ие
Р.п.		хорош-его	хорош-ей	хорош-их
Д.п.		хорош-ему	хорош-ей	хорош-им
В.п.		=Р. или Им.	хорош-ую	=Р. или Им.
Тв.п.		хорош-им	хорош-ей	хорош-ими
Пр.п.		хорош-ем	хорош-ей	хорош-их

■ **Обратите внимание:** форма прилагательного всегда согласуется с формой существительного.

♦ **Запомните, как образуются русские отчества. Заполните пропуски:**

Имя отца	Отчество сына	Отчество дочери
Иван	Иванович	Ивановна
Виктор	Виктор...	Виктор...
Александр	Александр...	Александр...
Владимир	Владимир...	Владимир...
Михаил	Михайл...	Михайл...
Павел	Павл...	Павл...
Андрей	Андреевич	Андреевна
Сергей	Серге...	Серге...
Алексей	Алексе...	Алексе...
Николай	Накола...	Никола...
Юрий	Юрь...	Юрь...

■ Обратите внимание на склонение некоторых фамилий:

• Большинство русских фамилий имеет суффиксы *-ов-* (*-ев-*), *-ин-*, *-ск-*: *Лермонтов, Тургенев, Пушкин, Достоевский, Крамской*.

• Фамилии с суффиксов *-ск-* склоняются как *прил.*

• Русские фамилии с суффиксами *-ов-* и *-ин-* объединяют окончания *сущ. II скл. м. р. и притяж. прил. (отцов)*. Соотносительные женские фамилии и фамилии во *мн. ч.* склоняются как *притяж. прил.*

	Мужские фамилии		Женские фамилии		Множественное число	
<i>Им.</i>	Смирнов	Крамской	Смирнова	Крамская	Смирновы	Крамские
<i>Р.</i>	Смирнова	Крамского	Смирновой	Крамского	Смирновых	Крамских
<i>Д.</i>	Смирнову	Крамскому	Смирновой	Крамской	Смирновым	Крамским
<i>В.</i>	Смирнова	Крамского	Смирнову	Крамскую	Смирновых	Крамских
<i>Тв.</i>	Смирновым	Крамским	Смирновой	Крамской	Смирновыми	Крамскими
<i>Пр.</i>	Смирнове	Крамском	Смирновой	Крамской	Смирновых	Крамских

• Все другие мужские фамилии на согласную, *ь* или *й* (кроме фамилий на *-ых, -их*) склоняются как *сущ. II скл. м. р.* Такие фамилии воспринимаются как «нерусские». Соотносительные женские фамилии не склоняются: *Наталии Александровны Герцен, Любви Дмитриевны Блок, с Анной Магдалиной Бах*.

Местоимение

Склонение личных местоимений

<i>Им.п.</i>	<i>Р.п.</i>	<i>Д.п.</i>	<i>В.п.</i>	<i>Тв.п.</i>	<i>Пр.п.</i>
я	меня	мне	меня	мною	(обо) мне
ты	тебя	тебе	тебя	тобой	(о) тебе
он / оно	его, (у) него	ему	его, (за) него	им (с) ним	(о) нём
она	её, (у) неё	ей	её, (за) неё	ею (с) ней	(о) ней
мы	нас	нам	нас	нами	(о) нас
вы	вас	вам	вас	вами	(о) вас
они	их, (у) них	им	их, (за) них	ими (с) ними	(о) них

Склонение вопросительных и относительных местоимений

<i>Пад.</i>	<i>Ед. ч.</i>				<i>Мн. ч.</i>
<i>Им.п.</i>	кто	что	чей / чьё	чья	чьи
<i>Р.п.</i>	кого	чего	чьего	чьей	чьих
<i>Д.п.</i>	кому	чему	чьему	чьей	чьим
<i>В.п.</i>	кого	что	= <i>Им.п.</i> или <i>Р.п.</i>	чью	= <i>Им.п.</i> или <i>Р.п.</i>
<i>Тв.п.</i>	кем	чем	чьим	чьей	чьими
<i>Пр.п.</i>	о ком	о чём	о чьём	о чьей	о чьих

Склонение притяжательных местоимений

Пад.	М. р.	Ср. р.	Ж. р.	Мн.
Им.п.	мой, наш	моё, наше	моя, наша	мои, наши
Р.п.	моего, нашего		моей, нашей	моих, наших
Д.п.	моему, нашему		моей, нашей	моим, нашим
В.п.	<i>Кого?=Р.п.; Что?=Им.п.</i>		мою, нашу	<i>Кого?=Р.п.; Что?=Им.п.</i>
Тв.п.	моим, нашим		моей, нашей	моими, нашими
Пр.п.	(о) моём, нашем		(о) моей, нашей	(о) моих, наших

■ Обратите внимание:

1. Местоимения **твой, свой** склоняются, как **мой**.
2. Местоимение **ваш** склоняется, как **наш**.
3. Местоимения **его, её, их** не склоняются.
4. **Его, её, их** никогда не имеют приставного **н**: *на его фото, в её сумке, в их доме.*

Склонение указательных местоимений

Падеж	М. р. / Ср. р.		Ж. р.	Мн.
Им.п.	этот, тот	это, то	эта, та	эти, те
Р.п.	этого, того		этой, той	этих, тех
Д.п.	этому, тому		этой, той	этим, тем
В.п.	<i>Кого?=Р.п.; Что?=Им.п.</i>		эту, ту	<i>Кого?=Р.п.; Что?=Им.п.</i>
Тв.п.	этим, тем		этой, той	этими, теми
Пр.п.	(о/об) этом, том		(о/об) этой, той	(о/об) этих, тех

♦ **Запомните:** местоимения **каждый, всякий, самый, сам** и порядковые числительные (**первый, второй** и т. д.) склоняются, как прилагательные

■ Обратите внимание на возвратное местоимение **себя** и его склонение:

Им.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Тв.п.	Пр.п.
—	себя	себе	себя	собой	(о) себе

● Сравните: $S = O$:	$S \neq O$
Она пригласила <i>к себе</i> (Д.п.) друзей.	Кто придёт <i>к тебе</i> ?
Она хорошо знает <i>себя</i> (В.п.).	Он хорошо знает <i>вас</i> .
Ты можешь гордиться <i>собой</i> (Тв.п.).	Ты можешь гордиться <i>им</i> .
Расскажи <i>о себе</i> (Пр.п.).	Я ничего не знаю <i>о них</i> .

Глагол

■ Обратите внимание:

1. Нет конечного **-л** в форме прош. врем.: *замёрзнуть* – *замёрзѸ* (*замёрзла, замёрзло, замёрзли*); *принести* – *принёсѸ* (*принесла, принесло, принесли*).
2. Выпадает конечный согласный **-с-** основы инфинитива: *вести* – *вѣл, вела* (-о, -и), *сесть* – *сел, села* (-о, -и), *класть* – *клал, клала* (-о, -и).
3. Выпадает суффикс **-ну-** основы инфинитива (если на него не падает ударение): *мёрзнуть* – *мёрз, мёрзла* (-о, -и), *исчѣзнуть* – *исчез, исчѣзла* (-о, -и), (!! **но:** *вернуть* – *верну́л, верну́ла* (-о, -и); *тянуть* – *тяну́л, тяну́ла* (-о, -и)).

♦ Запомните: а) Чередование в суффиксах (**-ова-/-ева-** → **-у-/ю**)

	рисова́ть	советова́ть	танцева́ть	горева́ть
я	рисую́	советую́	танцую́	горю́ю
ты	рисуе́шь	советуе́шь	танцуе́шь	горюе́шь
он/она	рисует	советует	танцует	горюет
мы	рисуем	советуем	танцуем	горюем
вы	рисуете	советуете	танцуете	горюете
они	рисуют	советуют	танцуют	горюют
	Рису́й(те)!	Совету́й(те)!	Танцу́й(те)!	(Не) горю́й(те)!

б) чередование согласных основы:

	ч/к	ч/ж/з	д/ж	с/ш	з/ж	т/ч
	печа́ть	бере́чь	сиде́ть	носе́ть	вози́ть	лете́ть
я	пеку́	берегу́	сижу́	ношу́	вожу́	лечу́
ты	пече́шь	береже́шь	сиди́шь	носи́шь	вози́шь	лети́шь
он/она	печѣт	береже́т	сиди́т	носи́т	вози́т	лети́т
мы	печѣм	береже́м	сиди́м	носи́м	вози́м	лети́м
вы	печѣте	береже́те	сиди́те	носи́те	вози́те	лети́те
они	пеку́т	берегу́т	сидя́т	но́сят	во́зят	лети́ят
	Пеки́(те)!	Береги́(те)!	Сиди́(те)!	Носи́(те)!	Вози́(те)!	Лети́(те)!

в) чередование согласных основы:

	б/бл	п/пл	м/мл	в/вл	ф/фл
	люби́ть	терпе́ть	корми́ть	лови́ть	графи́ть
я	люблю́	терплю́	кормлю́	ловлю́	графлю́
ты	люби́шь	терпи́шь	корми́шь	лови́шь	графи́шь
он/она	люби́т	терпи́т	корми́т	лови́т	графи́т
мы	любим	терпи́м	корми́м	лови́м	графи́м
вы	люби́т	терпи́те	корми́те	лови́те	графи́те
они	любя́т	терпя́т	кормя́т	ловя́т	графия́т
	Люби́(те)!	Терпи́(те)!	Корми́(те)!	Лови́(те)!	Графи́(те)!

КЛЮЧИ К ТВОРЧЕСКИМ И ИГРОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Модуль 6.

С. 21, задание 39.

Б	И	З	Н	Е	С	М	Е	Н
И	Н	Ж	Е	Н	Е	Р	Ю	Х
М	Е	Н	Е	Д	Ж	Е	Р	У
Р	В	Ш	О	Ф	Ё	Р	И	Ч
Т	Р	Е	Н	Е	Р	Л	С	И
Р	Я	Х	В	Р	А	Ч	Т	Т
О	И	С	Т	О	Р	И	К	Е
П	С	И	Х	О	Л	О	Г	Л
С	Е	К	Р	Е	Т	А	Р	Б

Бизнесмен, врач, инженер, историк, менеджер, психолог, секретарь, тренер, учитель, шофёр, юрист.

Модуль 8.

С. 100, задание 9.

У	М	А	Н	Б	Х	С	У	М	Ы	С
Р	Ы	Н	Ф	К	А	Н	Е	В	З	Е
Б	З	А	П	О	Р	О	Ж	Б	Е	В
П	Л	У	Ц	К	Б	З	К	У	Я	А
О	Р	О	В	Н	К	Ю	И	Л	Л	С
Л	Х	Е	Р	С	О	Н	Е	О	Т	Т
Т	Л	Б	В	О	В	И	В	Д	А	О
А	В	И	Н	Н	И	Ц	А	Е	Ф	П
В	Д	О	Н	Е	Ц	К	И	С	Р	О
А	Б	Б	Л	У	Г	А	Н	С	К	Л
Ч	Е	Р	Н	И	Г	О	В	А	Я	Б

Винница. Донецк.
Запорожье. Канев. Киев.
Луганск. Луцк. Львов.
Одесса. Полтава.
Севастополь. Сумы.
Умань. Харьков. Херсон.
Чернигов. Ялта.

С. 100, задание 10.

1. Египет. 2. Китай. 3. Австралия. 4. Япония. 5. Россия. 6. Италия. 7. США.

Навчальне видання

**ВАЛЬЧЕНКО Інна Вікторівна
ПРИЛУЦЬКА Яна Миколаївна**

СТУПІНЬ-3

Навчальний посібник
для іноземних студентів підготовчого відділення
з курсу «Російська мова»

(Рос. мовою)

Відповідальний за випуск Т. О. Плотнікова
За авторською редакцією
Комп'ютерне верстання Я. М. Прилуцька

План 2016, поз. 462 М

Підп. до друку 26.09.2016 р.
Друк на ризографі
Зам. № _____

Формат 60x84 1/16
Ум. друк. арк. 5,4
Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет
міського господарства імені О.М.Бекетова,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua
Свідок суб'єкта видавничої справи:
ДК № 4705 від 28.03.2014 р.